

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ «ЮНОСТЬ»

РАССМОТРЕНО
на заседании методического
объединения
Протокол № 2
от 19.02.2026

СОГЛАСОВАНО
педагогический совет
МОУ ДО «ЦВР «Юность»
Протокол № 2
от 20.02.2026

УТВЕРЖДАЮ
директор
МОУ ДО «ЦВР «Юность»
А. Д. Русакова
Приказ № 20 от 02.03.2026



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ВЕСЕННЕГО
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
социально-гуманитарной направленности
«По России на машине времени»**

Возраст учащихся: 7 - 14 лет
Срок реализации: 5 дней

Составитель:
Коваленко Наталья Сергеевна
педагог – организатор

г. Комсомольск-на-Амуре
2026 г.

Содержание

1. Информационная карта программы.....	2
1.1. Нормативно-правовая база.....	2
1.2 Информационная карта программы	3
2. Пояснительная записка.....	5
2.1 Концептуальные подходы, обоснование социальной значимости и актуальности программы.....	6
2.2 Цели и задачи программы.....	6
2.3 Основные этапы программы.....	9
3. Комплекс организационно-педагогических условий.....	10
3.1. Основные направления реализации программы	10
3.2. Механизмы реализации программы.....	12
3.3. Критерии эффективности программы.....	13
3.4 Ожидаемые результаты.....	14
3.5 План – сетка основных мероприятий программы «По России на машине времени».....	16
4. Кадровое и ресурсное обеспечение программы.....	17
5. Объем финансирования программы.....	20
6. Список литературы.....	21

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовая база

Программа разработана с учетом следующих нормативно-правовых документов:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Всеобщая декларация о правах человека;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- Порядок проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. (Утвержден приказом Минобрнауки РФ от 13.07.2001 г. № 2688);
- Устав МОУ ДО «ЦВР «Юность», утвержденный постановлением администрации г. Комсомольска-на-Амуре от 16.12.2015 г. № 3688-па;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности по реализации дополнительных образовательных услуг № 246 от 02.06.2011 г. РО № 024554 выдана Министерством образования и науки Хабаровского края (бессрочная);
- Положение «Об оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей» МОУ ДО «ЦВР «Юность»;
 - Требования Сан ПиН 2.3.1 СП 2.4.3648-20 от 01.01.2021
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 и Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

1.2 Информационная карта программы

1. Полное название программы	Программа лагеря с дневным пребыванием «По России на машине времени»
2. Автор программы	Коваленко Наталья Сергеевна
3. Цель и задачи программы	<p>Цель программы:</p> <p>создание условий для организованного, безопасного и содержательного отдыха детей в каникулярный период, содействие их самореализации и развитию через проведение мероприятий различной направленности, а также формирование интереса к истории своей страны посредством знакомства с ключевыми эпохами и их культурными особенностями.</p> <p>Задачи программы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Создание благоприятных организационно-педагогических условий, обеспечивающих формирование позитивного психоэмоционального климата в детском коллективе, способствующего раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, физического и творческого потенциала обучающихся через включение в коллективную творческую, познавательную и исследовательскую деятельность историко-патриотической направленности.2. Обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья детей, формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни посредством организации физкультурно-оздоровительных, спортивных и профилактических мероприятий, интегрированных в тематическое содержание смены.3. Формирование у участников смены устойчивого интереса к истории и культурному наследию Российской Федерации, расширение кругозора и углубление знаний о ключевых исторических эпохах страны через реализацию комплекса тематических мероприятий, интерактивных программ, творческих проектов и игровых моделей исторических периодов.
4. Описание программы	<p>Данная программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря с дневным пребыванием.</p> <p>Программа может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.</p> <p>Предполагаемая программа позволяет решить в комплексе образовательные, воспитательные и оздоровительные задачи, развивая ребёнка в целом: интеллектуально, нравственно, физически,</p>

