

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ «ЮНОСТЬ»

РАССМОТРЕНО

на заседании методического
объединения

Протокол № 3

от 18.05.2026

СОГЛАСОВАНО

педагогический совет

МОУ ДО «ЦВР «Юность»

Протокол № 3

от 18.05.2026

УТВЕРЖДАЮ

директор

МОУ ДО «ЦВР «Юность»

_____ А. Л. Русакова

Приказ № _ от _____

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО
ЛАГЕРЯ**

социально-гуманитарной направленности

«Круче всех!»

Возраст обучающихся: 7-14 лет

Срок реализации: 21 день

Составитель:

Коваленко Наталья Сергеевна,

педагог – организатор

г. Комсомольск-на-Амуре, 2026

Содержание

1. Комплекс основных характеристик программы	2
1.1. Пояснительная записка.....	2
1.2. Цель и задачи программы.....	7
1.3. Основные этапы программы.....	8
1.4. Ожидаемые результаты.....	11
2. Комплекс организационно-педагогических условий.....	11
2.1. Условия реализации программы.....	11
2.2. Механизмы реализации программы.....	15
2.3. Критерии эффективности программы.....	18
2.4. Оценочные материалы.....	19
2.5. План – сетка основных мероприятий программы «Космическое путешествие: галактика приключений».....	22
2.6. Кадровое и ресурсное обеспечение программы.....	25
Список литературы	27
Приложение	28

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

Летние каникулы — это особое время в жизни детей, наполненное яркими впечатлениями, новыми открытиями, общением и возможностью проявить себя в разных направлениях. Именно в этот период ребёнок может раскрыть свои способности, обрести уверенность в себе, научиться работать в команде и почувствовать поддержку окружающих.

Летняя смена «Круче всех!» — это программа конструктивной совместной деятельности детей и педагогов, направленная на развитие талантов, творческого потенциала и личностных качеств каждого ребёнка. В течение смены участники попробуют себя в различных сферах: творчестве, спорте, сценическом искусстве, интеллектуальной деятельности, медиа, лидерстве и командной работе.

Каждый день лагерной смены — это возможность открыть в себе новую «суперспособность», научиться чему-то новому, проявить инициативу и почувствовать собственную значимость. Мероприятия программы помогают детям по-новому взглянуть на себя и окружающих, раскрыть индивидуальность, научиться поддерживать друг друга и добиваться общих целей.

Особое внимание в программе уделяется формированию дружеской и поддерживающей атмосферы. В ходе смены дети учатся понимать, что коллектив — это вторая семья, где важны уважение, взаимопомощь, доверие и умение работать сообща. Через игровые, творческие и командные формы деятельности у участников формируется положительный опыт общения, сотрудничества и совместного достижения успеха.

Проявить способности, почувствовать радость творчества, получить заряд положительных эмоций, раскрыть свои сильные стороны и поверить в себя — именно этого часто не хватает детям в течение учебного года.

Данная программа включает в себя разноплановую деятельность по оздоровлению, воспитанию и организации досуга детей в условиях лагеря с дневным пребыванием. В её рамках реализуются такие направления, как творческое развитие личности, нравственное и патриотическое воспитание,

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, развитие коммуникативных навыков, лидерских качеств и командного взаимодействия.

Программа составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

Государственные и региональные нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;

2. ФЗ №85-ФЗ от 18.04.2018 о внесении изменений в ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»;

3. Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей в части создания авторских программ работы педагогических кадров (Письмо Минобрнауки №09-260 от 26.10.2012);

4. ФЗ № 514 от 18 декабря 2019 года. О внесении изменений в Федеральный закон о внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ «в части создания дополнительных гарантий безопасности в сфере организации отдыха и оздоровления детей;

5. ФЗ № 336 от 26 сентября 2019 г. Федеральный закон о внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей;

6. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025г «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы;

7. Методические рекомендации по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей. (Письмо Минобрнауки №09-613 от 01.04.2014);

8. Методические рекомендации по организации лагерей и форумов, предусматривающих совместное пребывание детей с ограниченными возможностями здоровья и их сверстников (В письме Минобрнауки РФ от

30.11.2015 №09-388);

9. Постановление РФ от 17.12.2013 № 1177 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами» (с изменениями от 23.12.2017 № 1621);

10. Приказ Министерства образования и науки Хабаровского края от 21 февраля 2018 года N 60 «О порядке предоставления услуги по организации отдыха и оздоровления детей в организациях отдыха детей и их оздоровления, расположенных на территории Хабаровского края»;

11. Распоряжение министерства здравоохранения края от 10.03.2021 № 311-р «О медицинском обеспечении детей в летних оздоровительных организациях в 2021 году»;

12. Закон Хабаровского края от 30.06.2020 № 75 «Об основах организации и обеспечения отдыха и оздоровления детей в Хабаровском крае»;

13. Распоряжение Правительства Хабаровского края от 18.06.2020 N 666- рп «Об организации каникулярного отдыха детей в Хабаровском крае»;

14. Приказ Управления образования «О подготовке к летней оздоровительной кампании 2021 года»;

15. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Нормативно-правовые документы МОУ ДО «ЦВР «Юность»:

- Устав МОУ ДО «ЦВР «Юность»;
- Положение «О лагере с дневным пребыванием в МОУ ДО «ЦВР «Юность»
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности;
- Внутренние документы лагеря с дневным пребыванием МОУ ДО «ЦВР «Юность» (правила внутреннего трудового распорядка, правила по технике безопасности и охране труда, правила по противопожарной безопасности, должностные инструкции).

Направление программы: Программа социально – гуманитарной направленности

Актуальность программы

«Ребенок – это огонь, который нужно зажечь, а не сосуд, который нужно наполнить».

Франсуа Рабле

Лето — время отдыха, новых впечатлений, ярких эмоций и возможностей для развития ребёнка. Для родителей летние каникулы становятся периодом поиска полезного и интересного досуга для детей, который позволит не только организовать свободное время, но и поможет ребёнку раскрыть свои способности, приобрести новые навыки и провести лето активно и с пользой.

