СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
протокол № 3
05.04.2026г.

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол № 4
05.04.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МОУ ДО «ЦВР «Юность»
_____ А.Л. Русакова
05.04.2026

ОТЧЕТ

о процедуре самообследования деятельности муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Юность»

за 2025 год

Состав комиссии по самообследованию:

1. Русакова А.Л. – директор
2. Климова Н.В. – заместитель директора по УВР
3. Юрченко О.Л. – заместитель директора по АХР
4. Борисенко Т.С. – главный бухгалтер
5. Решетова А.В. – специалист по кадрам

г. Комсомольск-на-Амуре

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Аналитическая часть……..	3
1.1	Образовательная деятельность……	5
1.2	Система управления……..	13
1.3	Содержание и качество подготовки обучающихся……	18
1.4	Организация учебного процесса……..	24
1.5	Востребованность выпускников……..	27
1.6	Качество кадрового обеспечения……	28
1.7	Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения……	33
1.8	Качество материально-технической базы……..	35
1.9	Функционирование внутренней системы оценки качества образования……	39
2.	Анализ показателей деятельности МОУ ДО «ЦВР «Юность».	42

1. Аналитическая часть

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», на основании Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 проведено самообследование Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Юность» (далее - Центр).

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Центра. Приказом директора от 03.04.2026 года № 56 «О проведении самообследования» создана рабочая группа по проведению самообследования Центра.

В ходе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества, а также анализ показателей деятельности, организации дополнительного образования детей, подлежащей самообследованию, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324.

Ниже приводятся основные результаты самообследования Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Юность» города Комсомольска-на-Амуре.

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Юность» (МОУ ДО «ЦВР «Юность») - современное многопрофильное образовательное учреждение дополнительного образования, основными сферами деятельности которого являются: образовательная, воспитательная, культурно-досуговая, учебно-методическая деятельность.

Общие сведения об учреждении:

Наименование: Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Центр внешкольной работы «Юность»

Организационно-правовая форма:

Тип: бюджетное учреждение

Вид: многопрофильное учреждение дополнительного образования

Контактная информация: 681035, Российская Федерация, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре, ул. Вокзальная, 80/3, тел. 8(4217) 52-71-47, e-mail: center_unost98@mail.ru

Официальный сайт: юность.онлайн

Директор: Русакова Анжелика Львовна

Учредитель: муниципальное образование городской округ «Комсомольск-на-Амуре»

Функции и полномочия Учредителя осуществляется Управлением по физической культуре, спорту и молодежной политике администрации города Комсомольска-на-Амуре

Отраслевое подчинение Учреждения – отдел по молодежной политике администрации города Комсомольска-на-Амуре.

Образовательная деятельность осуществляется по программам следующих направленностей:

- художественная
- физкультурно-спортивная
- социально-гуманитарная

Стипендии и иные виды материальной поддержки обучающихся: не осуществляются

Язык образования: русский

Форма обучения: очная, очно-дистанционная.

Количество обучающихся на момент проведения самообследования: 1827

Предоставление муниципальных услуг:

- Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
- Организация мероприятий в сфере молодежной политики,
- Проведение культурно-досуговых, спортивно-массовых мероприятий

Отчет о результатах самообследования составлен по состоянию на 1 апреля 2026 года.

Нормативно-правовая база учреждения:

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования» Центр внешкольной работы «Юность» осуществляет свою деятельность в соответствии с **Уставом** (утвержден Постановлением администрации города Комсомольска-на-Амуре от 16.12.2015г. № 3688-ПА, **Лицензией на осуществление образовательной деятельности**, № 2244 от 02 марта 2016 г,

выдана Министерством образования и науки Хабаровского края, в соответствии с **Муниципальным заданием,** утвержденным от 29 декабря 2022 г.

Учреждение на законном основании имеет территории, необходимые для осуществления образовательной деятельности:

- свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком: основное здание (ул. Вокзальная 80/3) - № 579390 от 29.11.2011 г.;
- свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком: здание (ул. Комсомольская д.34 корп. 2) - № 580547 от 21.12.2011 г.

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, а также приказами, инструкциями, методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации, иными законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, а также приказами, инструкциями, методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации, законами и иными правовыми актами Хабаровского края, Уставом и локальными актами МОУ ДО «ЦВР «Юность».

Деятельность по закупке товаров, работ, услуг ведется Учреждением в соответствии с Федеральным законом РФ от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» и в соответствии с Федеральным законом от 18.07.2011 № 223-ФЗ «О закупке товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц».

Основным предметом и целью деятельности Учреждения является обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей и молодежи в возрасте преимущественно от 4 до 35 лет, их адаптация к жизни в обществе, организация содержательного досуга, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;

- всестороннее удовлетворение образовательных потребностей;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

Таким образом, муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Юность» располагает необходимыми нормативно-правовыми документами по организации и осуществлению управленческой и образовательной деятельности.

1.1 Образовательная деятельность

Деятельность Учреждения организована в соответствии с Программой развития. Актуальность реализуемых в Учреждении дополнительных общеразвивающих программ определяется Муниципальным заданием и

социальным заказом детей и их родителей, молодежи города, формируемым на основании опросов и анкетирования, а также социального заказа Учредителя.

Участниками образовательного процесса в Учреждении являются обучающиеся в возрасте от 4 до 35 лет, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

МОУ ДО «ЦВР «Юность» обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных программ.

В настоящее время, образовательный процесс в Центре «Юность» осуществляется **по 3 направленностям**:

- Социально-гуманитарная – 9 программ
- Художественная – 23 программы
- Физкультурно-спортивная – 6 программ

МОУ ДО «ЦВР «Юность» предоставляет дополнительные образовательные услуги детям, подросткам и молодежи преимущественно в возрасте от 4 до 35 лет в свободное от основной учебы, работы время на основе выбора ими образовательной области, вида деятельности, направления и профиля программы и времени ее освоения. В 2025-2026 учебном году в МОУ ДО «ЦВР «Юность» работали 130 учебных групп, количество обучающихся – 1827 (810 ПФДО) человек, что по сравнению с первоначальным комплектованием составляет 100% и в полном объеме соответствует учебному плану и муниципальному заданию. Сохранность контингента обучающихся в объединениях, в 2025 году составила 98%.

Приоритетным видом деятельности в Центре является художественная и социально-гуманитарная направленность, в которой занимается более 50% обучающихся, что является показателем актуальности и востребованности объединений данной направленности среди учащихся города, в творческих объединениях музыкального направления проводятся индивидуальные занятия с обучающимися.

Образовательные программы МОУ ДО «ЦВР «Юность» разработаны в соответствии:

- Письмом Минобрнауки РФ от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию современных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПин 2.4.4.3172-14 от 4 июля 2014 г № 41;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказом Министерства образования и науки Хабаровского края от 30 января 2019 года № 2 «Об утверждении Стандарта услуги по организации и осуществлению образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (дополнительным общеразвивающим) программам детям

в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на территории Хабаровского края»

Сведения о количественном составе обучающихся

Таблица № 1

№ п/п	Направленность	Количество групп	Количество обучающихся
1	**Художественная** из них: на бюджетной основе на платной основе	67 62 5	809 782 27
2	**Физкультурно-спортивная** из них: на бюджетной основе на платной основе	25 23 2	415 393 22
3	**Социально-гуманитарная** из них: на бюджетной основе на платной основе	38 36 2	603 571 32
	Итого:	130	1827

Основной контингент обучающихся представлен обучающимися среднего школьного возраста – от 10 до 14 лет – 38%, учащиеся младшего школьного возраста, и дошкольники составляют 36%, старшеклассники, учащиеся профессиональных заведений и молодежь старше 18 лет составляет 26%. Общее количество групп и обучающихся остается стабильным.

В Учреждении разработана и реализуется Образовательная программа, которая утверждена решением Педагогического совета.

Содержание образования в МОУ ДО «ЦВР «Юность» определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, разрабатываемыми и реализуемыми Учреждением самостоятельно на основе государственных требований и социальной востребованности. Каждая ДООП проходит внутреннюю экспертизу и утверждается директором.

Дополнительная общеобразовательная программа - учебно-методическая документация, которая определяет объем и содержание образования определенной направленности, имеет учебной план, раскрывает содержание программного материала, содержит календарный учебный график, определяет планируемые результаты освоения программы, перечисляет условия успешности образовательной деятельности: методическое и материально-техническое обеспечение.

Из них – программы доступные для обучения:

- с дошкольного возраста (4-6 лет) – 5 программ;
- с начальной школы (7-10 лет) – 10 программы;
- для учащихся среднего и старшего школьного звена (11-17 лет) – 18 программы;
- для молодежи от 18 лет – 5 программ

Все программы размещены в сегменте регионального Навигатора дополнительного образования. На сайте 27.pfdo.ru размещено 38 программ. Из них 30 размещены в разделе «Значимые программы».

Расширился спектр программ художественного цикла, программ физкультурно-спортивной направленности за счет создания разноуровневых программ, позволяющих их поэтапное и параллельное их освоение:

- ДООП последовательного процесса реализации:
«Обучение хореографии» (художественная);
- ДООП параллельного процесса реализации:
«Основы начального вокального мастерства» (художественная),
«Вокально-хоровое пение и хореография» (художественная).

Реализуются программы, направленные на развитие одаренных и мотивированных обучающихся, на дальнейшее содействие их развитию.

В 2025 продолжена работа учащимися с ОВЗ (5 чел.) и инвалидностью (7 чел.) по дополнительным образовательным программам. Учащиеся занимаются по индивидуальным образовательным маршрутам или общим программам по следующим направленностям:

- Социально-гуманитарная – 1 чел.;
- Художественная – 4 чел.;
- физкультурно-спортивная – 7 чел.

В рамках реализации проекта «Театр Невидаль» сформирована группа из числа молодежи в возрасте старше 18 лет – 8 человек.

В отчетном периоде МОУ ДО ЦВР «Юность» принял участие в инвентаризации системы дополнительного образования. Объектами инвентаризации являлись:

1) помещения, площади, территории, и расположенное на них материально-техническое оснащение (оборудование, потенциальные средства обучения и т.д.).