	эмоционально. При составлении программы учитывались уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации (модернизация старых форм работы и введением новых), а также опыт, накопленный другими лагерями.
5. Форма проведения	Лагерь с дневным пребыванием
6. Направление и специализация программы	Программа смены реализуется в рамках комплексного подхода и включает нравственно-патриотическое, художественно-эстетическое, познавательно-историческое, социально-коммуникативное направления, а также направление формирования культуры здорового и безопасного образа жизни. Содержание деятельности ориентировано на развитие личности ребёнка, формирование уважительного отношения к истории и культурному наследию Российской Федерации, расширение кругозора через знакомство с ключевыми историческими эпохами, развитие творческих способностей, навыков командного взаимодействия и самоуправления, а также укрепление физического здоровья участников смены.
7. Территория реализации программы	МОУ ДО «ЦВР» Юность»
8. Адрес организации	г. Комсомольск-на-Амуре, улица Вокзальная 80/3
9. Телефон, e-mail организации	8 (4217) 52-71-48, center_nost98@mail.ru
10. Сроки проведения	30.03.2026 – 05.04.2026
11. Количество смен	1 смена (5 рабочих дней)
12. Общее количество детей – участников за смену	45 человек
13. Общее количество участников за сезон (в т. ч. детей)	45 человек
14. География участников	г. Комсомольск-на-Амуре. Центральный округ, Привокзальный микрорайон
15. Условия участия в проекте (программе)	Наличие путевки в лагерь
16. Условия размещения участников	Для реализации программы представлены кабинеты размещения отрядов, актовый зал, тренажерный зал, спортивный зал, футбольное, волейбольное поля.
17. История осуществления проекта (программы)	Программа реализуется впервые.

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

2.1 Концептуальные подходы, обоснование социальной значимости и актуальности программы.

«Изучая предков, узнаем самих себя. Без знания истории мы должны признать себя случайностями, не знающими, как и зачем мы пришли в мир...»

Василий Осипович Ключевский

Каникулы — это период, когда ребёнок получает возможность отдохнуть, сменить вид деятельности, расширить кругозор и попробовать себя в новых социальных ролях. Организация содержательного и развивающего отдыха требует создания такой образовательной среды, которая будет одновременно интересной детям и педагогически значимой.

Программа лагерной смены построена в формате **историко-сюжетной игры-путешествия** по ключевым эпохам развития России: от Древней Руси до современности и образа будущего. Через игровые, творческие и познавательные формы деятельности участники знакомятся с особенностями общественного устройства, культурой, традициями и ценностями различных исторических периодов, осмысливая роль личности в истории страны.

Смена выстроена по принципу последовательного развития общества и человека в нём: от формирования общины и командного взаимодействия — к культуре и эстетике, коллективному труду и достижениям, осознанию индивидуальности в современном мире и, как итог, — личной ответственности за будущее. Такая логика позволяет детям не только получить знания об исторических эпохах, но и прожить их через практическую деятельность.

Особое внимание уделяется формированию **нравственно-патриотических ценностей**, уважительного отношения к истории и культурному наследию Российской Федерации, а также развитию интереса к достижениям страны в разные исторические периоды. Через тематические

мероприятия дети осознают преемственность поколений и значимость личного вклада в развитие общества.

Программа носит комплексный характер и объединяет воспитательное, познавательное и оздоровительное направления. Физкультурно-спортивные мероприятия, творческие конкурсы, игровые модели исторических эпох способствуют укреплению здоровья, развитию творческих способностей, формированию позитивного эмоционального климата и расширению социального опыта детей.

Актуальность программы обусловлена необходимостью формирования у подрастающего поколения исторического самосознания, гражданской ответственности и уважения к культурным традициям страны в условиях современной социокультурной среды.

Программа универсальна и рассчитана на детей в возрасте 7–14 лет с различным уровнем подготовки и социальным опытом. Она создаёт условия для самореализации каждого ребёнка, раскрытия его способностей и формирования активной жизненной позиции.

2.2 Цель и задачи программы

Цель программы — создание условий для полноценного отдыха и оздоровления детей в каникулярный период, формирования у них интереса к истории и культурному наследию Российской Федерации, развития творческого потенциала, гражданской ответственности и социально значимых личностных качеств через участие в сюжетно-ролевой исторической программе.

Задачи:

- **Создать благоприятную и безопасную психолого-педагогическую среду,** способствующую раскрытию интеллектуального, творческого и физического потенциала участников смены через организацию коллективной деятельности, ролевого взаимодействия и тематических мероприятий, отражающих особенности исторических эпох.