Летний лагерь с дневным пребыванием детей создаёт условия для полноценного отдыха, восстановления сил и эмоциональной разгрузки после учебного года. Это пространство общения, творчества, движения и самовыражения, где каждый ребёнок может почувствовать себя успешным, значимым и уверенным в своих силах.

Программа летней смены «Круче всех!» направлена на развитие талантов, творческого потенциала, лидерских качеств и коммуникативных навыков детей через современные, интересные и разнообразные формы работы. В течение смены участники смогут попробовать себя в различных направлениях деятельности: сценическом творчестве, музыке, танцах, спорте, интеллектуальных играх, медиа, командных и творческих проектах.

Отдых в лагере — это не только развлечения, но и важный этап личностного развития ребёнка. В условиях временного детского коллектива дети учатся взаимодействовать друг с другом, работать в команде, принимать решения, проявлять инициативу и ответственность. Участие в общих делах помогает формировать уверенность в себе, уважительное отношение к окружающим и чувство принадлежности к коллективу.

Актуальность программы определяется высоким интересом детей и родителей к организованному летнему отдыху, основанному на современных

подходах к воспитанию и развитию ребёнка. Программа учитывает потребности детей в активности, общении, творчестве и самореализации, а также создаёт условия для раскрытия индивидуальных способностей каждого участника.

Педагогическая целесообразность программы заключается в создании благоприятной воспитательной среды, способствующей эмоциональному комфорту, развитию личности ребёнка и организации содержательного досуга в период летних каникул. Поэтапное прохождение программы позволяет детям раскрыть свои сильные стороны, научиться взаимодействовать со сверстниками, проявлять инициативу, поддерживать друг друга и добиваться общих целей.

В основу организации смены положена игровая модель, объединяющая все мероприятия общей тематикой раскрытия талантов и личных возможностей ребёнка. Каждый участник становится частью большого творческого пространства, где может открыть в себе новые способности и почувствовать, что каждый талант важен и ценен.

Программа является универсальной и может быть реализована для детей разных возрастных категорий, уровня подготовки, интересов и социальных групп, а также адаптирована для использования в лагерях с дневным пребыванием детей различной направленности.

Адресат программы:

Возраст участников программы - 7-14 лет. На программу принимаются дети от 7 до 14 лет по заявлению родителей (законных представителей). Для участия в спортивных и массовых мероприятиях – предоставляется справка от педиатра о состоянии здоровья с указанием группы здоровья обучающегося. В справке также указывается информация об отсутствии контакта с больными вирусными заболеваниями в течение двух недель до начала смены.

Сроки реализации программы

Программа реализуется в течение 21 календарного дня (15 рабочих дней).

Режим пребывания: понедельник – пятница с 8.30 до 14.30 часов (6 часов).

Всего 108 часов.

Деятельность по программе и режим пребывания детей осуществляется в соответствии с действующими нормами Сан ПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Формы организации занятий: групповые, индивидуальные, практическая деятельность, КТД, культурно массовые и спортивные мероприятия, занятия в кружках и секциях, экскурсии.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы – организация активного, содержательного и творческого отдыха детей в период летних каникул, направленного на раскрытие талантов, развитие личностного потенциала, укрепление физического и психологического здоровья детей посредством проведения мероприятий различной направленности, игровой и коллективно-творческой деятельности, а также создание условий для самореализации, общения, формирования лидерских качеств и успешной социализации в соответствии с приоритетами воспитания и государственной политики Российской Федерации в сфере образования подрастающего поколения.

Задачи:

Предметные:

- организовать содержательное наполнение программы в творческо-игровой форме;
- создать психоэмоциональную атмосферу, способствующую раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, физического, творческого потенциала участников смены через сплочение временного детского коллектива и включение в творческие и научные мероприятия;
- расширить и актуализировать у детей знания по навыкам безопасного поведения дома, в Центре, на улице и местах повышенной опасности в период летних каникул;
- обучать и развивать практические навыки в спортивно-оздоровительной, творческой и социальной деятельности.

Метапредметные:

- прививать навыки межличностной коммуникации со сверстниками и взрослыми людьми;
- развивать эмоциональный интеллект;
- формировать навыки коллективной деятельности, командного взаимодействия;
- прививать положительное отношение к социально-значимой деятельности.

Личностные:

- выявлять лидерский потенциал участников смены;
- способствовать реализации творческих способностей;
- способствовать сохранению и укреплению здоровья детей, формированию устойчивой мотивации к здоровому образу жизни.

1.3 Основные этапы программы

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

- **гражданское воспитание:** формирование у детей чувства принадлежности к своей стране, уважительного отношения к истории и культуре России, понимания значимости дружбы, взаимопомощи и ответственности в коллективе, развитие активной жизненной позиции и уважения к правам и обязанностям гражданина Российской Федерации;
- **патриотическое воспитание:** воспитание любви к Родине, уважения к традициям и культуре народов России, формирование чувства гордости за свою страну, её достижения, людей и культурное наследие;
- **духовно-нравственное воспитание:** формирование у детей нравственных качеств, доброжелательности, уважительного отношения к окружающим, поддержки традиционных семейных ценностей, дружбы, взаимовыручки и умения работать в коллективе;
- **эстетическое воспитание:** развитие творческих способностей, художественного вкуса и эстетической культуры через участие в творческих мероприятиях, знакомство с различными направлениями искусства, создание условий для самовыражения детей;
- **трудовое воспитание:** формирование уважительного отношения к труду, развитие самостоятельности, ответственности, инициативности и навыков коллективной деятельности через участие в общих делах, творческих и практических заданиях;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:** создание условий для укрепления физического и психологического здоровья детей, формирование интереса к

активному образу жизни, спорту и безопасному поведению, обеспечение благоприятной эмоциональной атмосферы и условий для полноценного отдыха;

- **экологическое воспитание:** формирование бережного отношения к природе и окружающей среде, развитие экологической культуры и ответственности через участие в тематических мероприятиях и практических делах;

- **познавательное направление воспитания:** развитие любознательности, стремления к познанию нового, раскрытию собственных талантов и способностей, формирование интереса к творчеству, общению, интеллектуальной и исследовательской деятельности с учётом интересов и потребностей детей.