2) специалисты учреждения, потенциально способные осуществлять образовательную и (или) воспитательную деятельность с детьми, молодежью и (или) взрослыми.

В 2025 году в 18-ти молодежных и детских общественных объединениях Центра «Юность» под руководством педагогов-организаторов осуществляли социально-значимую деятельность 375 человек в возрасте от 14 до 35 лет, из них 20 подростков «группы риска».

Общее количество детей, подростков и молодежи в МОУ ДО «ЦВР «Юность» в 2026 году составляет 1827 человек.

В 2025 году уделялось значительное внимание развитию партнерских отношений МОУ ДО «ЦВР «Юность» с учреждениями культуры, спорта, профессионального образования, общественными организациями, социально-ориентированными некоммерческими организациями в г. Комсомольске-на-Амуре и за его пределами. Это такие формы как сетевые образовательные проекты, совместное осуществление процесса обучения и воспитания, социального взаимодействия и организации мероприятий.

В перечень партнеров МОУ ДО «ЦВР «Юность» вошли:

Отдел культуры, Управление образования администрации города Комсомольска-на-Амуре, Отдел по работе с населением администрации города, Управления и отделы администрации Комсомольского, Амурского, Солнечного районов, МУК «Информационно-методический центр г. Комсомольска-на-Амуре», Учреждения образования города г. Комсомольска-на-Амуре;

ВУЗы и профессиональные образовательные учреждения города: ФГБОУ ВО «АмГПГУ», ФГБОУ ВО «КнАГУ», КГБ ПОУ ККТиС (колледж информационных технологий), Колледж экономики и права, МУК «Городской краеведческий музей», МУК «Музей изобразительных искусств», Центральная Городская библиотека им. Н. Островского, МУК «Городской драматический театр»;

редакции СМИ города: 6TV, «Дальневосточный Комсомольск», «Наш город», ГТРК «Вести-Комсомольск», «Радио-2»;

Общественные организации города: Совет ветеранов Центрального округа; Ассоциация коренных народов Хабаровского края, Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы, Всероссийское общественное движение «ЮнАрмия». Хабаровская краевая Общественная организация помощи детям, инвалидам, многодетным и другим нуждающимся «Маяк Надежды», Всероссийская организация родителей детей-инвалидов.

Спортивные организации города: Региональная спортивная общественная организация «Хабаровская краевая федерация самбо», АНО «Лига детского дворового футбола» (дополнительная образовательная программа «Футбол»), Краевая федерация Джиу-джитсу.

Управления и подразделения УВД, МЧС, ГИБДД города Комсомольска-на-Амуре, ФКУ ИК-8 УФСИН России по Хабаровскому краю;

КГКУ «Комсомольский-на-Амуре центр социальной помощи семье и детям», КГКУ «Организация, осуществляющая обучение, для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом № 34»; КГКУ «Детский дом № 10», КГКУ «Детский дом № 8» (п. Хурба), ЭБЦ КГАОУ ДО РМЦ (г. Хабаровск), КГБОУ «Хабаровский краевой центр внешкольной работы «Созвездие», АНО поддержки предпринимательства «Комсомольский-на-Амуре краевой бизнес-инкубатор».

Такое взаимодействие (привлечение нематериальных ресурсов: экспертов разных направлений деятельности, создание призового фонда, привлечение современного оборудования, волонтеров и т.д.) обеспечивает качество проведения

мероприятий, увеличение целевой аудитории, поддержание интереса к традиционным мероприятиям.

Результатом плодотворного сотрудничества в 2025 году можно назвать такие проекты и программы как: создание и деятельность Городского Ресурсного Центра (СО НКО), «Площадка наставничества «Охотники за удачей» для подростков, состоящих на учете в отделениях полиции, турниры по дворовому футболу «Спортивная социализация», доступный модный показ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Амур kids», проект «Рассказы в тишине», «Всероссийский день правовой помощи» (ОП УМВД), интернет-проект «Город читающий», интернет-проект «Виват, Россия!», проект «Больничный клоун» (Комсомольский-на-Амуре реабилитационный центр»), акция «Белая ромашка» (Хабаровская краевая Общественная организация «Маяк Надежды»), уличный фестиваль молодежного творчества «Комсомольский Арбат» .

В течение 2025 года была продолжена работа по развитию волонтерского движения и вовлечению в добровольческую деятельность подростков и молодежь. В течение 2025 года через интернет-платформу Добро.ру к организации и проведению различных мероприятий, акций было привлечено более 5000 волонтеров в возрасте от 14 до 35 лет.

С помощью волонтеров были организованы и проведены: соревнования международного, федерального, муниципального уровней, турниры по футболу, джиу-джитсу, боксу, голосование за благоустройство городских территорий, слёт волонтеров культуры Солнечного муниципального района «Культурное движение» в п. Солнечный. Оказана помощь в проведении массовых городских мероприятий, реализации различных проектов по поддержке людей пожилого возраста, несовершеннолетних, состоящих на различных учетах, детей-инвалидов, детей, оставшихся без попечения родителей. Волонтеры ДоброЦентра на регулярной основе оказывали помощь пожилым гражданам, семьям участников СВО: подготовка дров для отопления частных домов (3 семьи), клининговые услуги гражданам-инвалидам, в открытии учебно-тренировочной квартиры «Дом мечты» для молодежи с ментальными нарушениями, сбор гуманитарной помощи для животных в «Зооспас».

В системе в течение года проведены 6 мотивационных мероприятий, а также 14 мероприятий, направленных на развитие волонтерских компетенций (квест - вечеринка «Встреча-добрый вечер!», семинары, мастер-классы, информационные акции, практикумы по различным темам и т.д.). Волонтёры приняли участие во встрече с Юрием Васильевым - специальным корреспондентом газеты «Взгляд» г. Москва по обсуждению реконструкции городской набережной р. Амур.

2 волонтера ДоброЦентра участвовали в Международном молодежном конкурсе социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции».

По итогам деятельности в 2025 году 12 волонтеров ДоброЦентра отмечены наградами:

- **Благодарственными письмами** за большой вклад в добровольческое движение города Комсомольска-на-Амуре (15 чел.);
- **Благодарственными письмами** за активное участие в Федеральном проекте «Формирование комфортной городской среды» (22 чел.)
- **Благодарственными письмами** за активную общественную деятельность от председателя городской Думы (14 чел.).

В 2025 году продолжили социально-значимую деятельность 10 **молодежных социально-направленных общественных объединений**:

1. Военно-технический клуб им. А. В. Суворова.
2. Комсомольская-на-Амуре городская общественная организация «Поддержка и развитие молодежных инициатив».
3. «Движение первых».
4. ДоброЦентр.
5. Волонтерский отряд «Благо».
6. Медиацентр.
7. Школа ведущих «Мастер слова».
8. КВН.
9. Молодежная общественная палата.
10. Федерация «Джиу-джитсу».

Общее количество участников объединений 364 подростка и молодежи в возрасте от 14 до 35 лет. Итого, на постоянной основе Центр посещают более 2000 человек. Из них 318 учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета (многодетные, опекаемые, воспитанники детских домов). Особое внимание педагогическим коллективом уделяется учащимся из семей участников СВО (10 учащихся). Участников СВО из числа выпускников Центра «Юность» - 19 человек.

Новые формы и направления работы с молодежью педагогический коллектив находит через реализацию социальных проектов:

- В результате систематической реализации проекта «Площадка наставничества «Охотники за удачей» налажена деятельность 20 пар «Наставник-наставляемый» с привлечением подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- В рамках реализации в 2025 году проекта «Комсомольский Арбат» было проведено: 6 субботников с привлечением 53-х учреждений, предприятий, организаций; 25 правовых квизов по профилактике уличного вандализма для учащихся образовательных учреждений с охватом более 2000 учащихся; привлечено более 2000 человек к участию в Комсомольском Арбате.
- В течение 2025 года на базе Центра на постоянной основе работал пункт сбора гуманитарной помощи жителям Курской области, участникам СВО.
- открытие памятного знака героям-комсомольчанам, участникам СВО на территории военного комиссариата Комсомольского гарнизона.

Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги в МОУ ДО ЦВР «Юность» выполнены на 100 %.

Таблица № 2

Направленность услуги	Наименование показателя	План 2025г.	Факт 2025г.	Отклонение
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ				
1. Дополнительное образование детей и взрослых	Человеко-час	210053	210053	-
Показатель объема муниципальных услуг в 2025 году составил 210053 человеко-часов-пребывания (100% от плана)				
МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА				
Организация мероприятий, направленных на профилактику асоциального и деструктивного поведения подростков и молодежи, поддержка детей и молодежи, находящейся в социально-опасном положении	Количество мероприятий	24	24	-
Организация мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на формирование системы развития талантливой и инициативной молодежи, создание условий самореализации подростков и молодежи, развитие творческого, профессионального, интеллектуального потенциалов подростков и молодежи	Количество мероприятий	31	31	-
Организация мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи	Количество мероприятий	37	37	-
Организация мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на вовлечение молодежи в инновационную, предпринимательскую,	Количество мероприятий	20	20	-

добровольческую деятельность, а также на развитие гражданской активности молодежи и формирование здорового образа жизни				
Культурно-досуговые, спортивно-массовые мероприятия	Количество мероприятий	31	31	-
Показатель объема муниципальных услуг в 2025 году составил 143 мероприятия. Отклонений по количеству проведенных мероприятий нет.				

Таким образом, можно сделать вывод, что муниципальное задание за 2025 год выполнено в полном объеме, предоставляемые муниципальные услуги образовательным учреждением востребованы потребителями услуг.

Отклонений при выполнении муниципального задания – нет.

Вывод по разделу:

МОУ ДО «ЦВР «Юность» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативно-правовыми актами. Основные документы Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Юность», Устав и лицензия, соответствуют установленным требованиям. Оценка образовательной деятельности доказывает соответствие муниципальному заданию и требованиям стандарта качества муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ», «Организация мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на вовлечение молодежи в инновационную, предпринимательскую, добровольческую деятельность, а также на развитие гражданской активности молодежи и формирование здорового образа жизни».

1.2 Система управления

Управление МОУ ДО «ЦВР «Юность» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения и строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, самоуправления коллектива и единоначалия.