- **Способствовать формированию у детей уважительного отношения к истории своей страны, её традициям и достижениям, развитию чувства сопричастности и гражданской идентичности посредством включения в познавательные, творческие и игровые формы работы.**
- **Обеспечить условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования устойчивой мотивации к здоровому и безопасному образу жизни через проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных и профилактических мероприятий, интегрированных в содержание смены.**
- **Содействовать развитию коммуникативных навыков, умений работать в команде и проявлять инициативу через участие в конкурсных программах, квестах и творческих проектах.**

2.3 Основные этапы и сроки реализации программы

<i>№ п/ п</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Срок проведени я</i>	<i>Ответственный</i>
1 этап - Организационный			
1.	Подготовка педагогического коллектива к реализации программы в ходе смены	26.02 – 01.03.2026	Начальник лагеря – Циаменко Дм.М. Старший воспитатель – Коваленко Н.С. Воспитатели
2.	Подготовка и формирование официальных документов (договоров, приглашений, официальных писем, программы, приказов)	04.03. – 05.03.2026	Начальник Лагеря – Циаменко Дм.М.
3.	Подготовка сценариев открытия лагеря, мероприятий.	06.03. – 18.03.2026	Старший воспитатель – Коваленко Н.С.
4.	Координация плана работы педагогического коллектива	19.03. – 22.03.2026	Координатор лагеря Начальник лагеря - Циаменко Дм.М. Старший воспитатель– Коваленко Н.С.
2 этап – Основной			
1.	Оказание помощи детям в адаптации к условиям смены, «погружение» в тематику смены, знакомство с лагерем, общими правилами и техникой безопасности.	В течение смены	Старший воспитатель – Коваленко Н.С. Воспитатели
2.	Проведение анализа количественного и качественного состояния детей отряда.	В течение смены	Начальник лагеря - Циаменко Дм.М. Воспитатели
3.	Выявление потенциала участников смены, выявление лидеров и включение их в работу;	В течение смены	Воспитатели
4.	Реализации целей и задач программы посредством		

<i>№ п/ п</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Срок проведени я</i>	<i>Ответственный</i>
	различных форм деятельности.	В течение смены	Начальник лагеря – Циаменко Дм.М. Воспитатели
5.	Выявление наиболее активных участников смены, поощрение творческих и социальных инициатив.	В течение смены	Начальник лагеря – Циаменко Дм.М. Воспитатели
3 этап – Заключительный			
1.	Сравнительный анализ и самоанализ изменений, произошедших с участниками смены.	03.04.2026	Начальник лагеря – Циаменко Дм.М. Старший воспитатель– Коваленко Н.С.
2.	Закрытие смены, награждение участников.	03.04.2026	Начальник лагеря – Циаменко Дм.М. Старший воспитатель – Коваленко Н.С.

3. Реализация программы

3.1 Основные направления реализации программы

Реализация программы осуществляется через комплекс взаимосвязанных направлений деятельности, обеспечивающих воспитательный, познавательный и оздоровительный эффект историко-сюжетной смены.

• Нравственно-патриотическое направление

Направление ориентировано на формирование у детей уважительного отношения к истории и культурному наследию Российской Федерации, осознание преемственности поколений и роли личности в развитии общества.

Включает в себя:

- формирование интереса к ключевым историческим эпохам страны;
- воспитание уважения к традициям, культурным ценностям и достижениям российского народа;
- развитие толерантности, культуры межличностного общения и сотрудничества;
- создание условий для взаимодействия детей и взрослых в рамках сюжетно-ролевой исторической модели лагеря.

Формы работы: тематические беседы, интерактивные занятия, игровые программы, творческие конкурсы, презентации отрядов, сюжетно-ролевые мероприятия.

• Художественно-эстетическое направление

Данное направление направлено на развитие творческих способностей участников смены через освоение культурных особенностей различных исторических эпох.

Включает в себя:

- развитие эстетического вкуса и чувства прекрасного;

- формирование навыков культурного поведения и сценической культуры;
- создание творческих продуктов (гербы, постановки, номера, отрядные уголки), отражающих историческую тематику смены.

В рамках смены реализуются различные виды творческой деятельности: изобразительное искусство, театрализация, музыкально-танцевальные элементы, художественное оформление отрядных пространств.