<i>№ n/n</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Срок проведения</i>	<i>Ответственный</i>
1 этап - Организационный			
1.	Подготовка педагогического коллектива к реализации программы в ходе смены	01.06.2026 – 20.06.2026	Начальник лагеря Старший воспитатель Воспитатели
2.	Подготовка и формирование официальных документов (договоров, приглашений, официальных писем, программы, приказов);	01.06.2026 – 20.06.2026	Начальник лагеря
3.	Подготовка сценариев открытия лагеря, мероприятий.	01.06.2026 – 20.06.2026	Старший воспитатель
4.	Координация плана работы педагогического коллектива	01.06.2026 – 20.06.2026	Координатор лагеря Начальник лагеря Старший воспитатель
2 этап – Основной			
1.	Оказание помощи детям в адаптации к условиям смены, «погружение» в тематику смены, знакомство с лагерем, общими правилами и техникой безопасности	29.06.2026 – 19.07.2026	Старший воспитатель Воспитатели
2.	Проведение анализа количественного и качественного состояния детей отряда	29.06.2026	Начальник лагеря Воспитатели
3.	Выявление потенциала участников смены, выявление лидеров и включение их в работу	29.06.2026 – 19.07.2026	Воспитатели, вожатые
4.	Реализация цели и задач программы	29.06.2026 –	Начальник лагеря,

	посредством различных форм деятельности	19.07.2026	воспитатели
5.	Выявление наиболее активных участников смены, поощрение творческих и социальных инициатив	В течение смены	Начальник лагеря воспитатели
3 этап – Заключительный			
1.	Сравнительный анализ и самоанализ изменений, произошедших с участниками смены	20.07.2026	Начальник лагеря Старший воспитатель
2.	Закрытие смены, награждение участников	20.07.2026	Начальник лагеря Старший воспитатель
3.	Проведение педагогического совета по итогам реализации программы	20.07.2026	Координатор смены Начальник лагеря Старший воспитатель

1.4.Ожидаемые результаты

Предметные результаты:

участники смены:

- приобретут опыт взаимодействия и общения во временном детском коллективе;
- познакомятся с историей Центра «Юность», родного города, Хабаровского края и России;
- освоят и будут соблюдать правила поведения и безопасного пребывания в лагере;
- научатся правильно действовать и ориентироваться в ситуациях чрезвычайного характера;
- закрепят знания правил безопасного поведения в городской среде, на водоёмах и в местах активного отдыха;
- получат новые знания, умения и практический опыт в рамках программ физкультурно-спортивной, художественной, творческой и социально-гуманитарной направленности;

- смогут раскрыть и проявить свои способности в различных видах деятельности.

Метапредметные результаты:

- получают опыт совместной деятельности и взаимодействия в малых группах и командах;
- разовьют навыки публичного выступления, самопрезентации и творческого самовыражения;
- научатся анализировать свои достижения, успехи и личностный рост в течение смены;
- приобретут опыт поддержки сверстников и взаимодействия в командных и индивидуальных испытаниях;
- освоят социально приемлемые способы общения, сотрудничества и эмоционального реагирования в различных жизненных ситуациях;
- будут активно участвовать в общественно-полезной, творческой и коллективной деятельности лагеря;
- разовьют коммуникативные навыки, инициативность и умение работать на общий результат.

Личностные результаты:

- проявят самостоятельность и активность в деятельности органов детского самоуправления;
- примут участие в творческих конкурсах, мастер-классах, игровых и спортивных мероприятиях;
- сформируют положительное отношение к жизни отряда, лагеря и совместной деятельности;
- разовьют уверенность в себе, лидерские качества и способность раскрывать собственные таланты;
- будут проявлять интерес к здоровому образу жизни и активно участвовать в спортивно-оздоровительных мероприятиях;

- получают положительный эмоциональный опыт общения, творчества и совместного достижения целей.

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1 Условия реализации программы

1. Принцип гуманизации отношений

Построение взаимодействия между детьми, педагогами и родителями на основе уважения, доверия, поддержки и принятия личности ребёнка. Создание благоприятной психологической атмосферы, в которой каждый участник смены чувствует себя значимым, успешным и уверенным в своих возможностях.

2. Принцип сотрудничества и сотворчества

Организация совместной деятельности детей и взрослых, основанной на партнёрстве, взаимопомощи и поддержке инициативы ребёнка. Участие в коллективных творческих делах позволяет детям раскрывать свои способности, проявлять самостоятельность и чувствовать себя частью единой команды.

3. Принцип доступности и включённости

Создание условий для участия каждого ребёнка в мероприятиях смены независимо от уровня подготовки, интересов и индивидуальных особенностей. Каждый участник получает возможность проявить себя в различных направлениях деятельности и почувствовать ситуацию успеха.

4. Принцип индивидуального подхода

Подбор форм, методов и содержания деятельности с учётом возрастных, психологических и личностных особенностей детей. Предоставление возможности выбора деятельности, смены активности и проявления собственных интересов и талантов.

5. Принцип творческой самореализации

Создание условий для раскрытия творческого потенциала ребёнка через участие в конкурсах, мастер-классах, игровых программах, выступлениях,

проектах и коллективных творческих делах.

6. Принцип безопасности и здоровьесбережения

Обеспечение безопасных условий пребывания детей в лагере, соблюдение санитарно-гигиенических норм, рационального режима дня, чередования физической и эмоциональной нагрузки, а также организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и формирование культуры здорового образа жизни.

7. Принцип эмоционального комфорта

Создание положительной эмоциональной среды, способствующей развитию дружеских отношений, уверенности в себе, взаимоуважения и позитивного отношения к коллективной деятельности.