Помимо этого, администрация и педагогический коллектив Центра руководствуются в своей деятельности нормативными и организационно-распорядительными документами, разработанными в соответствии с действующим законодательством и Уставом:

- локальные акты, отражающие особенности образовательного учреждения;
- приказы;
- должностные и служебные инструкции.

Коллегиальными органами управления в Центре являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Управляющий совет;
- Педагогический совет;
- Методические объединения педагогов.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют федеральным законам, законам и иным нормативным и правовым актам города, Уставу Центра. Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Общее руководство деятельностью Учреждением осуществляет Директор.

Согласно штатному расписанию, в подчинении директора находятся 3 его заместителя: по учебно-воспитательной работе, по административно-хозяйственной деятельности, по безопасности, главный бухгалтер.

К компетенции Директора относятся все вопросы руководств текущей деятельностью, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции иных органов управления Центром и Управления по физической культуре, спорту и молодежной политики администрации города Комсомольска-на-Амуре.

Часть своих полномочий Директор МОУ ДО «ЦВР «Юность» может делегировать заместителям директора. Заместители директора осуществляют непосредственное руководство и несут ответственность за определенный вид деятельности: образовательную, воспитательную, методическую и административно-хозяйственную деятельность. Распределение обязанностей между заместителями директора устанавливается в соответствии с должностными инструкциями и приказами директора.

Заместители директора, главный бухгалтер, осуществляют координацию и руководство деятельностью МОУ ДО «ЦВР «Юность» по следующим направлениям:

1. административно-хозяйственная деятельность;
2. учебно-воспитательная работа;
3. воспитательная работа;
4. работа по социальной защите и охране труда обучающихся и сотрудников МОУ ДО «ЦВР «Юность»;
5. финансово-экономические вопросы деятельности ОУ;
6. методическая деятельность ОУ;
7. безопасность деятельности ОУ;

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяется Уставом и соответствующими локальными актами учреждения.

Педагогическим работникам Центра делегировано право быть членами педагогического совета, входить в состав и возглавлять методические объединения, методический совет, мастер-классы, временные творческие группы по изучению вопросов содержания деятельности Центра.

Полномочия педагогических работников Центра в каждом конкретном случае определяются положениями о вышеназванных управленческих структурах.

Родители, как участники образовательного процесса, активно включены в управление МОУ ДО «ЦВР «Юность». Одной из форм участия родителей в управлении являются родительские собрания и родительские комитеты, в работе которых участвуют представители от родителей каждого детского объединения Центра.

Родительские собрания обсуждают и выносят решения по вопросам:

- охраны прав и законных интересов обучающихся;
- охраны и укрепление здоровья обучающихся;
- организации досуга обучающихся;
- привлечения внебюджетных средств для обеспечения обучения и воспитания детей.

Родительские собрания и родительские комитеты содействуют обеспечению оптимальных условий для организации учебно-воспитательного процесса в Учреждении.

Администрацией МОУДО «ЦВР «Юность» в отчетном году проводился постоянный мониторинг по ведущим направлениям деятельности Центра.

Заместителем директора по УВР Каныгиной О.С. с целью установления соответствия нормативным требованиям проведен анализ расписания занятий учебных групп в объединениях Центра. Расписания занятий представлены педагогами на утверждение своевременно, расписание занятий в объединениях было составлено с учетом пожеланий родителей и обучающихся и замечаний предыдущего года, серьезных замечаний по составлению расписаний не выявлено.

В работе администрация центра использовала разнообразные формы контроля: тематический, обзорный, персональный. Контроль над качеством образовательного процесса осуществлялся путем посещения занятий заместителями директора, согласно планам работы. Ежедневный оперативный контроль осуществлялся дежурным администратором, результаты заносились в журнал контроля. Ежемесячно составлялись отчеты по результативности участия обучающихся в конкурсной и соревновательной деятельности. По итогам проверок составлялись справки, издавались приказы, информация доводилась до сведения на административных совещаниях при директоре и совещаниях педагогов.

Еженедельно по понедельникам проходили административные совещания при директоре, на которых рассматривались вопросы оперативного управления образовательным процессом.

Традиционными стали следующие вопросы:

- о начале учебного года,
- анализ расписания занятий детских объединений,
- анализ комплектования учебных групп,
- адаптация групп 1 года обучения,
- о проведении мероприятий, посвященных 81-й годовщине Победы в ВОВ и другим памятным датам,

- организация работы в каникулярное время,
- организация и проведение новогодних мероприятий,
- об участии педагогов и учащихся в конкурсах различного уровня,
- итоги проверки журналов кружковой работы,
- итоги рейдов контроля по сохранности контингента учащихся,
- о подготовке и проведении массовых мероприятий,
- анализ сохранности контингента учащихся за 1 полугодие,
- о готовности творческих коллективов к отчетному концерту,
- о проведении итоговой аттестации обучающихся,
- о подготовке к летней оздоровительной кампании.

Одной из форм деятельности педагогического коллектива в отчетном году был педагогический совет, который позволил обратиться к рассмотрению образовательных методик обучения и воспитания на основе анализа существующего положения дел и внедрения в практику работы передового педагогического опыта.

Основные вопросы организации образовательного процесса рассматривались на заседаниях педагогических советов: «Развитие воспитательного пространства учреждения с учетом направлений указанных в стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2027 года; «Время возможностей: векторы дополнительного образования»; «Эффективность реализации образовательной программы МОУ ДО «ЦВР «Юность» за 2025-2026 учебный год».

В работе администрация МОУДО «ЦВР «Юность» использовала разнообразные формы контроля. Контроль за учебно-воспитательным процессом осуществлялся в целях его совершенствования, путем предупреждения и устранения недостатков, внедрения передового опыта и поиска резервов в повышении качества подготовки учащихся. Контроль осуществлялся по этапам: перед началом учебного года, в ходе учебно-воспитательного процесса, по итогам учебного и календарного года. По итогам контроля на совещаниях при директоре вырабатывались и принимались решения и рекомендации по устранению недостатков и внедрению положительного опыта, совершенствованию образовательно-воспитательного процесса и документооборота, оптимальному использованию учебно-материальной базы.

В ходе контроля перед началом учебного года проверялась готовность локальных документов, объектов, объектов учебно-материальной базы и педагогического состава к началу учебного года. Проверка осуществлялась комиссией под руководством директора Учреждения и его заместителей.

Особое внимание при этом обращалось на:

- разработанность локальных документов, их согласованность между собой, обеспеченность спланированных учебных занятий;
- готовность объектов учебно-материальной базы и обеспечение ее необходимой пропускной способности;

- наличие и качество дополнительных общеразвивающих программ и методических разработок по всем программам.

Особую значимость в системе контроля имеет контроль учебных занятий. В организации учебного процесса на контроле:

- посещаемость занятий;
- качество проведения занятий педагогами;
- качество усвоение программного материала по изучаемым программам;
- приобретение умений и практических навыков учащимися;
- выполнение календарных учебных графиков и программ;
- ведение документации педагогами;
- соответствие технического оснащения кабинетов, учебно-материальной базы учебным программам;
- использование в учебном процессе технических средств обучения;
- выполнение правил техники безопасности и охраны труда.
- В ходе контроля учебных занятий проверялись: тема занятия (соответствие ее названия КУГ);
- подготовленность педагога к проведению данного занятия;
- обеспеченность занятия дидактическими материалами и оборудованием и правильность их использования;
- соответствие преподаваемого материала требованиям программ;
- методика проведения занятия;
- знания и уровень практической подготовленности обучающихся.

Заместителем директора по учебно-воспитательной работе Климовой Н.В. по графику проводилась проверка журналов учета работы детских объединений. В целом педагоги соблюдают требования к ведению журналов.

Ежедневный контроль дежурного администратора производился и фиксировался по следующим вопросам: соблюдение режима занятий, наполняемость групп, соблюдение норм СанПина. В целом посещаемость и наполняемость учебных групп остается стабильной.

По итогам контроля составлялись справки, издавались приказы, информация доводилась до сведения на административных совещаниях и совещаниях педагогов.

Выводы по разделу: Анализ показал, что в МОУ ДО «ЦВР «Юность» сформирована эффективная система управления, которая корректируется в соответствии с возникающими задачами. Разработанные организационно-распорядительные и нормативные документы, локальные акты соответствуют современным требованиям законодательства, Уставу. В целом в Учреждении создана система управления образовательной, научно-методической и административно-хозяйственной деятельностью, позволяющая качественно выполнить муниципальное задание по предоставлению дополнительного образования обучающимся.

Сложившаяся система управления позволяет учреждению соответствовать современным требованиям к дополнительному образованию детей и взрослых, правильно выстраивать стратегию развития деятельности учреждения, оперативно реагировать на изменения и своевременно модернизировать образовательную среду и повышать конкурентоспособность учреждения.

1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Высокое качество подготовки обучающихся в 2025 учебном году подтверждается такими показателями как:

- промежуточная аттестация обучающихся, по результатам которой обучающиеся переводятся на следующий уровень обучения по дополнительной общеобразовательной программе;
- итоговая аттестация обучающихся, прошедших обучение по всей дополнительной общеобразовательной программе;
- участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях по профилю обучения;
- включенность обучающихся объединений в различные по форме и содержанию, культурно-досуговые мероприятия и социально-значимую деятельность.

Аттестация обучающихся.

Освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ завершается итоговой аттестацией обучающихся, осуществляемой в порядке, установленном Положением об аттестации учащихся, и является важным показателем качества обучения. По каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе разработан и определён минимум необходимого уровня знаний, умений и навыков, которым должен обладать каждый учащийся, прошедший обучение по программе и являющийся выпускником. По «Положению об аттестации учащихся в МОУ ДО «ЦВР «Юность» по окончании обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам учащимся вручаются Свидетельства об обучении. В текущем учебном году было аттестовано с вручением свидетельств 148 обучающимся.

Оценка **образовательного результата** осуществляется на основе диагностики знаний, умений в течение учебного года (сентябрь, декабрь и май).

Анализ образовательного процесса свидетельствует о том, что качество обучения напрямую зависит от уровня усвоения образовательной программы, от интереса к занятиям. Общие данные доказывают высокий уровень – 95% - качества реализации образовательных услуг.