Художественная деятельность способствует развитию воображения, мелкой моторики, образного мышления, коммуникативных навыков и уверенности в себе. Через творческое самовыражение дети осмысливают исторический материал и воплощают собственное видение изучаемых эпох.

• **Физкультурно-оздоровительное направление**

Основополагающей задачей данного направления является сохранение и укрепление здоровья детей в период лагерной смены.

Программа предусматривает:

- ежедневную **утреннюю гимнастику** в тематическом формате;
- организацию рационального и сбалансированного **питания**;
- проведение **фитнес-занятий и двигательной активности**;
- работу **кружков** оздоровительной направленности;
- **формирование навыков** безопасного поведения и культуры здорового образа жизни.

Физическая активность интегрируется в общую сюжетную линию смены и способствует формированию положительного эмоционального фона.

• **Социально-коммуникативное направление**

Направление реализуется через систему лагерного самоуправления и сюжетно-ролевую организацию деятельности.

Включает:

- **коммуникативные игры** на знакомство и установление контакта;
- **игры и упражнения на выявление лидерских качеств;**
- мероприятия, направленные на **сплочение** временного детского **коллектива;**
- **развитие ответственности за общее дело** в рамках отрядной и общелагерной деятельности.

Особое внимание уделяется профилактической работе, направленной на предупреждение правонарушений и формирование у детей правовой культуры, навыков конструктивного поведения и уважительного отношения к окружающим.

3.2 Механизмы реализации программы

Основным механизмом реализации общелагерной деятельности являются **тематические дни**, каждый из которых посвящён определённой исторической эпохе и объединён общей сюжетной линией путешествия по этапам развития России. Комплекс мероприятий в рамках каждого дня направлен на развитие личности ребёнка через творчество, коллективное взаимодействие, ролевое участие и осмысление исторического опыта страны.

В программе смены предусмотрена чёткая тематическая «привязка» каждого дня к общей идее исторического становления общества: от формирования общины в Древней Руси до осмысления современной действительности и образа будущего. Это создаёт целостное образовательное пространство, в котором все события взаимосвязаны единой концепцией, символикой и системой ролей. Такой подход обеспечивает логичность и последовательность содержания смены, делает её динамичной и

познавательной, способствует включённости каждого ребёнка в общую деятельность.

Сюжетно-ролевая модель смены представляет собой историческое путешествие, в ходе которого участники примеряют на себя социальные роли разных эпох, учатся принимать решения, работать в команде и нести ответственность за общее дело. Через творческие конкурсы, квесты, презентации и коллективные проекты дети не только знакомятся с особенностями исторических периодов, но и проживают их в игровой форме.

Каждый тематический день предполагает решение командных и индивидуальных задач, направленных на развитие инициативности, коммуникативных навыков, лидерских качеств и творческого мышления. Игровая и проектная деятельность способствует формированию у детей уверенности в себе, самостоятельности, уважительного отношения к мнению других, понимания ценности сотрудничества и преемственности поколений.

3.3 Критерии эффективности программы

Эффективность реализации программы обеспечивается созданием условий, при которых каждый участник — педагог и ребёнок — находит своё место в общей деятельности, с удовольствием выполняет поручения и активно участвует в мероприятиях смены.

Для оценки эффективности разработаны следующие критерии:

- **Постановка достижимых целей и планирование результатов программы**, соответствующих возрасту и интересам детей, а также тематике исторических эпох;
- **Заинтересованность педагогов и участников смены**, наличие благоприятного психоэмоционального климата, способствующего активному взаимодействию и совместной деятельности;
- **Удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы**, включая творческие конкурсы, квесты, ролевые и сюжетно-творческие игры;

- **Творческое сотрудничество педагогов и детей**, проявляющееся в совместном создании проектов, подготовке мероприятий и реализации сюжетно-ролевых задач смены.