8. Принцип рефлексии и личностного роста

Организация ежедневного подведения итогов, обсуждения достижений и впечатлений участников смены, что способствует развитию навыков самоанализа, общения и осознания собственных успехов.

Направления реализации программы

В течение смены планируется реализация программы по следующим направлениям:

- интеллектуальное;
- организационное;
- спортивно-оздоровительное;
- творческое;
- экологическое;
- патриотическое.
-

Интеллектуальное направление

Направлено на развитие познавательной активности, логического мышления, внимания, памяти и интеллектуальных способностей детей. Реализуется через

проведение интеллектуальных игр, квестов, викторин, тематических заданий и командных испытаний.

Организационное направление

Способствует адаптации детей в лагере, формированию дружеской атмосферы и развитию навыков взаимодействия в коллективе. Включает знакомство участников, выбор названия и символики отрядов, игры на сплочение, утренние сборы, подведение итогов дня, деятельность органов самоуправления и коллективно-творческие дела.

Спортивно-оздоровительное направление

Направлено на сохранение и укрепление физического и эмоционального здоровья детей, формирование культуры здорового образа жизни и развитие интереса к физической активности.

В программу включены:

- утренняя гимнастика;
- спортивные эстафеты и соревнования;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- посещение бассейна;
- организация здорового питания;
- активный отдых и оздоровительные мероприятия.

При организации режима дня учитываются:

- санитарно-гигиенические требования;
- возрастные особенности детей;
- рациональное чередование отдыха и активности;
- максимальное пребывание на свежем воздухе;

- безопасная организация мероприятий.

Профилактическая и оздоровительная работа

С целью укрепления здоровья воспитанников используются природные факторы и здоровьесберегающие технологии:

- дыхательная гимнастика;
- воздушные и солнечные ванны;
- подвижные и спортивные занятия;
- профилактические мероприятия;
- посещение бассейна;
- упражнения, направленные на укрепление организма и формирование полезных привычек.
-

Творческое направление

Направлено на развитие творческих способностей, эстетического вкуса и навыков самовыражения детей. Реализуется через:

- творческие мастер-классы;
- концертные и игровые программы;
- конкурсы;
- театральные, музыкальные и танцевальные мероприятия;
- просмотр тематических фильмов;
- коллективно-творческие дела.
-

Экологическое направление

Способствует формированию экологической культуры и бережного отношения к окружающей среде. Включает:

- экологические акции и рейды;
- тематические беседы;
- игровые и познавательные мероприятия;

- участие детей в практической деятельности, направленной на сохранение природы и окружающей среды.

Патриотическое направление

Направлено на воспитание любви к Родине, уважения к истории, культуре и традициям России, формирование чувства гражданской ответственности, уважительного отношения к своей стране, родному городу и малой Родине через участие в тематических мероприятиях, акциях, конкурсах и памятных событиях.

Блок отрядной работы

В основном воспитательная работа в отряде включена в игру смены (подготовка к общелагерным мероприятиям). Помимо этого, в каждом отряде имеется собственный план работы на день, включающий прогулочные, экскурсионные, развлекательно-познавательные формы работы.

По завершении дня в каждом отряде проходит подведение итогов за день в форме огонька.

Работа по сплочению коллектива воспитанников

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- коммуникативные игры на знакомство
- Игры на выявление лидеров

2.2 Механизмы реализации программы

Реализация содержательного компонента смены

Проходит через:

- игровой сюжет смены;
- систему учёта достижений отрядов;
- систему работы органов самоуправления в отряде и лагере.

Все вышеперечисленные пункты являются составляющими процессуального компонента программы и обеспечивают достижения результата программы.

Основным механизмом реализации общелагерной деятельности являются тематические дни, в которые проводится ряд мероприятий в рамках тематики

смены и дня. В настоящей программе существует конкретная «привязка» мероприятий к теме смены, которая выступает в роли объединяющего символа, дает возможность сделать тематическую смену привлекательной, с 100 % охватом детей.

Перед детьми ставятся цели и задачи, успех в достижении которых требует напряжения сил и дает возможность подтвердить или изменить свою самооценку, предоставляют ребенку «поле успеха» в различных видах деятельности, предложенных игровыми ситуациями.

Легенда смены

Говорят, где-то существует особое место, в котором рождаются мечты, раскрываются таланты и зажигаются новые звёзды. Это место называется Академия талантов «Круче всех!».

Каждый год сюда приезжают самые разные ребята: кто-то любит петь, кто-то танцевать, кто-то рисовать, придумывать идеи, шутить, заниматься спортом или помогать другим. Но главная тайна Академии заключается в том, что здесь нет «обычных» детей — талант есть у каждого, просто иногда он ещё не раскрыт.

Существует древняя легенда: много лет назад в Академии находился Большой источник талантов — особая энергия, которая помогала детям верить в себя, дружить, творить и становиться лучше. Но со временем источник начал угасать, потому что люди стали бояться ошибаться, перестали замечать свои сильные стороны и сравнивать себя с другими.

Чтобы вновь зажечь Источник талантов, участникам смены предстоит пройти большой путь длиной в 15 дней. Каждый день — это новое испытание, новое открытие и новая возможность проявить себя. Ребят ждут творческие задания, спортивные соревнования, интеллектуальные игры, выступления, квесты, командные испытания и настоящие открытия собственных способностей.

За каждое успешно выполненное задание команды будут получать «Искры таланта» — символы дружбы, смелости, творчества, лидерства, доброты и уверенности в себе. Только объединившись, помогая друг другу и раскрывая свои

способности, участники смогут собрать все искры и вновь зажечь Большой источник талантов.