Формы аттестации в отчетном учебном году были выбраны, как и в предыдущем.

Многообразие направлений дополнительного образования в Центре порождает многообразие форм и методов аттестации.

Формы (система) выявления результатов:

- Собеседование.
- Тестирование.
- Контрольные занятия.
- Зачеты.
- Концертные прослушивания.
- Выставки.
- Конкуры, фестивали, турниры.
- Защита творческих работ и проектов.
- Спектакли.
- Спортивные соревнования, сдача контрольных нормативов.
- Интеллектуальные состязания.
- Презентация творческих работ и др.

Предпочтение педагогом тех или иных форм аттестации связано с особенностями выбранного вида деятельности.

Аттестация представляла собой:

- в теоретической части – тестирование по основным разделам дополнительных общеразвивающих программ;

- в практической работе – отчетный концерт для коллективов хореографического, вокального и музыкального направления, спектакль для коллективов театрального направления, соревнование и выполнение нормативов общей физической подготовки для объединения физкультурно-спортивного направления, отчётные выставки для учащихся декоративно-прикладного направления, которые дают возможность оценить результат работы коллектива в целом и определить его результативность.

На отчётном концерте или мероприятии выделяется два аспекта: результат подготовки каждого ребёнка и общий уровень подготовки всех учащихся коллектива. Естественно, учащиеся каждого уровня обучения должны показать практические навыки, соответствующие техническим требованиям данного уровня. Данная форма аттестации позволяет определить знания и умения учащихся. Более того, все учащиеся и педагоги имеют возможность наблюдать уровень подготовленности других коллективов.

Итоги аттестационной кампании на всех уровнях обучения подтвердили успешность освоения учащимися образовательных программ. В соответствии с образовательными программами в зависимости от профиля коллектива 75 - 90% учебного времени отводилось практическому освоению материала.

Кроме того, учащиеся творческих объединений (шоу-группа «Каламбур», ансамбль песни и танца «Славница» хореографические коллективы «Жемчужина», «Жемчужинка», церемониальный отряд «Барабанщицы», объединения декоративно-прикладного творчества) закрепляли освоенные знания, умения и навыки в конкурсной, концертной деятельности (концерты и творческих выступления на городских мероприятиях, в учреждениях и организациях, выставки рисунка и декоративно-прикладного творчества), учащиеся объединений

физкультурно-спортивной направленности в – соревновательной деятельности; учащиеся объединений социально-педагогической направленности - в реализации интеллектуальных, творческих и социальных проектов, и, благодаря этому приобретали базовые компетентности

Одним из показателей качества усвоения общеобразовательных программ являются результаты участия обучающихся МОУ ДО «ЦВР «Юность» в конкурсах и фестивалях различных уровней: международных, краевых, региональных и городских.

В 2025 году коллективы активно участвовали в различных конкурсах, фестивалях и соревнованиях всех уровней.

Таблица № 3

Уровень мероприятий	**2024 г.**		**2025 г.**	
	участие	призеры	участие	призеры
Муниципальный	512	362	516	367
Краевой	278	194	302	197
Региональный	165	162	169	165
Всероссийский	573	517	578	521
Международный	257	207	282	271
ИТОГО:	**1785**	**1442**	**1847**	**1521**

Очное участие в мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровня приняли спортсмены секции «Джиу-джитсу» (руководитель – Скибинский Л. В.), пауэрлифтинг (руководитель Яровенко К.Е.), молодежь театральной студии «Невидаль» (руководитель – Руина А. Ю.), ансамбль песни и танца «Славница» (руководитель – Осинцева А.В.), шоу -группа «Каламбур» (руководитель Серова А.С.).

Среди наиболее весомых достижений учащихся МОУ ДО «ЦВР «Юность» можно отметить:

Таблица № 4

Мероприятие	**Коллектив**	**Результат**
VII Всероссийский конкурс-фестиваль «Россия – вечная держава»	Ансамбль песни и танца «Славница»	лауреаты конкурса-фестиваля
Городской фестиваль команд КВН рабочей и служащей молодежи	Команда «На окладе»	победители
Первенство Хабаровского края по боксу	Секция «Бокс»	3 человека, призеры
XI фестиваль детской песни «Амурский соловей»	Ансамбль песни и танца «Славница»	призеры фестиваля
Чемпионат и первенство края по смешанным единоборствам	Секция «Джиу-джитсу»	1 место – 5 чел., 2 место – 8 чел., 3 место - 6 чел.,

		38 участников
Открытый городской конкурс хореографического искусства «Стихия танца»	хореографические коллективы: «Жемчужина», «Жемчужинка»	лауреаты 2 степени
XXIV Дальневосточный конкурс-праздник детского, юношеского и семейного творчества «ДАР»	Ансамбль песни и танца «Славница» Театральная студия «Фантазеры»	призеры конкурса
Всероссийский многожанровый конкурс-фестиваль творчества «Вдохновение Амура»	хореографические коллективы: «Жемчужинка», Ансамбль песни и танца «Славница»	Лауреаты и призеры конкурса-фестиваля
Открытый Региональный фестиваль любительских театральных коллективов «Театральное зазеркалье 2025»	Театральная студия «Фантазеры»	7 человек, призеры
Чемпионат Хабаровского края по пауэрлифтингу	Секция «Пауэрлифтинг»	1 место – 3 чел., 2 место – 4 чел., 11 участников
Открытый городской фестиваль вокального инструментального творчества «Хрустальная нота 2025»	Шоу-группа «Каламбур»	призеры фестиваля
Региональный женский турнир по джиу-джитсу	Секция «Джиу-джитсу»	1 место – 2 чел., 2 место – 3 чел., 3 место - 3 чел., 23 участника
Открытый турнир городов Дальнего Востока по джиу-джитсу KHABAROVSK OPEN Gi 2025	Секция Джиу-джитсу	34 человека, призеры
Дальневосточный турнир по боксу «Кубок Амура»	Секция «Бокс»	5 человек, призеры
Чемпионат и первенство Дальнего Востока по Джиу-джитсу	Секция «Джиу-джитсу»	38 человек, призеры, участники
Городской фестиваль-конкурс «Времена года»	Ансамбль песни и танца «Славница»	призеры фестиваля-конкурса
III Всероссийский конкурс-фестиваль «Звезды сцены»	Ансамбль песни и танца «Славница»	призеры конкурсаа
VIII Дальневосточный фестиваль	Шоу-группа	призеры

современных танцевальных спектаклей и миниатюр городском фестивале «Иное»	«Каламбур»	фестиваля
Всероссийский театральный конкурс-фестиваль «Ru театр»	Театральная студия «Фантазеры»	18 человек, призеры конкурса-фестиваля
Соревнования «Кубок Мэра города Хабаровска»	Секция «Бокс»	2 место
Дальневосточный турнир по боксу, посвященному памяти судьи всероссийской категории Вячеслава Епишина	Секция «Бокс»	2 призер
Всероссийский проект «Школьная классика» сезон 2025-2026 г. г., номинация «Театры дополнительного и профессионального образования»	Театральная студия «Фантазеры»	финалисты

Одним из показателей, подтверждающих системность работы педагога, выполнение всех аспектов программы обучения является сохранность контингента обучающихся. Контроль сохранности контингента учащихся в объединениях осуществлялся в течение года: на основании документации педагогов дополнительного образования (заявление о приеме в объединение, списки учащихся на начало и конец года, ежемесячные заявления педагогов об изменениях списков учащихся). По результатам контроля выявлен общий процент сохранности контингента учащихся МОУ ДО «ЦВР «Юность», который составляет 97%.

Для решения проблемы сохранности контингента обучающихся в МОУ ДО «ЦВР «Юность» ведется работа по развитию мотивации учащихся к занятиям, актуализация содержания дополнительных общеобразовательных программ, организация различных массовых, досуговых и конкурсных мероприятий среди учащихся как на уровне Учреждения, таки на городском уровне. Такими мероприятиями являются спортивные и интеллектуальные конкурсные программы, посвященные различным праздникам, памятным датам (праздничная концертная программа праздничное мероприятие «Весна на Вокзальной улице», городской праздник «Победная весна», конкурс чтецов «Защитникам Отечества посвящается», «Детство – это мы», посвященная Дню защиты детей, праздник «Семейный детектив», интеллектуальная игра «Дела семейные», посвященная году Семьи, праздник «Вся семья вместе, так и душа на месте», посвященный Дню семьи, любви и верности в России, осенняя ярмарка «Золотая осень-2024», «Уроки безопасности», челлендж «Мама, я люблю тебя!», посвященный Дню Матери и Году Семьи в России и др.), фотовыставки «Россия Вами гордится», «Букет из самых нежных чувств», «Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой», «Солнце встает на Дальнем Востоке» и др.), привлечение к социально-значимым акциям,

флеш-мобам («Подари ребенку дерево», «День рождения Хабаровского края», «Белая ромашка», «Улыбка детства» и др.).

Всё это способствует повышению заинтересованности учащихся и их родителей в дополнительном образовании, и повышению сохранности контингента учащихся в коллективах.

Среди наиболее часто указываемых причин ухода детей из объединений Центра: большая загруженность в школе и отсутствие свободного времени, отсутствие в семье возможности сопровождать на занятия ребенка младшего школьного возраста, а также смена места жительства.

Сохранность контингента учащихся свидетельствует о качестве предоставляемых дополнительных образовательных услуг, проявлении интереса учащихся к выбранному ими виду деятельности.

Оценка **воспитательного результата** по итогам 2025-2026 учебного года свидетельствует о росте степени социальной зрелости обучающихся на конец учебного года. Также общий охват детей и молодежи на мероприятиях составил более 9000 человек. Все мероприятия вышеперечисленных программ выполнены в 2025 году на 100%.

Для оценки воспитательных результатов привлекались родители, ответы которых свидетельствуют о следующих положительных моментах:

- 84% респондентов считают, что воспитательные мероприятия в Учреждении способствуют развитию личности детей, дают прочные знания и умения по выбранному виду деятельности, активно развивают самостоятельность обучающихся;
- 89% считают, что педагоги больше внимания стали уделять приобретению социального опыта, развитию способности ориентироваться в жизни;
- 72% респондентов считают, что приоритетные направления деятельности педагогов по воспитанию детей и молодежи (развитие способностей, индивидуальности, стремление стать компетентным и успешным в жизни во всех социальных ролях) соответствуют запросам и потребностям родителей и обучающихся.