3.4 Ожидаемые результаты

В ходе реализации программы смены «Историческое путешествие» ожидается достижение следующих результатов:

- **Общее оздоровление участников**, укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей;
- **Развитие лидерских, организаторских и коммуникативных качеств**, самостоятельности и ответственности, приобретение опыта участия в коллективных проектах и ролевых играх;
- **Формирование творческих умений и навыков**, развитие креативности через художественные, театрализованные и проектные мероприятия;
- **Расширение кругозора и исторической компетентности**, знакомство с ключевыми эпохами истории России, культурными традициями и социальными ценностями;
- **Формирование уважительного отношения к истории, культурным и социальным нормам**, развитие толерантности и навыков конструктивного взаимодействия;
- **Повышение творческой и социальной активности детей** через участие в конкурсах, квестах, презентациях и проектных заданиях;
- **Погружение участников в сюжетно-ролевую модель смены**, активное включение оформление отрядных уголков и участие в стилизованных мероприятиях — *100% вовлечённость*;
- **Получение позитивного опыта участия в развивающих, досуговых и социально значимых мероприятиях**, подтверждённого анкетированием, интервью, памятными знаками, фото- и видеоматериалами — *100% детей*;
- **Возможность участия в инициативной группе по организации мероприятий и проектов**, с фиксацией результатов в отчётах старшего воспитателя, фото- и видеоматериалах;

- **Привлечение детей и подростков к дальнейшему посещению кружков и объединений Центра в учебном году — не менее 40% от числа участников смены;**
- **Проведение мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни и физкультурно-оздоровительной деятельности, включая тематические фитнес-занятия, подвижные игры и кружки.**

3.5 План – сетка основных мероприятий программы «По России на машине времени»

ПОНЕДЕЛЬНИК 30.03.2026	ВТОРНИК 31.03.2026	СРЕДА 01.04.2026	ЧЕТВЕРГ 02.04.2026	ПЯТНИЦА 03.04.2026
<i>Древняя Русь (IX–XII вв.)</i>	<i>Российская империя (XVIII–XIX вв.)</i>	<i>СССР (XX век)</i>	<i>Современная Россия (XXI век, настоящее)</i>	<i>Будущее России</i>
8.30 - Сбор детей 8.45 – Утренняя линейка. Знакомство с отрядами. Анонс общелагерного мероприятия «Покажи себя» 9.00-9.15 – Зарядка 9.30 - 10.00 – Завтрак 10.30 – 12.40 – Кружки 13.00 – 13.45 – Общелагерное мероприятие «Создаём герб общины» 14.00 - 14.30 – Обед 14.30 – Уход домой	8.30 - Сбор детей 8.45 – Утренняя линейка. Представление отрядов. Награждение по итогам первого дня. Объявление «Отрядного приёма» 9.00 - 9.15 – Зарядка 9.30 - 10.00 – Завтрак 10.30 - 12.40 – Кружки по интересам 13.00 – 13.45 – Общелагерное мероприятие «Отрядный приём» 14.00 - 14.30 – Обед 14.30 – Уход домой	8.30 - Сбор детей 8.45 – Утренняя линейка. Награждение по итогам второго дня. Объявление квеста по экологии. 9.00 - 9.15 – Зарядка 9.30 - 10.00 – Завтрак 10.30 - 12.40 – Кружки по интересам 13.00 - 13.45 – Экологический квест 14.00 - 14.30 – Обед 14.30 – Уход домой	8.30 - Сбор детей 8.45 – Утренняя линейка. Награждение по итогам третьего дня. Напоминание о мероприятии «Покажи себя» 9.00 - 9.15 – Зарядка 9.30 - 10.00 – Завтрак 10.30 - 12.40 – Кружки по интересам 13.00 - 13.45 – Общелагерное мероприятие «Покажи себя» 14.00 - 14.30 – Обед 14.30 – Уход домой	8.30 - Сбор детей 8.45 – Утренняя линейка. Награждение по итогам четвертого дня. 9.00 - 9.15 – Зарядка 9.30 - 10.00 – Завтрак 10.30 - 12.40 – Кружки по интересам 13.00 - 13.45 – Общелагерное мероприятие «Завершение приключения» Награждение отрядов 14.00 - 14.30 – Обед 14.30 – Уход домой

4. Кадровое и ресурсное обеспечение программы

Система подготовки педагогических кадров для работы в лагере:

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами, имеющими опыт работы с детьми в лагерях дневного пребывания.