Логика развития смены

Период смены	Содержание	Ответственные
Организационный	Основные цели: адаптация участников к условиям пребывания в лагере с дневным пребыванием, предъявление единых педагогических требований, закладывание основ ВДК, погружение в тематику смены, мотивация детей	Старший воспитатель Педагоги-организаторы Мед. работник Воспитатели
	Решаемые задачи: знакомство со сменой «Круче всех!», презентация программы смены, диагностика мотивации пребывания интересов, возможностей и способностей участников; выявление лидеров, формирование органов самоуправления	
	Основные мероприятия периода: Открытие смены. Первичное анкетирование участников, оценка физического состояния участников в начале смены, отрядные дела; инструктаж по правилам пребывания в «Круче всех!»; проведение диагностик, игр на знакомство. Образовательный блок, творческие мастерские. Поэтапное погружение участников в игру.	
Основной	Основные цели: создание условий для реализации целей, задач и содержания программы применительно к каждому участнику.	Старший воспитатель Воспитатели Педагоги доп. образования Педагоги - организаторы
	Решаемые задачи: создание и поддержание положительного эмоционального настроения, создание условий для активности ребенка и реализации его творческого потенциала	
	Организация взаимодействия детей, выполнение программы, досуг, оздоровление.	

	Основные мероприятия периода: Творческая игра «Круче всех!» привлечение детей к различным видам деятельности, участие в мероприятиях лагеря; отрядные дела, спортивные игры; тренинги, групповое взаимодействие; ролевые игры на сплочение, творческие игры, интеллектуальные игры, игры на свежем воздухе (прогулки, экскурсии); огоньки: тематические, проблемные, конфликтные; тематические дни, социально-значимые мероприятия, экскурсии. Работа органов самоуправления. Образовательный блок, работа творческих мастерских.	
Итоговый	Основная цель: подведение итогов деятельности по программе.	Старший воспитатель Педагоги-организаторы Воспитатели
	Решаемые задачи: создание условий для демонстрации ребёнком приобретённого в лагере опыта.	
	Основные мероприятия периода: Закрытие смены, заключительный фестиваль, награждение участников смены; Отрядные дела: итоговые огоньки, обсуждение прошедшей смены, награждение детей по номинациям в отрядах. Итоговая диагностика, оценка физического состояния участников в конце смены; анкетирование.	

2.3 Критерии эффективности программы

Для того чтобы программа эффективно работала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- творческое сотрудничество взрослых и детей.

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности.
- Получение участниками смены практических умений и навыков по истории и географии края, истории городов России.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Проведены мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, физической культуры, оздоровления участников смены, интересные и социально значимые досуговые мероприятия в виде квестов, интеллектуальных игр и викторин.
- Высокий уровень удовлетворенности участников смены пребыванием в лагере (*анкеты обратной связи, интервью участников смены*) – не менее 95%;
- Каждый ребенок будет иметь позитивный опыт участия в мероприятиях развивающей досуговой, социальной и физкультурно-оздоровительной деятельности (*анкеты обратной связи, интервью участников смены, памятный знак у каждого об участии в том или ином мероприятии, фото и видеоматериалы*) – 100%;
- Погружение участников смены в игровую ситуацию, вовлеченность каждого ребенка в систему детского самоуправления (*оформление отрядных уголков, все мероприятия проходят стилизацию под тему смены*) – 100%;
- Участие в работе инициативной группы по организации мероприятий или проектов (*отчет старшего воспитателя, фото и видеоматериалы, размещенные на сайте «ЦВР «Юность»*);

- Посещение кружков и объединений Центра в последующем учебном году детьми и подростками из числа участников смены – *(сверка списочного состава, анкетирование)* - не менее 40% от количества детей, принявших участие в программе.

2.4. Оценочные материалы

- Правила техники безопасности (Приложение 1)
- Анкета «Подводя итоги смены» (опросник) (Приложение 2)

понедельник 29.06.		вторник 30.06.		среда 01.07.		четверг 02.07		пятница 03.07.	
9:00	сбор детей	9:00	сбор детей	9:00	сбор детей	9:00	сбор детей	9:00	сбор детей
9.15-9:35	зарядка/ час пик	9.15-9:35	зарядка/ час пик	9.15-9:35	зарядка/ час пик	9.15-9:35	зарядка/ час пик	9.15-9:35	зарядка/ час пик
10:00-10:20	завтрак	10:00-10:20	завтрак	10:00-10:20	завтрак	10:00-10:20	завтрак	10:00-10:20	завтрак
10:45-12:40	кружки	10:45-12:40	кружки /бассейн ФОК	10:45-12:40	кружки /Маугли	10:45-12:40	кружки /бассейн ФОК	10:45-12:40	кружки /платные мероприятия
12:50-13:35	<i>Открытие</i>	12:50-13:35	<i>Рисуем логотип</i>	12:50-13:35	<i>Энкаунтер</i>	12:50-13:35	<i>Движение Первых</i>	12:50-13:35	<i>Гостевание</i>
14:00 - 14:20	Обед	14:00 - 14:20	Обед	14:00 - 14:20	Обед	14:00 - 14:20	Обед	14:00 - 14:20	Обед
14:40	уход домой	14:40	уход домой	14:40	уход домой	14:40	уход домой	14:40	уход домой

понедельник 06.07.		вторник 07.07.		среда 08.07.		четверг 09.07.		пятница 10.07.	
9:00	сбор детей	9:00	сбор детей	9:00	сбор детей	9:00	сбор детей	9:00	сбор детей
9.15-9:35	зарядка/час пик	9.15-9:35	зарядка/час пик	9.15-9:35	зарядка/час пик	9.15-9:35	зарядка/час пик	9.15-9:35	зарядка/час пик
10:00-10:20	завтрак	10:00-10:20	завтрак	10:00-10:20	завтрак	10:00-10:20	завтрак	10:00-10:20	завтрак
10:45-12:40	кружки /ТехноФан	10:45-12:40	кружки / бассейн ФОК/Форт Боярд	10:45-12:40	кружки /Аномальные активности	10:45-12:40	кружки / бассейн ФОК	10:45-12:40	кружки
12:50-13:35	<i>Ивана Купала (водяная битва)</i>	12:50-13:35	<i>Челленж-пати (бег по станциям)</i>	12:50-13:35	<i>МиниГТО (спортивные нормативы)</i>	12:50-13:35	<i>Конкурс косплея (из подручных материалов)</i>	12:50-13:35	<i>Конкурс видеороликов (реклама)</i>
14:00 - 14:20	Обед	14:00 - 14:20	Обед	14:00 - 14:20	Обед	14:00 - 14:20	Обед	14:00 - 14:20	Обед
14:40	уход домой	14:40	уход домой	14:40	уход домой	14:40	уход домой	14:40	уход домой