О воспитательном эффекте реализуемых программ свидетельствует также тот факт, что в большей степени услугами учреждения пользуются подростки и молодежь, что составляет 50% от общего количества детей, занимающихся в учреждении, то есть занятость этих подростков в учреждении дополнительного образования сокращает пространство для девиаций и повышает уровень их социальной адаптации в обществе.

Вывод по разделу: Содержание и качество подготовки обучающихся в МОУ ДО «ЦВР «Юность» соответствует современным требованиям, предъявляемым к дополнительному образованию детей. Оценка образовательной деятельности доказывает соответствие муниципальному заданию и требованиям стандарта качества муниципальной услуги. Видна тенденция увеличения количества

победителей конкурсов. Соответствующий уровень образования обучающихся обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива по обновлению содержания дополнительного образования и поиском новых форм организации образовательного процесса.

1.4 Организация учебного процесса

Образовательная деятельность – одно из ведущих направлений деятельности МОУ ДО «ЦВР «Юность».

Она строится в соответствии с Уставом, учебным планом, который включает в себя комплекс дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по 3 основным направленностям (художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной), адресованных всем возрастным категориям учащихся и имеющим разные сроки реализации. Центр организует работу с обучающимися в течение всего календарного года.

Дополнительное образование в Центре осуществляется на бесплатной и общедоступной основе. Количество групп и их наполняемость определяются в соответствии с муниципальным заданием и на основании поданных заявлений на обучение, а также с учетом санитарных норм. Основной формой организации образовательного процесса в детских коллективах Центра является учебное занятие.

Организация учебного процесса осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клуб, студия, группа, театр). Занятия объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам.

Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Расписание занятий составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в образовательных учреждениях. Занятия проводятся каждый день, включая воскресные дни и каникулы.

В каникулярное время Центр в установленном порядке проводит выездные мероприятия, досуговые и развивающие мероприятия, экскурсии, продолжается обучение по дополнительным общеразвивающим программам. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

Режим занятий с детьми: с 9.00-до 20.00 часов (для учащихся до 16 лет), для учащихся старше 16 лет – до 21.00 часа. Обучение детей в возрасте от 6 до 18 лет.

В учреждении организуется работа с детьми в течение всего календарного года - 36 недель.

Продолжительность занятий в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов к учреждениям дополнительного образования детей составляет 25-30 минут для детей дошкольного возраста, 45 минут для детей школьного возраста. После 30-45 минут занятий устраивается перерыв длительностью 5-10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Наполняемость детских объединений 1-го года обучения – 12-15 человек, 2-го года обучения – 10-12 человек, 3-го и последующих лет обучения – 8-10 человек. Наполняемость творческих групп – 6-8 человек. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их по своему желанию.

Количество учебных групп зависит от количества детей и условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм и гигиенических требований к организации образовательного процесса и существующих нормативов финансирования.

Работа педагогов осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных программ, учебно-тематических и календарно-тематических планов, индивидуальных планов, утверждённых директором Центра.

Расписание составляется в начале учебного года заместителем директора по УВР по представлению педагогами Центра заявлений от родителей, списочного состава учебных групп по годам обучения и с учётом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

Приём обучающихся в Центр регламентируется «Положением о порядке приема, перевода и отчисления учащихся». В МОУ ДО «ЦВР «Юность» принимаются дети и молодежь от 4 до 35 лет, желающие заниматься в объединениях. Прием осуществляется на добровольной основе, по заявлению родителей (законных представителей), при наличии медицинской справки о состоянии здоровья ребенка (при приеме в спортивные, хореографические объединения).

При приеме не допускаются ограничения по полу, расе, национальности, языку, происхождению, отношению к религии, убеждениям, принадлежности к общественным организациям (объединениям), социальному положению.

При приеме администрация знакомит поступающего и его родителей (законных представителей) с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Образовательный процесс в Центре представляет организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на решение задач обучения, воспитания, развития личности.

Основной ***целью образовательной деятельности*** является ***создание условий для самовыражения, саморазвития, самоопределения детей***. Исходной позицией такого подхода служит видение обучающегося не объектом, а субъектом обучения, что возможно при условии развития таких личностных качеств как активность, самостоятельность, коммуникативность.

Образовательная деятельность в Центре:

- осуществляется детьми в свободное от основной учебы время и отличается свободой выбора направлений, видов деятельности и возможностью смены сферы деятельности в течение года;

- характеризуется добровольностью, инициативностью и активностью всех участников образовательного процесса (детей, родителей, педагогов), отсутствием жесткой регламентации;
- направлена на развитие творческих способностей обучающихся, развивает познавательный интерес и дает право обучающимся сочетать различные направления и формы занятий;
- носит неформальный и комфортный характер для всех ее участников.

Наибольшее количество программ педагогов являются модифицированными по типу.

Наличие в Центре «Юность» программ всех уровней образования позволяет удовлетворить потребности в образовательных услугах широких слоёв населения города.

Разрабатываемые в Центре дополнительные образовательные программы рассматриваются методическим советом, рекомендуются к реализации педагогическим советом, утверждаются директором.

При реализации дополнительных образовательных программ педагоги применяют следующие образовательные технологии:

-элементы ИКТ – технологий;
-элементы технологии развивающего обучения;
-элементы технологии критического мышления;
-метод проектов;
-технологии дифференцированного и индивидуального обучения;
-технологии развития творческих способностей;
-личностно – ориентированный подход в обучении;
-игровые технологии.

Работа с детьми организуется в группах, подгруппах, проводится индивидуальная работа с обучающимися. На основе применения элементов данных технологий формируются информационные, коммуникативные компетенции; компетенции самоорганизации; создаются условия для развития творческой самостоятельности, познавательной активности, познавательного интереса.

Одаренные дети могут осваивать программу в ускоренном темпе и по результатам деятельности переводиться на следующий уровень обучения. Для этого в 2025 году в МОУ ДО «ЦВР «Юность» разработаны и внедрены в практику разноуровневые дополнительные общеобразовательные программы, в том числе 5 программ последовательного процесса реализации: «Хореографическое искусство» стартовый уровень, базовый уровень, «Обучение хореографии», «Джиу-джитсу» и 4 программы параллельного процесса реализации «Рукоделие», «Основы театрального мастерства», «Основы начального вокального мастерства», «Вокально-хоровое пение и хореография».

Большое значение в учебной деятельности детских объединений уделяется сохранению и укреплению здоровья обучающихся через работу оздоровительного лагеря. В каникулярный период с 1 июня по 15 июля в МОУ ДО «ЦВР «Юность»

открывается в установленном порядке лагерь с дневным пребыванием детей от 7 до 14 лет.

Программа летнего лагеря разработана с учётом интересов детей, их возрастных особенностей, материально-технических и методических возможностей. В течение смены дети посещали такие кружки, как: футбол, волейбол, вокал, изостудию, настольные игры, кинозал.

Были организованы мероприятия по развитию познавательных способностей воспитанников и их интеллектуальных возможностей: шоу «Маска», квесты «Тайны города К», «Робинзонада», «Семейное богатство», чемпионат по дартсу, фешн-показ «Дети в моде 2025», шоу «Танцы». Дети посетили кинотеатр «Факел», бассейн. Были проведены интерактивная викторина «Веселый светофор» с обсуждением от инспектора ГИБДД, спортивно-игровая эстафета «И я смогу!», ток-шоу «Открытый разговор» с привлечением инспектора ПДН ОП1в рамках реализации операции «Безопасные каникулы».

За летний оздоровительный период лагерь с дневным пребыванием посетили 205 человек.

Выводы по разделу: В Центре для учащихся предлагается широкий выбор деятельности. Наличие в Центре «Юность» программ всех уровней образования позволяет удовлетворить потребности в образовательных услугах широких слоёв населения города. Организация учебного процесса соответствует санитарно-гигиеническим нормам и правилам.

1.5 Востребованность выпускников

В Концепции развития дополнительного образования, утвержденной Правительством Российской Федерации 20.09.2019, миссия дополнительного образования сформулирована как наиболее полное обеспечение права человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков.

Дополнительное образование позволяет расширить поле свободного выбора учащихся в соответствии с их потребностями и интересами. Включение учащихся в дополнительное образование повышает их общекультурный уровень, углубляет знания в различных областях, способствует задачам пред профильные и профильные подготовки учащихся.

РЕАЛЬНО В 2025 году 68 выпускников из 9 объединений завершили обучение по дополнительным общеразвивающим программам, из них 18 стали выпускниками МОУ ДО «ЦВР «Юность» и общеобразовательных учреждений.

БЫЛО В 2024

В 2024 году 74 выпускника из 8 объединений завершили обучение по дополнительным общеразвивающим программам, из них 25 стали выпускниками МОУ ДО «ЦВР «Юность» и общеобразовательных учреждений.

В 2025 году выпускники следующих объединений поступили в высшие учебные заведения по профилю обучения в Центре «Юность»: хореографический коллектив «Жемчужина» (2 чел.), военно-технический клуб им. А. В. Суворова (2 чел.), ансамбль песни и танца «Славница» - 5 человек.

Вывод по разделу:

Выпускники МОУ ДО «ЦВР «Юность» востребованы, т.к. продолжают обучение и выбирают сферу профессиональной деятельности по профилю занятий творческого объединения.

1.6. Качество кадрового обеспечения

Важным условием результативной и качественной образовательной деятельности является грамотная кадровая политика и наличие профессиональных кадров. В Центре сформирован квалифицированный педагогический коллектив. Общая численность сотрудников составляет 73 человека, из них 41 человек – педагогические работники (включая 4 чел. администрации).

В течение 2025 года в штатном расписании изменений не было.

Укомплектованность педагогическими кадрами по состоянию на 01 января 2026 года составила 97,0%, на вакансии:

- 1,5 ставки педагога-организатора.

Соотношение педагогического и прочего персонала 59 % и 41% соответственно.