Кадровое обеспечение программы:

1. Начальник лагеря;
2. Старший воспитатель;
3. Воспитатели на отрядах;
4. Спортивный инструктор;
5. Руководители кружков;
6. Технический персонал.

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Старший воспитатель проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря.

Воспитатели на отрядах организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несет

персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Руководители кружков, реализуют программы дополнительного образования в следующих направлениях:

- «Теннис» - Тимаев В.Х., (212 каб.)
- «Изостудия» - Комышева Я. А., (207 каб.)
- «Волшебница» - Плотникова О.В., (203 каб.)
- «Движ» - Лазарева Т.С. (205 каб)
- «Фитнес» - Яровенко А.А., (121 каб.)
- «Импровизация» – Байкова С.А., (111 каб.)

А также запасные места времяпрепровождения детей в случае отсутствия руководителя кружка:

- «Игровая» - воспитатели отрядов
- Кинозал – воспитатель отрядов

Обязанности технического персонала определяются координатором лагеря.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Для реализации программы в Центре имеются все необходимые **помещения:**

- Отрядные комнаты – 3
- Учебные кабинеты для занятий кружков – 8
- Актальный зал - 1
- Раздевалка с оборудованной сушкой для обуви – 1

Вне помещения:

Имеется необходимое для проведения мероприятий **оборудование:**

- Ноутбук
- Микшерский пульт

- Колонки
- Микрофоны
- Музыкальный центр
- Видеопроектор
- Телевизор
- Компьютер с возможностью выхода в сеть Интернет
- Принтер струйный цветной
- МФУ (сканер, принтер, копир)

Используется прибор для обеззараживания воздуха, согласно графику–
1 шт.

Имеются средства индивидуальной защиты (маски, перчатки) для сотрудников, в количестве: 160 шт. масок, 100 шт. пар перчаток.

Для измерения температуры сотрудников и посетителей при входе в здание имеются бесконтактные термометры в количестве 2 шт.

Для обработки рук имеются дозаторы в количестве 3 шт., и 3 л. антисептического средства.

Уборка проводится во всех помещениях с применением моющих и дезинфицирующих средств и очисткой вентиляционных решеток и контактных поверхностей. Для проведения дезинфекций используются дезинфицирующие средства, применяемы для обеззараживания объектов при вирусных инфекциях, в соответствии с инструкцией их применения.

Соответствует Разделу II СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

**5. Объем финансирования программы
в сфере поддержки молодежных и детских общественных
объединений, отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и
молодежи**

Наименование расходов	На одного человека	
	В день	В смену
1.1. Питание	460 руб.	2300 руб.
1.2. Текущие расходы	80 руб.	400 руб.
ИТОГО	540 руб.	2700 руб.

6. Список литературы

1. Детский отдых: мотивирующее пространство развития личности. (Библиотечка для учреждений дополнительного образования детей). – М., ООО «Новое образование», 2016.
2. Досуговая педагогика: учебное пособие. Автор: [Исаева И. Ю.](#) [Учебники и учебные пособия для вузов](#). Москва: [ФЛИНТА](#), 2021.
3. Мастер-класс для вожатых: пособие для педагогов дополнительного образования: методическое пособие. Савельев Д. А. Москва: Владос, 2015.
4. Организация досуговых мероприятий. Педагогический потенциал народного прикладного творчества. Педагогическая практика в загородных оздоровительных лагерях и в лагерях с дневным пребыванием детей. Д.А. Гусев. Производитель: Лань, 2020.
5. Психология развития и возрастная психология. И. Ю. Кулагина, В.Н. Колюцкий. Издательство [«Академический проект»](#), 2015.
6. «С игрой круглый год» М.С. Коган. Сибирское университетское издательство. Новосибирск. 2014.
7. Сборник методических материалов «Формула детского отдыха» /Под ред. А.Е. Волостниковой. – Хабаровск, 2021.
8. Создание психологического комфорта в детском оздоровительном лагере. Рекомендации вожатым, воспитателям, педагогам дополнительного образования. (Библиотечка для учреждений дополнительного образования детей). – М., ООО «Новое образование», 2016.
9. Сценарии и репертуар. Издательство "Труд и Отдых", 2021.
10. Татьяна Гарина: Методические рекомендации для вожатых летнего загородного лагеря. Издательство: Арсенал образования.