понедельник 13.07.		вторник 14.07.		среда 15.07.		четверг 16.07.		пятница 17.07.	
9:00	сбор детей	9:00	сбор детей	9:00	сбор детей	9:00	сбор детей	9:00	сбор детей
9.15-9:35	зарядка/час пик	9.15-9:35	зарядка/час пик	9.15-9:35	зарядка/час пик	9.15-9:35	зарядка/час пик	9.15-9:35	зарядка/час пик
10:00-10:20	завтрак	10:00-10:20	завтрак	10:00-10:20	завтрак	10:00-10:20	завтрак	10:00-10:20	завтрак
10:45-12:40	кружки /сумка	10:45-12:40	кружки /бассейн ФОК/лазер таг	10:45-12:40	кружки /роспись кружки	10:45-12:40	кружки /бассейн ФОК	10:45-12:40	кружки /платные мероприятия
12:50-13:35	Встреча с ГАИ+Кинологи	12:50-13:35	ШОУ «Маска»	12:50-13:35	«Зарница»	12:50-13:35	Шоу талантов (номер+навык)	12:50-13:35	Закрытие смены
14:00 - 14:20	Обед	14:00 - 14:20	Обед	14:00 - 14:20	Обед	14:00 - 14:20	Обед	14:00 - 14:20	Обед
14:40	уход домой	14:40	уход домой	14:40	уход домой	14:40	уход домой	14:40	уход домой

2.5. Кадровое и ресурсное обеспечение программы

Система подготовки педагогических кадров для работы в лагере:

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами МОУ ДО «ЦВР «Юность», имеющими опыт работы с детьми в лагерях дневного пребывания.

Кадровое обеспечение программы:

1. Начальник лагеря;
2. Старший воспитатель;
3. Воспитатели на отрядах;
4. Спортивный инструктор;
5. Руководители кружков;
6. Технический персонал.

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация МОУ ДО «ЦВР «Юность». Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Старший воспитатель проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря.

Воспитатели на отрядах организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Руководители кружков, реализуют программы дополнительного образования в следующих направлениях:

- «Волейбол» - Тимаев В.Х.
- «Движ» - Грек Н.А.
- «Волшебница» - Плотникова О.В.
- «Пуля» - Бобрович В.И.
- «Импровизация» - Байкова С.А.
- «Изостудия» - Комышева Я.А.
- «Фитнес» - Яровенко А.А.
- «ОФП» - Яровенко К.Е.

Обязанности технического персонала определяются координатором лагеря.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Для реализации программы в Центре имеются все необходимые помещения:

- Отрядные комнаты – 5
- Учебные кабинеты для занятий кружков – 8
- Актальный зал - 1
- Раздевалка с оборудованной сушкой для обуви – 1

Вне помещения:

- Поле для футбола
- Игровая площадка

Имеется необходимое для проведения мероприятий оборудование:

- Ноутбук
- Микшерский пульт
- Колонки
- Микрофоны
- Музыкальный центр
- Видеопроектор

- Телевизор
- Компьютер с возможностью выхода в сеть Интернет
- Принтер струйный цветной
- МФУ (сканер, принтер, копир)

Список литературы

1. Детский отдых: мотивирующее пространство развития личности. (Библиотечка для учреждений дополнительного образования детей). – М., ООО «Новое образование», 2016.
2. Досуговая педагогика: учебное пособие. Автор: Исаева И. Ю. Учебники и учебные пособия для вузов. Москва: ФЛИНТА, 2021.
3. Мастер-класс для вожатых: пособие для педагогов дополнительного образования: методическое пособие. Савельев Д. А. Москва: Владос, 2015.
4. Организация досуговых мероприятий. Педагогический потенциал народного прикладного творчества. Педагогическая практика в загородных оздоровительных лагерях и в лагерях с дневным пребыванием детей. Д.А. Гусев. Производитель: Лань, 2020.
5. Психология развития и возрастная психология. И. Ю. Кулагина, В.Н. Колюцкий. Издательство «Академический проект», 2015.
6. «С игрой круглый год» М.С. Коган. Сибирское университетское издательство. Новосибирск. 2014.
7. Сборник методических материалов «Формула детского отдыха» /Под ред. А.Е. Волостниковой. – Хабаровск, 2021.
8. Создание психологического комфорта в детском оздоровительном лагере. Рекомендации вожатым, воспитателям, педагогам дополнительного образования. (Библиотечка для учреждений дополнительного образования детей). – М., ООО «Новое образование», 2016.
9. Сценарии и репертуар. Издательство "Труд и Отдых", 2021.
10. Татьяна Гарина: Методические рекомендации для вожатых летнего загородного лагеря. Издательство: Арсенал образования.

Приложение 1

Инструкция по правилам поведения детей в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей

1. Общие положения инструкции

1.1. Инструктаж «*Правила поведения детей в оздоровительном лагере дневного пребывания*» проводят воспитатели с обучающимися, посещающими лагерь дневного пребывания детей при школе.

1.2. В специальном журнале регистрации инструктажей регистрируется запись о проведении данного инструктажа ребенком.

2. Общие правила поведения в лагере дневного пребывания

2.1. В лагере дневного пребывания обучающимся необходимо строго соблюдать настоящие *правила поведения детей в лагере дневного пребывания* при школе, а также другие инструкции и инструктажи, с которыми их знакомят воспитатели, вожатые и администрация лагеря.