Педагогический коллектив Центра в основе своей – это специалисты с большим педагогическим опытом, о чем свидетельствуют статистические данные о педагогическом стаже работников:

Таблица № 5

	Число педагогов	**% от общего числа педагогических работников учреждения**
До 3-х лет	10	24,39
С 3-х до 10 лет	9	21,95
С 10 до 20 лет	8	19,51
Свыше 20 лет	14	34,15

Образовательный уровень специалистов, непосредственно осуществляющих образовательный процесс, достаточно высок:

Таблица № 6

Образование	2024 г. (чел.)	2025 г. (чел.)	% от общего числа пед. работников
Всего педагогических работников в учреждении	44	41	X
Высшее профессиональное	41	38	92,68
Среднее специальное	2	3	7,32
Незаконченное высшее	1	0	0

Педагоги имеют необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям тарифно-квалификационной характеристики по должности и полученной специальности.

Квалификационные категории педагогов

Таблица № 7

Категория	2024 год (чел.)	2025 год (чел.)	% от общего числа педагогических работников
Всего педагогических работников в учреждении	44	41	X
Высшая	11	14	34,1%
Первая	9	5	12,2%
Соответствуют должности	12	12	29,3%
Без категории	12	10	24,4%

Без категории 10 человек, стаж работы которых в учреждении менее двух лет.

Прохождение сотрудников курсовой подготовки осуществляется в соответствии с планом.

Продолжается работа по повышению квалификации педагогов в течение всего межаттестационного периода. Педагоги активно принимают участие в заочных и дистанционных обучающих мероприятиях (онлайн-конференции, вебинары, курсы).

Повышение квалификации сотрудников

Прохождение сотрудников курсовой подготовки осуществляется в соответствии с планом. Продолжается работа по повышению квалификации педагогов в течение всего межаттестационного периода. Педагоги активно принимают участие в заочных и дистанционных обучающих мероприятиях (онлайн-конференции, вебинары, курсы).

Таблица №8

Мероприятия	количество сотрудников

	2024	2025
Курсы повышения квалификации	44 (100%)	44 (100%)
Проф. переподготовка	4	6
Вебинары	51	63
Семинары, конференции, форумы	101	104
Всего:	156	**207**

Прохождение педагогами курсовой подготовки осуществляется в соответствии с планом методической работы учреждения. Педагоги активно принимают участие в заочных, очных и дистанционных обучающих мероприятиях (онлайн-конференции, вебинары, курсы).

100% педагогического состава МОУ ДО «ЦВР «Юность» имеют курсовую подготовку «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации», «Инклюзивное образование. Работа с детьми с ОВЗ».

За 2025 году 6 сотрудников центра прошли профессиональную переподготовку в объёме от 252 до 300 часов по программе «Специалист по работе с молодежью и государственной молодежной политике», «Менеджмент образования», «Специалист по пожарной безопасности».

Представление и обобщение передового педагогического опыта

Таблица №9

Мероприятия	2024	2025
Доклады на семинарах, конференциях и т.д.	44	45
Публикации	164	172
Участие в жюри, судейство	51	53
Общее количество мероприятий	**259**	**270**

В 2025 году педагогами МОУ ДО «ЦВР «Юность» был представлен опыт работы по различным направлениям молодежной политики:

- обучающий интенсив «Каникулы с полицейскими» для специалистов, осуществляющих постоянную работу с несовершеннолетними, для выработки новых подходов в межведомственном взаимодействии и создания более совершенных продуктов профилактики правонарушений;
- курсы повышения квалификации на базе «Национального центра информационного противодействия терроризму и экстремизму» для специалистов по направлению «Профилактика социально – негативных явлений в молодёжной среде»;
- представлен опыт работы на курсах «Ресурсное обеспечение детского отдыха» на базе Краевого детского центра «Созвездие»;

Новые формы и направления работы с молодежью педагогический коллектив находит через реализацию социальных проектов:

- В результате систематической реализации проекта «Площадка наставничества «Охотники за удачей» налажена деятельность 20 пар «Наставник-

наставляемый» с привлечением подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- В рамках реализации в 2025 году проекта «Комсомольский Арбат» было проведено: 6 субботников с привлечением 53-х учреждений, предприятий, организаций; 25 правовых квизов по профилактике уличного вандализма для учащихся образовательных учреждений с охватом более 2000 учащихся; привлечено более 2000 человек к участию в Комсомольском Арбате.

- В течение 2025 года на базе Центра на постоянной основе работал пункт сбора гуманитарной помощи жителям Курской области, участникам СВО.

- открытие памятного знака героям-комсомольчанам, участникам СВО на территории военного комиссариата Комсомольского гарнизона.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Таблица № 10

Уровень мероприятий	**2024 г.**		**2025 г.**	
	участие	призеры	участие	призеры
Муниципальный	71	53	72	55
Краевой	39	22	41	25
Всероссийский	213	167	221	171
Международный	79	65	83	69
ИТОГО:	**402**	**307**	**417**	**320**

Ежегодно растет активность педагогического коллектива по участию в конкурсах различного уровня. Число призеров составляет в среднем 65%. Педагоги представляют на конкурсы свои методические разработки, конспекты, сценарии, портфолио. Большая часть профессиональных и творческих конкурсов проходит на всероссийских интернет-площадках.

В 2025 году 16 педагогов приняли очное участие в различных профессиональных конкурсах:

- Краевой этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (педагог-организатор Старочкина К.О.).

- Открытый краевой конкурс методических разработок среди педагогических работников образовательных учреждений всех видов и типов «Моя методическая копилка» (9 педагогов). Номинация «Социально-гуманитарная». Призеры методист Гунькина Н.А. – 2 место, педагог-организатор Королева Н.В. – 3 место, участники Куракина Е.Н., Говорова Д.Д., Старочкина К.О., Ванева В.А., Петров С.В., Любова Э.В., Редькина Н.В.)

- Конкурс растущих российских брендов «Знай наших» (участник педагог дополнительного образования Руина А.Ю.) Тема: «Неунывающая поэзия на русском жестовом языке»

- Социальный проект «Премия «Человек поступка»: номинация «Мудрый наставник» - Циаменко Дм. М., номинация «Посланник добра» – Климова Н.В., Редькина Н.В., номинация «Хранитель традиций» - Осинцева А.В. Организаторы социального проекта «Премия «Человек поступка» медиахолдинг «Губерния» и Правительство Хабаровского края.

- Краевой конкурс «Семья Хабаровского края». Участники Циаменко Дм. М., Циаменко Д.М.

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса программ и методических кейсов «Лучшая программа организаций отдыха детей и их оздоровления». Организатор: Министерство просвещения Российской Федерации (победитель муниципального этапа методист Гунькина Н.А.)

- Всероссийский проект «Школьная классика» сезон 2024-2025 гг., номинация «Театры дополнительного и профессионального образования». Организатор: Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение Первых» и Театральный институт имени Бориса Щукина (полуфиналист педагог дополнительного образования Руина А.Ю.)

- Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!». Организатор: Генеральная прокуратура Российской Федерации (участники педагог-организатор Коваленко Н.С., 2 учащихся центра)

- Всероссийская премия молодежных достижений «Время молодых», в специальной номинации «Молодежная столица России» (участник педагог-организатор Коваленко Н.С.)

Награды педагогов за успехи в профессиональной деятельности

Таблица 11

Уровень мероприятий	2024 г.	2025г.
Муниципальный и межрайонный	161	162
Краевой, региональный	35	37
Всероссийский	41	47
Международный	23	25
ИТОГО:	**260**	**271**

По итогам работы педагогического коллектива в 2025 году за организацию общественно-значимых мероприятий, активное участие в мероприятиях городского и краевого уровня, добровольческую деятельность администрацией города, Правительством Хабаровского края благодарственными письмами, дипломами, почетными грамотами отмечены 42 педагога.

По итогам работы МОУ ДО ЦВР «Юность» в 2025 году имеет следующие достижения и награды:

Таблица № 12

№	Наименование награды	От кого получена

п/п		
1.	Медаль за помощь и милосердие (1 человек)	Министерство обороны Российской Федерации
2.	Премия Губернатора Хабаровского края в области молодежной политики 2025 года (1 человек)	Губернатор Хабаровского края
3.	Благодарственные письма за активное участие в Федеральном проекте «Формирование комфортной городской среды» (12 человек)	Глава города Комсомольска-на-Амуре
4.	Благодарственное письмо за большой личный вклад в развитие бокса в Хабаровском крае и активное участие в патриотическом воспитании молодежи (1 человек)	Министерство спорта Хабаровского края
5.	Благодарность за активную общественную деятельность (4 человека)	Председатель Комсомольской-на-Амуре городской Думы
6.	Благодарственное письмо за успехи в добровольческой (волонтерской) деятельности по охране окружающей среды в 2025 году (1 человек)	Министерство природных ресурсов Хабаровского края
7.	Благодарственное письмо за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм и личный вклад в воспитание поколения (6 человек)	Глава города Комсомольска-на-Амуре
8.	За активную жизненную позицию и участие в развитии молодежной политики на территории города Комсомольска-на-Амуре и в честь празднования Всероссийского Дня молодежи (10 человек)	Глава города Комсомольска-на-Амуре
9.	Благодарность за добросовестный эффективный труд, вклад в развитие системы отдыха и оздоровления детей в Хабаровском крае (1 человек)	Министр Министерства образования и науки Хабаровского края
10.	Благодарность за большой личный вклад в развитие системы патриотического воспитания в городе Комсомольске-на-Амуре (1 человек)	Глава города Комсомольска-на-Амуре
11.	Благодарственное письмо за оказанную гуманитарную помощь участникам специальной военной операции (коллективу МОУ ДО «ЦВР «Юность»)	Глава города Комсомольска-на-Амуре
12.	Благодарность за оказанную помощь и поддержку во благо России	Руководитель ОМОН «Ураган» (г. Комсомольска-на-Амуре)

13.	Благодарственное письмо за активную гражданскую позицию, большой вклад в реализацию молодежных инициатив и проектов, направленных на развитие и процветание города Комсомольска-на-Амуре в 2025 году (5 человек)	Глава города Комсомольска-на-Амуре

В целом педагогический коллектив МОУ ДО «ЦВР «Юность» характеризуется стабильностью, динамичным развитием, преемственностью поколений педагогов, сохранением лучших традиций учреждения.

Вывод по разделу:

Анализ данных показывает, что качественные показатели кадрового обеспечения соответствуют лицензионным нормативам, и, таким образом, уровень педагогических кадров можно считать достаточным для реализации заявленных общеобразовательных программ дополнительного образования детей. В Центре сложилась определённая система повышения квалификации и аттестации педагогических кадров. Сложившаяся система работы в Центре по повышению квалификации и аттестации педагогов носит непрерывный, комплексный и системный характер, эффективно влияет на повышение качества образования.

1.7. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного пространства

Все образовательные программы педагогов МОУ ДО «ЦВР «Юность» имеют соответствующие учебно-методические комплексы. Для осуществления образовательного процесса в Учреждении имеются специализированные аудитории, танцевальные классы, спортивные и тренажерные залы.

В своей деятельности педагоги используют информационно-коммуникационные технологии: мультимедийное оборудование, представляют тематические презентации, используют интернет – ресурсы.

Для своевременного информирования обучающихся и родителей, посетителей Учреждения систематически обновляется материал информационных стендов, используется настенный видеомонитор, распространяются тематические флаеры и буклеты информационно-рекламного содержания, имеется официальный сайт Учреждения (юность.онлайн).

На сайте, в группах соцсетей «ВК», «Одноклассники» в чате мессенджера «Телеграм», «МАХ» в системе представлены материалы, освещающие жизнедеятельность Центра. Весь персонал Центра участвует в их информационном наполнении. Регулярно готовятся и размещаются материалы о ходе образовательного процесса, массовых мероприятиях, результатах в конкурсной деятельности, фоторепортажи, видеоролики.

В целях популяризации дополнительного образования, распространения положительного опыта работы Центр внешкольной работы сотрудничал со средствами массовой информации: в городских периодических изданиях и

интернет–медиа («ДВК-медиа», «Наш город», «Радио 2», Радио «Энерджи», «Европа плюс Комсомольск», «Комсаграм» общественно-политическая газет «Тихоокеанская звезда» и т.д.) были размещены материалы о деятельности творческих коллективов Центра внешкольной работы, о результатах участия в конкурсах и соревнований различного уровня, о мероприятиях Центра, о деятельности детских и молодежных организаций и объединений, давались интервью на радио и ютуб-каналах о реализации проектов и программ Центра.

Педагоги дополнительного образования организуют процесс обучения так, чтобы ребенок активно, с интересом и увлечением работал на занятии, видел плоды своего труда и мог их оценить. В этом им помогает сочетание традиционных методов обучения и современных информационных технологий, в том числе и компьютерных. К тому же, профессиональным стандартом педагога дополнительного образования введена новая компетенциями – владение ИКТ-компетенциями и применение электронных образовательных ресурсов.

С целью внедрения ИКТ в образовательный процесс Центра не только приобретается оргтехника и программные продукты, но и проводится методическая работа с педагогами, включающая в себя занятия в Школе молодого педагога, мастер-классы, консультации.

В 2025-2025 учебном году проведено 4 заседания методического совета, на которых решались вопросы организации процесса обучения и воспитания, прошло 18 заседаний творческих групп учреждения (разработка и проведение основных мероприятий, конкурсов, фестивалей).

Одна из основных задач методической службы Центра – повышение квалификации и мастерства педагогов, через модернизацию методической работы. Одной из эффективных форм повышения профессиональной компетентности педагогов была курсовая подготовка и аттестация. В 2025 году повысили квалификацию 10 педагогов.

Прохождение педагогами курсовой подготовки осуществляется в соответствии с планом методической работы учреждения. Педагоги активно принимают участие в заочных, очных и дистанционных обучающих мероприятиях (онлайн-конференции, вебинары, курсы).

100% педагогического состава МОУ ДО «ЦВР «Юность» имеют курсовую подготовку «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации». 10 педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации по теме «Особенности организации работы с детьми, имеющие ограниченные возможности здоровья, во время каникулярного оздоровительного периода».

За 2025 году 6 сотрудников центра прошли профессиональную переподготовку в объёме от 252 до 300 часов по программе «Специалист по работе с молодежью и государственной молодежной политике», «Менеджмент образования», «Специалист по пожарной безопасности».

Все педагоги центра имеют свои странички в социальных сетях: «Продленка.ру», «ПроОбраз», «ns.portal», «ВКонтакте», «Одноклассники», «Инфоурок» и др.

Активно применяют электронные презентации на учебных занятиях и воспитательных мероприятиях 71 % педагогических работников.

Для учебно-методического обеспечения образовательного процесса в методическом кабинете Центра создана мини библиотека, общий фонд которой насчитывает около 500 экземпляров книг и журналов.

Образовательный процесс обеспечен необходимыми ресурсами периодических изданий, насчитывающий более 300 экземпляров.

Банк данных программно-методического обеспечения состоит из 49 дополнительных общеразвивающих программ. Ко всем программам разработаны необходимые учебно-методические материалы. Качество разработки программ и учебно-методических материалов гарантируется путем обеспечения экспертизы методическим советом.

Таким образом, учреждение обеспечено не только традиционными учебно-методическими и техническими средствами обучения (наглядные пособия, дидактические материалы, справочные материалы, инструменты, ТСО), но и современными, информационно-коммуникационными средствами (компьютеры, локальный выход в Интернет).

Вывод по разделу:

Анализ свидетельствует о том, что качество учебно-методического и информационно-библиотечного обеспечения соответствует современным требованиям.

1.8 Качество материально-технической базы

Материально-техническая база Центра приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации дополнительных общеобразовательных программ, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды. Все помещения обеспечены мебелью, расходными материалами и канцелярскими принадлежностями, а также необходимым инвентарем и оргтехникой.

В учебных кабинетах созданы оптимальные условия для осуществления образовательного процесса: оформлены с соблюдением единого стиля и профиля деятельности, приведены в соответствие с требованиями по охране труда и технике безопасности (в наличии оборудованные уголки по ТБ и аптечки); обеспечено хорошее санитарное состояние (соблюдается воздушно-тепловой режим, имеются термометры для измерения температуры воздуха, уровень освещенности кабинета соответствует норме); - имеется в наличии паспорт кабинета с планом его

перспективного развития; ведется целенаправленная работа по сохранению мебели и оборудования; - соблюдение питьевого режима организовано во всех кабинетах (диспенсеры, бутилированная вода).

В основном здании Центра (2700м^2) располагаются 18 оборудованных кабинетов для проведения учебных занятий, в том числе 1 танцевальный класс, 6 спортивных залов (из них: 1 ринг, 1 мягкий зал, 4 тренажерных зала), 2 кабинета для вокальных коллективов, 1 кабинет изобразительного искусства, 1 кабинет декоративно-прикладного творчества, лекционных кабинета, коворкинг комната с доступом к Wi-Fi. Для проведения массовых мероприятий Центр располагает зрительным залом на 60 посадочных мест.

На территории Центра размещены: футбольное поле, волейбольная площадка, агитплощадка для выступления творческих коллективов с 100 посадочными местами.

В здании, по адресу ул. Комсомольская д. 34/2 (909,9 м^2). Основная деятельность осуществляется по военно-патриотическому направлению. В 2018 году на базе здания организована работа Городского Центра военно-патриотического воспитания молодежи, который объединил военно-технический клуб им. А. В. Суворова, Всероссийское движение «Юнармия».

Также в данном здании на праве аренды осуществляют свою деятельность Студия звукозаписи, танцевальное объединение «Муарами».

Все помещения для занятий оснащены мебелью, специальным оборудованием и инструментами в соответствии со спецификой реализуемых программ (цифровое оборудование, музыкальные инструменты, аудиоаппаратура, наборы инструментов и т.д.). На балансе учреждения имеются: 4 телевизора, 6 магнитофонов, 11 персональных компьютеров, 2 ноутбука, мультимедиа проектор, 14 принтеров, 2 DVD проигрывателя, 2 цифровых фотокамера меры, 3 ксерокса, 8 швейных машин, 1 пианино, 8 микрофонов, 4 радиомикрофона, 2 микшерских пульта, 4 колонки, синтезатор, футбольная форма, военная форма, 3 комплекта формы для церемониального отряда барабанщиц (по 10 комплектов), 20 барабанов, комплекты костюмов для хореографических, вокальных, театральных коллективов.

Центр имеет доступ к образовательным ресурсам с использованием информационных технологий (в том числе Интернет, электронная почта).

Материально-техническая база Центра постоянно обновляется за счет внебюджетных средств (денежные средства от оказания платных услуг; добровольные пожертвования родителей, грантовые средства). Все это положительным образом сказывается на учебно-воспитательной работе и на комфортном пребывании детей в Центре.

В 2025 году усилена работа по привлечению грантовых средств, в связи с чем, в течение года для педагогического коллектива и старших воспитанников было организовано обучение по социальному проектированию.

В 2025 году была продолжена работа по привлечению в центр грантовых денежных средств и их увеличению.

В 2025 году представлено 28 проектов от 19 педагогов на 16 конкурсов, предоставляющих субсидии и грантовые поддержки. (2024 год - 18 проектов от 10 педагогов).

Грантовую поддержку получили **5 проектов (**2024 год – 4 проекта**):**

- Муниципальный конкурс субсидий СОНКО 2025:

Проект «ПРОБезопасность» - 82.500,00 руб.

- Комитет по внутренней политике Хабаровского края – 1.371.000,0 информация от Козлова

Проект «Выставка «СВО: Глазами Героя» - 92.500,00 руб.

- Краевой конкурс субсидий СОНКО 2025: проект «Ясень мужества — память, которая живет в каждом дереве» - 2.900.000,00 руб.

Общая сумма привлеченных грантовых средств в **2025** году составила – 4.446.000,0 (в **2024** году – **2 188 410,0**).

Для реализации данных социальных проектов привлекались внебюджетные средства от партнеров проектов (наградной фонд, техническое обеспечение, расходные материалы и т.д.) на общую сумму 1.670.000 тыс. руб. (2024 год – **766 тыс.руб.)**

Добровольные пожертвования

Работа по организации сборов добровольных пожертвований велась на основании:

1. Постановление администрации города Комсомольска-на-Амуре № 3296-па от 20.12.2016 года (с изм. от 14.07.2017) «Об утверждении порядка привлечения, расходования и учета добровольных пожертвований». В соответствии с пунктом 3, добровольные пожертвования используются в соответствии с целевым назначением, указанным в договоре добровольного пожертвования.
2. Положение о порядке привлечения и расходования добровольных пожертвований физических или юридических лиц в МОУ ДО «ЦВР «Юность»
3. Положение о попечительском совете МОУ ДО «ЦВР «Юность».

Добровольные пожертвования от физических лиц

Таблица № 13

Использование добровольных пожертвований	
Целевое направление	Сумма, в тыс. руб.
1	2
Добровольные пожертвования за счет учреждения для поддержки программы СВО	37,0
Хозяйственные товары, моющие средства, дез. средства.	49,9
Канцелярские товары	55,3

Новогодние украшения	14,7
Прочие основные средства (Сетевая карта, мышь, монитор, самокат трюковый, доска магнитно-маркерная)	35,9
Работы по текущему ремонту-замене дверных блоков	357,0
Работы по замене оконных блоков	98,0
Мебель (шкафы, столы, тумбы, кресла)	152,6
Организационный взнос	4,5
ИТОГО	**804,9**

От юридических лиц

Спонсорские средства от юридических лиц не поступало.

Все приобретенные (полученные) в 2025 году объекты основных средств приняты к бухгалтерскому и налоговому учету.

Для нормального функционирования Центра ежегодно заключаются договоры по водоснабжению и водоотведению, электроснабжению и теплоснабжению, контракты на техническое обслуживание различных сетей и оборудования, на дератизацию, на проведение противопожарных мероприятий, на услуги связи.

Разработаны Паспорт энергосбережения учреждения, Паспорт доступности и Паспорт безопасности.

Большое внимание администрация уделяет комплексной безопасности Центра, которая включает в себя: охрану труда, пожарную безопасность, антитеррористические мероприятия, гражданскую оборону. Имеется вся необходимая документация: Положения об организации работы по охране труда, Инструкции по технике безопасности, должностные инструкции, журналы проведения инструктажей, приказы, проводится обучение персонала и учащихся.

В течение года проводился инструктаж для вновь принятых работников и повторный для всех педагогов. В системе проходят тренировочные эвакуации из здания. Центр «Юность» оборудован современными средствами охранной и пожарной сигнализации, имеется кнопка экстренного вызова полиции.

1.9 Функционирование внутренней системы оценки качества образования в МОУ ДО «ЦВР «Юность»

В МОУ ДО «ЦВР «Юность» функционирует внутренняя система оценки качества обучения, которая осуществляется на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования в Муниципальном образовательном учреждении дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Юность».

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- мониторинга качества образования.

Система внутреннего контроля действует на основании плана работы на учебный год, который предполагает следующие направления:

- контроль за реализацией образовательных деятельности (в ходе которого анализируется качество программно-методического обеспечения, планирования работы детских объединений, соответствие содержания дополнительных общеобразовательных программ потребностям учреждения и нормативным документам, определение уровня знаний, умений и навыков, приобретенных в процессе многоуровневого обучения, выявляется качество наполняемости детских объединений по группам, сохранность состава учащихся, уровень преемственности, оценивается уровень и качество организации научно-исследовательской и проектной деятельности);
- контроль качества и системности проведения воспитательной работы (в рамках которого выявляется степень взаимодействия педагогов дополнительного образования с родителями учащихся, качество организации воспитательных мероприятий, степень вовлеченности учащихся детских объединений в реализацию культурно-досуговой деятельности);
- в рамках контроля состояния документации выявляется уровень готовности педагогов к началу занятий с детьми: формирование групп в соответствии с годом обучения, составление расписания занятий в соответствии с учебной нагрузкой, ведение журналов учета рабочего времени в соответствии с требованиями);
- контроль материально-технического состояния зданий и помещений Учреждения, контроль соблюдения требований санитарно-гигиенического режима, САНПиН, соблюдения правил охраны труда предусматривает проверку готовности помещений и учебных кабинетов к началу учебного года, соответствие мер пожарной безопасности требования, соблюдений ТБ и проведение своевременных инструктажей с работниками МОУ ДО «ЦВР «Юность» и учащимися, плановых учебных противопожарных эвакуаций и т.д.).

Контроль осуществляется в течение года согласно плану. Результаты контроля фиксируются документально и доводятся до сведения коллектива.

Внутренняя оценка качества образовательного процесса сводится к оценке качества предоставляемых образовательных услуг. Она организуется в форме промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Аттестация в детских коллективах показала, что программу освоили на высоком уровне 98 %, на среднем уровне 2 %.

Система оценки качества образования в МОУ ДО «ЦВР «Юность» включает в себя и анкетирование участников образовательного процесса, оценивание и фиксацию результативности по всем направлениям дополнительной образовательной деятельности.

Распространенными формами представления творческих достижений учащихся и педагогов являются выставки работ декоративно-прикладного творчества, отчетные спектакли, концерты, открытые занятия, контрольные уроки, квалификационные соревнования.

Показателем качества подготовки учащихся является и мнение родителей. Как показывают исследования мнений родителей содержание и деятельность МОУ ДО «ЦВР «Юность» вызывает у большинства респондентов положительный отклик и удовлетворенность - 73 % родителей оценили деятельность Центра на «отлично», 95 % родителей отметили, что детям комфортно на занятиях, 92 % родителей удовлетворены отношением педагогов к детям, 89 % удовлетворены режимом работы, расписанием.

Занятия в большинстве детских объединений вызывают активный интерес у детей и родителей. Об этом можно судить по нескольким параметрам:

• стабильность количества обучающихся 3-го и последующих лет обучения;

• стабильность коллектива обучающихся в течение учебного года (сохранность контингента обучающихся составляет за анализируемый период 89%);

• высокой оценке родителями, учителями общеобразовательных школ роли дополнительного образования в развитии обучающихся, их творчестве, организации грамотного и содержательного досуга;

• заинтересованность родителей в укреплении материально-технической базы детских объединений;

• активному стремлению обучающихся к самореализации (67% обучающихся регулярно участвует в различных конкурсах, смотрах, соревнованиях, фестивалях);

• отсутствием оттока обучающихся детских объединений Центра в другие учреждения дополнительного образования; • высокой активности родителей в подготовке и проведении совместных мероприятий, организации выездов детей, проведении концертов, работе родительского актива.

Вывод по разделу: Внутренняя система оценки качества образования в МОУ ДО «ЦВР «Юность» способствует совершенствованию качества образования и других видов деятельности с целью повышения удовлетворенности потребителей.

Заместителем директора по учебно-воспитательной работе, методистом регулярно проводилась проверка журналов учета работы детских объединений. В целом педагоги соблюдают требования к ведению журналов.

2. Анализ показателей деятельности МОУ ДО «ЦВР «Юность» за 2025 год

Таблица № 14

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность обуучающихся в том числе:	Охваченные ПДО-1210 Охваченные ПО-617 Всего- 1827 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	208 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11лет)	710 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12-15лет)	328 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16-18 лет)	212 человек
1.1.5	Учащиеся старше 18 лет	369 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по оказании платных образовательных услуг	55 человек
1.3.	Численность/ удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах)	308/ 16,8 %
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности учащихся	0/0%
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	212/11,6/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	18/0,9%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	17/0,9%
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской деятельностью, в общей численности учащихся	34/1,7%

1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в общей численности учащихся, в том числе:	1908/87,3%
1.8.1.	На муниципальном уровне	512/23,4%
1.8.2.	На краевом уровне	278/12,7%
1.8.3.	На федеральном уровне	165/7,5%
1.8.4.	На всероссийском уровне	573/26,3%
1.8.5.	На международном уровне	380/17,3%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в общей численности учащихся, в том числе:	1542/70,6%
1.9.1	На муниципальном уровне	362/16,5%
1.9.2.	На краевом уровне	194/8,8%
1.9.3.	На федеральном уровне	162/6,1%
1.9.4	На всероссийском уровне	517/23,6%
1.9.5	На международном уровне	307/14,1%
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвовавших в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся	1678/86%
1.10.1	На муниципальном уровне	1123/57,5%
1.10.2	На краевом уровне	783/40,1%
1.10.3	На федеральном уровне	0/0%
1.10.4	На всероссийском уровне	46/2,3%
1.10.5	На международном уровне	0/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе	142
1.11.1	На муниципальном уровне	140
1.11.2	На региональном уровне	2
1.11.3	На международном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	44
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41/93,2%

1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профильной), в общей численности педагогических работников	41/93,2%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее-профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/4,5%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/4,5%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	20/45,4%
1.17.1	Высшая	11/25%
1.17.2	Первая	9/20,4%
1.18.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, который составляет:	
1.18.1	До 5 лет	10/22,2%
1.18.2	Свыше 30 лет	3/6,8%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10/22,2%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/20,5%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации, профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной, осуществляемой в образовательной организации деятельности в общей численности	44/100%

	педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации в общей численности сотрудников образовательной организации	3/6,8%
1.23	Кол-во публикации, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации	480
1.23.1	За 3 года	480
1.23.2	За отчетный период	164
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания учащегося	нет
2.	**Инфраструктура**	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	21
2.2.1	Учебный класс	17
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	3
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организаций досуговой деятельности, в том числе:	1
2.3.1.	Актовый зал	1
2.3.2.	Концертный зал	0
2.3.3.	Игровой помещение	0
2.4.	Наличие загородный оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6.	Наличие читального зала, библиотеки в том числе	нет
2.6.1	С возможностью работы на стационарных компьютерах или использование переносных компьютеров	нет

2.6.2.	С медиатекой	да
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текста	да
2.6.4.	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении читального зала	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.6.6.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не более 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

Директор МОУ ДО ЦВР «Юность» А.Л. Русакова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849480

Владелец Русакова Анжелика Львовна

Действителен С 04.09.2025 по 04.09.2026