2.2. Детям необходимо соблюдать режим дня оздоровительного лагеря, общие санитарно-гигиенические нормы (умываться, причесываться, одеваться по погоде и т.д.).

2.3. Каждый ребенок (подросток) обязан соблюдать все установленные в лагере правила, в том числе правила противопожарной безопасности, правила проведения купаний, экскурсий, автобусных поездок, походов и т.п.

2.4. Ребенок (подросток) обязан быть вместе с отрядом. При необходимости отлучиться, обязательно получить разрешение своего воспитателя.

2.5. Выход за территорию лагеря допускается только с разрешения начальника лагеря (или директора) и только в сопровождении воспитателя.

2.6. Каждый ребенок (подросток) и сотрудник лагеря дневного пребывания должен беречь зеленые насаждения на территории Центра, соблюдать чистоту.

2.7. В случае ухудшения самочувствия необходимо сообщать воспитателю.

2.8. Необходимо соблюдать правила поведения в общественных местах - словами, действиями и поведением не мешать окружающим, не оскорблять их эстетическое чувство.

2.9. В оздоровительном лагере запрещается курить и употреблять спиртные и слабоалкогольные напитки.

2.10. Дети обязаны бережно относиться к имуществу Центра, быть аккуратными как со своим, так и с чужим имуществом.

2.11. Дети, посещающие оздоровительный лагерь, должны вести себя честно и достойно, придерживаться норм морали и этики в отношениях между собой и со старшими.

2.12. Дети должны обращаться по имени, отчеству и на «Вы» к воспитателям, работникам лагеря и другим взрослым.

2.13. Дети обязаны уступать дорогу взрослым; старшие дети должны пропускать младших, мальчики – девочек.

2.14. Ученики должны приходить в лагерь к началу рабочего дня лагеря (к 8.30 часам).

2.15. Войдя в оздоровительный лагерь, дети должны снять верхнюю одежду и обувь, надеть сменную обувь, привести в порядок одежду и причёску.

2.16. Дети выполняют утреннюю зарядку под руководством инструктора по физической культуре или воспитателя.

2.17. Физическая конфронтация, запугивание и издевательства, попытки унижения личности, дискриминация по национальному или расовому признакам относятся к недопустимым формам поведения.

2.18. Категорически запрещено применять непристойные выражения и жесты.

2.19. Категорически запрещено приносить и применять в лагере и на его территории оружие, взрывоопасные и огнеопасные вещества, горючие жидкости, пиротехнические изделия, газовые баллончики, алкогольные напитки, наркотики, одурманивающие средства, а также ядовитые и отравляющие вещества.

2.20. Детям, нашедшим потерянные или забытые, как они считают, вещи, следует передать их дежурному администратору, руководителю лагеря или воспитателю.

2.21. Перемещаясь с одного этажа на другой, детям необходимо быть предельно осторожными. На лестнице нельзя перегибаться через перила, необходимо смотреть себе под ноги и придерживаться правой стороны.

2.22. При пропуске дней работы летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания, ученик обязан предоставить воспитателю справку или записку от родителей (лиц их заменяющих) о причине отсутствия.

2.23. В лагере дневного пребывания запрещено

а) бегать по коридорам, лестницам, не далеко от оконных проёмов, стеклянных витражей и в прочих местах, не предназначенных для игр;

б) толкаться, бросать друг в друга предметы и применять физическую силу, шуметь и мешать другим детям и воспитателям.

2.24. Необходимо быть предельно внимательным и осторожным на проезжей части дороги, строго соблюдать правила дорожного движения, а также не забывать *правила поведения учащихся в лагере дневного пребывания при школе.*

3. Правила поведения детей в столовой лагеря

3.1. Дети посещают столовую соответственно принятому графику.

3.2. Накрывают столы дежурные отряда.

3.3. Категорически запрещено входить в столовую в верхней одежде, а также с сумками.

3.4. Во время еды в столовой дети обязаны придерживаться хороших манер и вести себя прилично. Детям следует мыть руки перед едой, есть аккуратно, сидя за столом, не раскидывать еду, косточки, огрызки, не выносить еду из столовой.

3.5. Дети обязаны уважительно относиться к работникам столовой.

3.6. Разговаривать во время еды следует тихо, чтобы не мешать тем, кто ест по соседству.

3.7. Каждый ребенок должен убрать за собой посуду после приёма пищи и поставить на место стулья.

3.8. Дети обязаны аккуратно обращаться с имуществом школьной столовой.

3.9. Воспитанники обязаны убирать за собой грязную посуду.

4. Правила поведения на территории оздоровительного лагеря

4.1. Территорией лагеря дневного пребывания детей является часть территории Центра .

4.2. На территории лагеря ученики должны: находиться в пределах территории, придерживаться общих правил поведения.

4.3. Категорически запрещается покидать территорию Центра без разрешения воспитателя, руководителя лагеря.

4.4. Играя на школьной площадке соблюдать правила игры, быть вежливым.

4.5. Не разговаривать с посторонними (незнакомыми) людьми. Не реагировать на знаки внимания и требования незнакомца. Никуда не ходить с посторонними.

4.6. Нельзя есть незнакомые ягоды и плоды, пить воду с неизвестных источников.

4.7. Не злить и не гладить бродячих собак и других животных.

5. Правила поведения детей во время массовых мероприятий в лагере

5.1. При проведении массовых мероприятий следует находиться вместе со своим отрядом. Отойти можно только в сопровождении воспитателя или вожатого.

5.2. Мероприятия следует посещать в соответствующей одежде и обуви. Если это не предполагается сценарием, нельзя появляться на мероприятиях в шлепанцах.

5.3. При проведении массовых мероприятий на открытых площадках в солнечную погоду наличие головного убора обязательно.

5.4. Воспитанникам лагеря дневного пребывания следует соблюдать правила этикета в общественных местах (не шуметь, не толкаться, не свистеть, не топтать ногами).

6. Правила поведения учащихся во время пешеходных прогулок, экскурсий, походов

6.1. К пешеходным экскурсиям допускаются дети (подростки) лагеря в соответствующей форме одежды: закрытая удобная обувь, головной убор, при необходимости длинные брюки и рубашки (кофты) с длинными рукавами.

6.2. Старшим во время проведения экскурсии (похода) является экскурсовод. Необходимо строго выполнять указания экскурсовода, а также сопровождающих воспитателей лагеря.

6.3. Во время прогулки, экскурсии, похода следует находиться с отрядом, не разбредаться. Не разрешается отходить от маршрута (тропы, дорожки), подходить к электропроводам, не

огороженным краям оврагов, ущелий, обрывов.

6.4. Необходимо своевременно сообщить воспитателю лагеря об ухудшении состояния здоровья или травмах.

6.5. Детям следует уважительно относиться к местным традициям и обычаям, бережно относиться к природе, памятникам истории и культуры.

6.6. Фотографирование разрешено в специально отведенных местах при общей остановке отряда по разрешению экскурсовода.

6.7. По окончании экскурсии (прогулки, похода) собраться в указанном месте и после объявления окончания экскурсии следовать указаниям своего воспитателя.

6.8. Покупки в магазине можно делать только с разрешения воспитателя лагеря.

6.9. При переходе через проезжую часть соблюдать правила дорожного движения, четко выполняя указания воспитателя лагеря.

6.10. Во время пешеходных прогулок, экскурсий, туристических походов также следует соблюдать инструкцию при проведении прогулок, экскурсий, походов в лагере дневного пребывания детей.

7. Правила поведения детей во время автобусных экскурсий

7.1. Посадка в автобус детей лагеря дневного пребывания проводится по команде экскурсовода (воспитателя).

7.2. Во время движения автобуса не разрешается стоять и ходить по салону. Нельзя высовываться из окна и выставлять руки в окно.

7.3. При резком торможении необходимо держаться за поручни.

7.4. В случае появления признаков укачивания или тошноты надо сразу сообщить экскурсоводу (воспитателю).

7.5. Вставать можно только после полной остановки автобуса по команде экскурсовода (воспитателя).

7.6. Выход из автобуса производится через переднюю дверь. После выхода из автобуса не разбредаться, собраться в указанном месте и следовать указаниям экскурсовода (воспитателя).

7.7. Нельзя самостоятельно выходить на проезжую часть и перебегать улицу.

8. Правила пожарной безопасности в лагере дневного пребывания при школе

8.1. В случае обнаружения признаков возгорания в лагере незамедлительно покинуть здание и сообщить любому взрослому.

8.2. Запрещается разводить огонь в помещениях, на территории лагеря и в походах.

8.3. Не разрешается пользоваться электроприборами без разрешения воспитателя.

8.4. Легковоспламеняющиеся предметы следует сдать на хранение воспитателю.

8.5. Не разрешается трогать провисающие, торчащие провода. О наличии таких проводов следует сообщить воспитателю лагеря дневного пребывания детей.

9. Правила поведения в лагере во время летней смены

9.1. Соблюдать правила п. 2 настоящей инструкции по правилам поведения детей в лагере дневного пребывания при школе.

9.2. Во время пребывания летом на улице, надеть головной убор чтобы не получить солнечного удара. При повышенной температуре воздуха стараться находиться в помещении или в тени, чтобы не получить тепловой удар.

9.3. Пользуясь велосипедами, строго соблюдать правила дорожного движения.

9.4. Пользуясь роликовыми коньками, скейтами и самокатами, не забывать, что проезжая часть не предназначена для их использования, обязательно кататься по тротуару.

9.5. При нахождении вблизи водоемов строго соблюдать правила поведения на воде

- не купаться в местах с не известным дном;
- входить в воду только с разрешения воспитателя и купаясь, не стоять без движения;
- не прыгать в воду головой вниз при недостаточной глубине воды, при не обследованном дне водоема и при нахождении вблизи других пловцов;
- не задерживаться при нырянии под водой;
- не находиться в воде более 30 мин., а если вода холодная, то не более 5-6 мин.;

- не заплывать за установленные знаки ограждения водного бассейна (буйки);
 - не купаться во время большой волны;
 - не плавать рядом с моторными лодками, парходами, баржами и др. плавательными средствами.
 - чувствуя озноб, немедленно выйти из воды и растереться сухим полотенцем;
 - при судорогах не паниковать, постараться держаться на воде и позвать на помощь.
- 9.6. При походах в лес обязательно надеть головной убор и одежду с длинным рукавом, чтобы избежать укусов клещей и других насекомых.
- 9.7. При походах в лес не жечь сухую траву, не взбираться на деревья, внимательно смотреть под ноги, помнить настоящие правила поведения в лагере с дневным пребыванием детей.

10. Заключительные положения

10.1. За нарушение данных Правил поведения в лагере дневного пребывания детей и Устава Центра к учащимся применяются меры дисциплинарного и воспитательного воздействия, предусмотренные Уставом Центра.

Приложение 2

АНКЕТА «ПОДВОДЯ ИТОГИ СМЕНЫ».

ЦЕЛЬ: определение результативности воспитательного процесса в лагере дневного пребывания , 2 смена, 2026 г., программа «Круче всех!».

ОТДЫХАЯ В НАШЕМ ЛАГЕРЕ, ТЫ:

А) нашёл новых друзей;

Б) принимал самое активное участие в подготовке и проведении мероприятий различного направления;

В) участвовал в смотрах, конкурсах, т.д.;

Г) научился чему-то новому;

Д) получил умения и навыки индивидуальной и коллективной творческой деятельности;

Е) снял физическое и психологическое напряжение, укрепил здоровье;

Ж) ждал, когда же домой;

З) свой вариант _____

ОЦЕНИ РАБОТУ ВОСПИТАТЕЛЯ:

А) отлично;

Б) хорошо;

В) удовлетворительно;

Г) неудовлетворительно.

СКАЖИ СПАСИБО:
