УПРАВЛЕНИЕ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ, СПОРТУ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКЕ АДМИНИСРАЦИИ ГОРОДА КОМСОМОЛЬСКА-НА-АМУРЕ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ «ЮНОСТЬ»

РАССМОТРЕНО на заседании методического объединения Протокол № 1 от «27» 08 2026г.	СОГЛАСОВАНО педагогическим советом МОУ ДО «ЦВР «Юность» Протокол № 1 от «27» 08 2026г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МОУ ДО «ЦВР «Юность» А.Л. Русакова Приказ№104/1 от «27» 08 2026г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

социально –гуманитарной направленности
разноуровневая
сетевая

"Основы военной службы и история кадетского движения "

Срок реализации: 1 год
Возраст обучающихся:9-14 лет

Автор - составитель:
Цветков Алексей Михайлович
педагог дополнительного образования

г. Комсомольск – на - Амуре
2026г

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел №1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка ……...…… 2

1.2 Цель и задачи программы……... 4

1.3. Учебный план…… 5

1.4 Содержание программы ……... ……..... 9

1.5 Планируемые результаты ……. ……..…… 10

Раздел № 2. «Комплекс организационно – педагогических условий»

2.1 Условия реализации программы…….. ……..…….. 10

2.2 Формы аттестации и оценочные материалы……..…. 11

2.3 Методическое обеспечение……..…… 16

2.4 Календарный учебный график……. 17

2.5 Список литературы ……... 26

Раздел №1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1.Пояснительная записка

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Современное общественное развитие России остро поставило задачу духовного возрождения нации. Патриотическое воспитание подрастающего поколения является приоритетным направлением деятельности организаций социальной сферы.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Рабочая программа объединения «Основы военной службы и история кадетского движения» (далее программа) разработана на основе требований следующих документов:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4.09.2014 г. № 1726-р);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- Концепция персонифицированного дополнительного образования детей в Хабаровском крае. Утверждена распоряжением правительства от 05.08.2019 №645-рп;
- Стандарт услуги по организации и осуществлению образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (дополнительным общеразвивающим) программам детям в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на территории Хабаровского края (приказ Министерства образования и науки Хабаровского края от 30.01.2019 № 2);
- Положение о дополнительной общеобразовательной программе, реализуемой в Хабаровском крае (приказ Министерства образования и науки Хабаровского края № 383 П от 26.09.2019)
- Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» с 1 октября 2018г-31 декабря 2024г. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости,

всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

- Распоряжения Правительства Хабаровского края от 23 января 2015г №20-рп «О ходе реализации основных направлений государственной молодёжной политики в Хабаровском крае». Концепция государственной молодёжной политики Хабаровского края на период до 2025 года, разработана в целях обеспечения интересов общества и молодёжи Хабаровского края в области государственной молодёжной политики.
- Устав МОУ ДО «ЦВР «Юность».

Направление программы*:* социально-педагогическая направленность.

Актуальность программы состоит в том, что она направлена на приобретение знаний и начальных навыков о военной службе в ВС РФ, правилам обращения со стрелковым вооружением и боеприпасами (учебными), применением общевойсковых средств коллективной и индивидуальной защиты от средств массового поражения, практическим приёмам стрельбы из оружия, навыкам строевой подготовки и знаниям статей общевоинских уставов. отвечает социальным запросам обучающихся и их родителей, так как направлена на самореализацию учащихся, формирование гражданско-патриотического сознания.

Программа позволяет раскрыть как личностные способности и возможности учащегося, так и сориентировать на более глубокое изучение вопросов начальной военной подготовки.

Отличительные особенности программы - в том, что она имеет комплексный аспект получения начальных знаний и навыков в области военного дела, направленный на подготовку к службе в ВС РФ.

Педагогическая целесообразность: пройдя обучение по программе, обучающийся получит начальные знания и навыки в области военного дела и подготовки к службе в ВС РФ.

Адресат программы:

Возраст детей, участвующих в реализации программы: с 9 до 14 лет

обучающие допускаются к занятиям:

- При прохождения всех необходимых инструктажей по пожарной безопасности и ТБ во время занятий.
- Медицинская справка не требуется

Форма обучения – очная, дистанционная.

Объём и сроки усвоения программы, режим занятий:

Период	Продолжительность занятия	Кол-во занятий в неделю	Кол-во часовв год
9 месяцев	1 час	3	99
Итого по программе: 99 часов			

Занятия с кадетами проводятся в течение года (99 часов) в два этапа:

I-ый этап – теоретический; Программа «Основы военной службы и история кадетского движения» осуществляется в рамках рабочего дня, в соответствии с распорядком дня, с беспрекословным выполнением требований устава и режима работы клуба. Формы первого этапа: лекции, беседы с использованием дидактического материала и ТСО. На занятиях рассматриваются понятия,

определения, требования уставов, наставлений, руководств и даются советы, рекомендации, как использовать полученныезнания на других занятиях и при прохождении военной службы

II-ой этап – практический; Программа «Основы военной службы и история кадетского движения» включают изучение и закрепление техникивыполнения приемов, действий и нормативов, решения стрелковых задач с использованием оружия, приборов, снаряжения, средств индивидуальной защиты. А также занятия проводятся форме военно-тактических игр, учений на местности. Используются сетевой ресурс нескольких организаций (военно – патриотической направленности)

1.2. Цель и задачи

Цель программы:

Формирование у кадетов сознательного и ответственного отношения к вопросам защиты Родины.

Задачи программы:

Предметные:

- формирование системы знаний по истории Кадетских корпусов и вооружения России.
- обучение основам стрельбы, строевым приемам без оружия, экипировке военнослужащих, ориентированию по карте, основным положениям общевоинского этикета и доврачебной помощи.

Метапредметные:

- духовно-нравственное развитие учащихся;
- совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности;
-развитие коммуникативных навыков общения.

Личностные:

-формирование понимания ценности патриотизма и служения Отечеству на гражданском и военном поприще;
- закрепление социальных норм, правил и форм поведения в различных группах и сообществах;
-расширение коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, в процессе образовательной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;
-формирование патриотизма и любви к своей Родине.

1.3. Учебный план

№	Название раздела, темы	Количество часов	Формы

		всего	теория	практика	аттестации/ контроля
1	Раздел: История кадетских корпусов 1.Введение. (инструктажи, сбор анкет, знакомство) 2.Кадет 3. Кадетские корпуса России в 18-19 веках. 4. Суворовские и нахимовские училища Поступление в кадетские училища 5. Восстановление кадетских корпусов в конце 20 века. Кодекс кадетской чести.	10	10 1 2 3 2 2	0	зачет
2	Раздел: Военная форма и снаряжение 1. Каска (виды, ТТХ, правила ношения, история) 2. Бронежилет (виды, ТТХ, правила ношения, история) 3. Разгрузочные системы (виды, ТТХ, правила ношения, история,) 4. Форма (виды, история) 5. Практические занятия по экипировке снаряжения (бронежилет разгрузка, каска)	10	8 2 2 2 2 0	2 2	Тестирование, зачет
3	Раздел: Строевая подготовка 1. Построение, повороты на месте и перестроения 2. Движение строем 3. Выполнение воинского приветствия выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него. 4. Строевой смотр	17	3 1 1 1 0	14 6 6 1 1	Строевой смотр

4	Раздел: ТТХ и история оружия России 1. Инструктаж по Т/Б. История развития стрелкового оружия 2. Классификация стрелкового оружия Термины и определения 3.ТТХ ПМ. Неполная разборка-сборка ПМ 4.Контрольная проверка Неполная разборка-сборка ПМ 5.Меры безопасного обращения с оружием. ТТХ АК-74м 6. Устройство и принцип работа автомата Калашникова. Назначение узлов и деталей 7. Неполная разборка- сборка АК-74м 8. Снаряжение магазина 9. Контрольная проверка – Неполная разборка-сборка АК-74м 10. Гранатомет, огнемет, граната 11. Клинковое оружие	22	15 2 2 1 0 2 2 2 1 1 0 2 2	7 0 0 1 2 0 0 1 1 2 0 0	Сдача норматива, Тестирование.

5	Раздел: Огневая подготовка 1. Правила проведения стрельб в открытых, закрытых тирах. Оборудование тиров. 2. Виды положений для стрельбы. 3. Правила прицеливаний с разных видов прицельных приспособлений. 4. Т/Б инструктаж проверка знаний действий в тире. 5. Стрельба в электронном тире- ПМ. 6. Стрельба из АК-74 при помощи лазертаг оборудования.	12	6 2 1 1 2 0 0	6 0 1 1 0 2 2	Сдача норматива,
6	раздел: «Ориентирование и основы топографии» 1. Ориентирование-что — это такое и зачем нужно. 2. Стороны света, способы их определения. 3. Правила чтения карт, масштаб, виды карт. 4. Компас: виды, история, как пользоваться. 5. Азимут. 6. Движение по азимуту. 7. Игра «Ориентир»	13	7 2 1 1 1 2 0 0	6 0 1 1 1 0 2 1	Сдача норматива, Тестирование.
7	Раздел: нормы воинского этикета и субординации 1. Воинские звания военнослужащих Вооруженных сил Российской Федерации	4	4 2	0 0	зачет

	2. Воинские нормы этикета		2	0	
8	Раздел: Медицинская подготовка 1. Обморок, действия первой помощи. Шок, действия первой помощи. 2. Первая помощь при приступах эпилепсия. Помощь при отравлениях. Помощь при укусах насекомых, змей, собак. 3. Помощь при порезах, вывихах. 4. Наложение повязок 5.Наложение жгута	11	5 1 1 1 1 1	7 0 1 1 2 2	Сдача норматива, Тестирование. зачет

Всего: 99 часов

1.4.Содержание программы

Раздел 1. История кадетских корпусов
ТЕМЫ: Теория: Введение. Кадет Кадетские корпуса России в 18-19 веках. Суворовские и нахимовские училища Поступление в кадетские училища Восстановление кадетских корпусов в конце 20 века. Кодекс кадетской чести.

Раздел 2. Военная форма и снаряжение
ТЕМЫ:
Теория: Каска (виды, ТТХ, правила ношения, история)
Бронежилет (виды, ТТХ, правила ношения, история)
Разгрузочные системы (виды, ТТХ, правила ношения, история,)
Форма (виды, история)
Практика: Практические занятия по экипировке снаряжения (бронежилет разгрузка, каска)

Раздел 3. Строевая подготовка ТЕМЫ: Теория: Построение, повороты на месте и перестроения. Движение строем. Выполнение воинского приветствия выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него.
Практика: Построение, повороты на месте и перестроения. Движение строем. Выполнение воинского приветствия выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него. Строевой смотр

Раздел 4. ТТХ и история оружия России
ТЕМЫ: Теория: Инструктаж по Т/Б. История развития стрелкового оружия
Классификация стрелкового оружия. Термины и определения ТТХ ПМ. Меры безопасного обращения с оружием. ТТХ АК-74м. Устройство и принцип работа автомата Калашникова.. Назначение узлов и деталей. Неполная разборка- сборка АК-74м. Снаряжение магазина. Гранатомет, огнемет, граната. Клинковое оружие
Практика: Неполная разборка-сборка ПМ. Неполная разборка- сборка АК-74м. Снаряжение магазина

Раздел 5. Огневая подготовка
ТЕМЫ: Теория: Правила проведения стрельб в открытых, закрытых тирах. Оборудование тиров. Виды положений для стрельбы. Правила прицеливаний с разных видов прицельных приспособлений. Т/Б инструктаж проверка знаний действий в тире
Практика: занимание положений для стрельбы. Прицеливание с разных видов прицельных приспособлений. Стрельба в электронном тире - ПМ. Стрельба из АК-74 при помощи лазертаг оборудования.

Раздел 6. Ориентирование и основы топографии
ТЕМЫ: Теория: Ориентирование-что — это такое и зачем нужно. Стороны света, способы их определения. Правила чтения карт, масштаб, виды карт. Компас: виды, история, как пользоваться. Азимут.
Практика: определение сторон света. Чтение карт , определение вида и масштаба карт. Использование компаса. Определение и движение по азимуту.

Раздел 7.: нормы воинского этикета и субординации
ТЕМЫ: Теория: Воинские звания военнослужащих Вооруженных сил Российской Федерации. Воинские нормы этикета
Раздел 8.: Медицинская подготовка
ТЕМЫ: Теория: Обморок, действия первой помощи. Шок, действия первой помощи. Первая помощь при приступах эпилепсия. Помощь при отравлениях. Помощь при укусах насекомых, змей, собак. Помощь при порезах, вывихах. Наложение повязок. Наложение жгута
Практика: Первая помощь при приступах эпилепсии. Помощь при отравлениях. Помощь при укусах насекомых, змей, собак. Помощь при порезах, вывихах. Наложение повязок. Наложение жгута

1.5. Планируемые результаты

Метапредметные :

- умеют самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы в этих видах деятельности;

-умеют оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач.
-смогут правильно применять речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей при решении различных учебных и познавательных задач;
-смогут разработать индивидуально и в группе, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;

Предметные:

- знают историю инженерных войск и основные виды ВВ и ТБ при работе с ними основные тактические приемы;
- умеют пользоваться формой и снаряжением;
-имеют представление о строе, отделения и порядке управления им, а так же, о строевых приемах с оружием и развертывании флага;
-знают правила оказания доврачебной помощи;
-научились безопасно обращаться с оружием и стрелять с него;

Личностные:

- знают социальные нормы, правила и формы поведения в различных группах и сообществах;

-научились коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, в процессе образовательной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- демонстрируют патриотизм и любовь к своей Родине.

Раздел № 2. «Комплекс организационно – педагогических условий».

2.1. Условия реализации программы

Материально - техническое оснащение - программа реализуется в учебном классе и на различных площадках вне класса. Класс оснащён всем необходимым оборудованием для теоретического изучения и практической отработки вопросов программы. В наличии современные средства информационных технологий, интернет, плакаты, макеты, массогабаритные макеты стрелкового оружия, учебные боеприпасы, сапёрные средства, пневматическое оружие и боеприпасы к нему.
Информационное обеспечение: аудио, видео, фото, интернет источники, печатные издания.

2.2. Формы аттестации и оценочные материалы

Формы аттестации: тестирования, сдача нормативов после изучения раздела.

Оценочные материалы

Раздел 1 Зачет: История кадетских корпусов

1. Как переводиться слово «кадет» с французского языка? Ответ: Слово «кадет» происходит от уменьшительного «капдет» на гасконском наречии, производного от латинского «капителлеум», что буквально значит «маленький капитан»или «маленький глава».
2.Как называлось образованное в России первое военно-учебное заведение? Ответ: Школа Математических и Навигацких наук.
3. Когда, где и кем было создано первое в России военно-учебное заведение? Ответ: 14 января 1701 года, в Москве, Указом Петра I.
4. В каком городе в 1715 году была учреждена Морская академия или Академия морской гвардии? Ответ: В Санкт-Петербурге.
5.В 1805 году Император Александр I утвердил Государственный документ по созданию губернских военных училищ на средства дворян. Как назывался этот документ? Ответ: «План военного воспитания»?
6.В 1802 году в Санкт-Петербурге создано военно-учебное заведение, в уставе которого отмечалось, что «корпус сей есть такое военное установление, где благородное юношество через воспитание приуготовляется к воинской службе строгим повиновением, совершенною подчиненностью и строгим принуждением, но добровольным выполнением должностей своих. Как называлось это военно-учебное заведение? Ответ: Пажеский корпус.
7. При правлении какого Императора России создан Пажеский корпус? Ответ: Александра I.
8.В каком году вышло «Положение о губернских Кадетских корпусах»? Ответ: 1 февраля 1830 года.
9.В каком году было установлено производство всех выпускников кадетских корпусов и военных училищ в офицеры? Ответ: В 1830 году.
10.В каком году Сухопутный Шляхетный кадетский корпус переименован в 1-й Кадетский? Ответ: 10 марта 1800 года.
11.В каком году Артиллерийский и Инженерный Шляхетный кадетский корпус переименован во 2-й Кадетский? Ответ: 10 марта 1800 года.

12.Назовите одного из первых воспитанников Артиллерийского и Инженерного Шляхетного кадетского корпуса, великого русского полководца, генерал-фельдмаршала, «спасителя Отечества», ученика А.В.Суворова.
Ответ: Михаил Илларионович Голенищев-Кутузов.

13. Выпускник Воронежского кадетского корпуса, создатель легендарной русской винтовки. Ответ: Генерал-майор Сергей Иванович Мосин
14.Назовите дату открытия Первого кадетского корпуса в России. Ответ: 17 февраля 1732 года
15. Назовите минимум 3 великих полководцев, которые были кадетами? (Полководцы: Румянцев П. А., Кутузов М. И., Корнилов Л. Г.; адмиралы: Ушаков Ф. Ф., Нахимов П. С., Макаров С. О., Колчак А. В.; писатель А. Куприн и др.)

Оценка: 13-15 правильных ответов-отлично. 8-12 правильных ответов-хорошо. 5-8 правильных ответов -неудовлетворительно .0-4 правильных ответов-не зачет.

Раздел 2. Сдача нормативов: экипировка снаряжения

Одевание бронежилета, каски, рд-54	Время, сек.		
	отлично	хорошо	удовлетворительно
- индивидуально	25	27	30
- в составе отделения	27	30	33

Раздел 3. Строевая подготовка
индивидуально оценивается каждый кадет по 5-ти балльной системе.
Баллы выставляются по каждому выполненному заданию и впоследствии суммируются.
Критерии оценки:
внешний вид (форма,); макс 5 балов
дисциплина в строю; макс 5 балов
четкость и правильность выполнения команд; макс 5 балов
четкость и правильность подачи команд, рапорт; макс 5 балов
Оценка: отлично 17-20 балов
Хорошо 13-16 балов
Удовлетворительно 8-12 балов
Плохо до 7 балов

Раздел 4. ТТХ и история оружия России
Сдача норматива сборка\разборка ПМ
Для выполнения норматива преподаватель вызывает к себе двоих обучаемых, которые по команде приступают к отработке норматива № 2 –неполная разборка пистолета Макарова.
Время выполнения норматива:
«ОТЛИЧНО» - 7 секунд;
«ХОРОШО» - 8 секунд;
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - 9 секунд.
Во время выполнения норматива преподаватель контролирует порядок разборки оружия и следит за тем, чтобы отсоединенные части пистолета не касались друг друга. Отсчет времени производится для вызванных, а остальные выполняют норматив на месте.
Порядок отработки норматива изложен в НОП - 2000.

После этого выполняется норматив № 3 – сборка пистолета Макарова после неполной разборки.
Время выполнения норматива:
«ОТЛИЧНО» - 9 секунд;
«ХОРОШО» - 10 секунд;
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - 11 секунд.
Во время выполнения норматива преподаватель контролирует правильность сборки оружия. Отсчет времени производится для вызванных, а остальные выполняют норматив на месте. Порядок отработки норматива изложен в НОП - 2000

Сдача норматива сборка\разборка ак74м снаряжение магазина ак74м
Норматив разборки
Оценка по времени (секунд):
«отлично» - 15 сек
«хорошо» - 17сек
«удовлетворительно» - 19 сек
Норматив сборка автомата АК-74м после неполной разборки
Оценка по времени (секунд):
«отлично» - 25 сек
«хорошо» - 27сек
«удовлетворительно» - 32 сек
Снаряжения магазина автомата АК-74 30 патронами:
Оценка по времени (секунд):
«отлично» - 33 сек
«хорошо» - 38 сек
«удовлетворительно»- 43 сек

Раздел 5. Огневая подготовка
Тема Виды положений для стрельбы.

Норматив №1 «Изготовка к стрельбе из различных положений
Условия выполнения норматива: обучаемый с оружием в исходном положении в 10 метрах от огневой позиции. Автомат, в положении «На ремень», пистолет в кобуре. Магазин (снаряженный пятью учебными патронами) в сумке (кобуре). Руководитель указывает огневую позицию, положение для стрельбы и подает команду «К бою». Обучаемый изготавливается к стрельбе (переводит оружие из походного положения в боевое, заряжает его) и докладывает: «Готов».

Положение для стрельбы	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Стоя	6 секунд	8 секунд	10 секунды
Положение для стрельбы	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
С колена	7 секунд	9 секунд	11 секунды
Положение для стрельбы	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Лежа	9	11	13

Сдача норматива стрельба из ПМ
Цель: - грудная фигура с кругами на щите 0,75 х 0,75 м.
Дальность до цели: - 10 м.;
Количествопатронов: - 8
Время на стрельбу: неограниченное.

Положение для стрельбы: стоя.

Оценка	Количество выбитых очков
ПМ	
Отлично	25-30
Хорошо	21-24
Удовлетворительно	18-20
Неудовлетворительно	менее

Сдача норматива стрельба из ак74
Цель: - грудная фигура с кругами на щите 0,75 х 0,75 м.
Дальность до цели: - 100 м.;
Количествопатронов: для автомата - 6 (2 раза по3).
Время на стрельбу: неограниченное.
Положение для стрельбы: лежа с упора.
Оценка: поразить обе цели и при этом выбить:
- "отлично" - 25 очков;
- "хорошо" - 20 очков;
- "удовлетворительно" - 15 очков.
Раздел 6. Ориентирование и основы топографии
Тест : "Ориентирование на местности"
Правильный вариант ответа отмечен знаком +
1. В каких единицах измеряют азимут?
1) В сантиметрах
+2) В градусах
3) В минутах
4) В часах
2. Куда направлена намагниченная стрелка компаса?
1) На запад
2) На юг
+3) На север
4) На восток
3. Какому значению соответствует азимут на восток?
1) 0
+2) 90
3) 180
4) 270
4. Азимут на запад равен –
1) 0
2) 90
3) 180
+4) 270
5. Какая часть света будет слева, если встать лицом к северу?
+1) Запад
2) Восток
3) Юг
4) Нельзя сказать однозначно, всё будет зависеть от местности
6. Выберите, с помощью каких предложенных вариантов можно ориентироваться на большой территории и решать сложные задачи по её обустройству
1) С помощью топографических карт

2) С помощью снимков из космоса или с самолёта
+3) Оба варианта являются верными
4) Ни один вариант не является правильным
7. Азимут отсчитывают согласно этому правилу -
1) По ходу часовой стрелки от направления на юг
2) Против хода часовой стрелки от направления на юг
+3) По ходу часовой стрелки от направления на север
4) Против хода часовой стрелки от направления на север
8. Соотнесите нарисованный объект с его азимутом:



1) Домик А – 230
2) Колодец Б - 50
3) Мельница В - 320
4) Дерево Г – 140

Ответ: 1 – Б; 2 – Г; 3 – А; 4 – В.
Оценка отлично-8 балов
Хорошо 5-7 балов
Неудовлетворительно менее 5 балов
Игра «Ориентир»
1 этап "поиск пути"
Задача: Прохождение заданного маршрута за фиксированное время.
На местности расположены этапы-станции, на которых кадет выполняет различные задания по разделу. Куратор команды сверяет правильность движения по маршруту по карте-схеме

Кадеты проходят последовательно 5 КП (контрольные пункты). За их передвижением следят судьи, оценивают работу и знания. На каждом КП кадет находится не более 5 минут. По истечению 5 минут даётся сигнал и кадет должен, воспользовавшись подсказкой отправиться дальше.
На последнем КП кадеты должны отыскать клад.
2этап "Карты "
Задача: Составление плана местности, пройденного маршрута.
Кадетам предлагается, пользуясь условными знаками и информацией, полученной во время движения, нарисовать план местности пройденного пути, обозначив контрольные пункты (КП).
Судьи оценивают быстроту, правильность, аккуратность выполненной работы. Результаты вывешиваются на информационном табло.

Оценка смог составить правильную карту и прошел 1 этап с 1 или 2мя ошибками -зачет
Не составил или составил с ошибкой план или на 1 этапе допустил более 2 ошибок - незачет

Раздел7 медецинская подготовка

Выполнение нормативов: «Наложение резинового кровоостанавливающего жгута на бедро (плечо)», «Наложение закрутки с помощью, косынки и других подручных средств на бедро (плечо)»

Категория обучаемых	Оценка по времени (секунд)		
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
кадеты	20	25	30

Ошибки, снижающие оценку за выполнение норматива

На 3 сек	До «неудовлетворительно»
Наложен жгут на область, не соответствующую ранению. Наложен жгут на оголенное тело без подкладки. Допущено ущемление жгутом кожи. Оказывающий помощь не обозначил время наложения жгута.	Жгут наложен неправильно (произошло его расслабление или соскальзывание), что может вызвать повторное кровотечение, угрожающее жизни раненого.

Зачет наложение повязок

Даются билеты с названием повязки или места травмы (5 шт)

Зачет-знает назначение и может наложить более 3 повязок

Незачет -не может наложить или не знает назначение повязок

В конце обучения подводится итог: если у кадета зачтено менее 6 разделов программы то считается что программу он не усвоил

2.3. Методическое обеспечение

Занятия с кадетами проводятся в течение года (99 часов) в два этапа:

I-ый этап – теоретический; Программа «Основы военной службы и история кадетского движения» осуществляется в рамках рабочего дня, в соответствии с распорядком дня, с беспрекословным выполнением требований устава и режима работы клуба. Формы первого этапа: лекции, беседы с использованием дидактического материала и ТСО. На занятиях рассматриваются понятия, определения, требования уставов, наставлений, руководств и даются советы, рекомендации, как использовать полученные знания на других занятиях и при прохождении военной службы

II-ой этап – практический; Программа «Основы военной службы и история кадетского движения» включают изучение и закрепление техники выполнения приемов, действий и нормативов, решения стрелковых задач с использованием оружия, приборов, снаряжения, средств индивидуальной защиты. А также занятия проводятся форме военно-тактических игр, учений на местности.

2.4. Календарный учебный график

№	месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол – во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	октябрь	13	17.00-18.00	Беседа	1	Введение в программу	ЦВР «Юность»	
2	октябрь	15	17.00-18.00	лекция	1	Кадет	ЦВР «Юность»	
3	октябрь	18	17.00-18.00	лекция	1	Кадет	ЦВР «Юность»	
4	октябрь	**20**	17.00-18.00	лекция	**1**	Кадетские корпуса России в 18-19 веках.	ЦВР «Юность»	
5	октябрь	**22**	17.00-18.00	лекция	**1**	Кадетские корпуса России в 18-19 веках.	ЦВР «Юность»	
6	октябрь	**25**	17.00-18.00	лекция	**1**	Кадетские корпуса России в 18-19 веках.	ЦВР «Юность»	
7	октябрь	**27**	17.00-18.00	лекция	**1**	Суворовские и нахимовские училища Поступление в кадетские училища	ЦВР «Юность»	
8	октябрь	**29**	17.00-18.00	лекция	**1**	Суворовские и нахимовские училища Поступление в кадетские училища	ЦВР «Юность»	
9	ноябрь	**01**	17.00-18.00	лекция	**1**	Восстановление кадетских корпусов в конце 20 века. Кодекс кадетской чести.	ЦВР «Юность»	
10	ноябрь	**03**	17.00-18.00	лекция	**1**	Восстановление кадетских корпусов в конце 20 века. Кодекс кадетской чести.	ЦВР «Юность»	зачет
11	ноябрь	**05**	17.00-18.00	лекция	**1**	Каска (виды, ТТХ, правила ношения, история)	ЦВР «Юность»	
12	ноябрь	**08**	17.00-18.00	Лекция	**1**	Каска (виды, ТТХ, правила ношения,	ЦВР «Юность»	

						история)		
13	ноябрь	**10**	17.00-18.00	Лекция	**1**	Бронежилет (виды, ТТХ, правила ношения, история)	ЦВР «Юность»	
14	ноябрь	**12**	17.00-18.00	Лекция	**1**	Бронежилет (виды, ТТХ, правила ношения, история)	ЦВР «Юность»	
15	ноябрь	**15**	17.00-18.00	Лекция	**1**	Разгрузочны е системы (виды, ТТХ, правила ношения, история,)	ЦВР «Юность»	
16	ноябрь	**17**	17.00-18.00	Лекция	**1**	Разгрузочны е системы (виды, ТТХ, правила ношения, история,)	ЦВР «Юность»	
17	ноябрь	**19**	17.00-18.00	Лекция	**1**	Форма (виды, история)	ЦВР «Юность»	
18	ноябрь	**22**	17.00-18.00	Лекция	**1**	Форма (виды, история)	ЦВР «Юность»	
19	ноябрь	**24**	17.00-18.00	Практичес кие занятия	**1**	Практически е занятия по экипировке снаряжения	ЦВР «Юность»	сдача норматива
20	ноябрь	**26**	17.00-18.00	Практичес кие занятия	**1**	Практически е занятия по экипировке снаряжения	ЦВР «Юность»	сдача норматива
21	ноябрь	**29**	17.00-18.00	Лекция	**1**	Построение, повороты на месте и перестроения	ЦВР «Юность»	
22	декабрь	**01**	17.00-18.00	Практичес кие занятия	**1**	Построение, повороты на месте и перестроения	ЦВР «Юность»	Диагностика уровня подготовки и развитие способностей обучающихся
23	декабрь	**03**	17.00-18.00	Практичес кие занятия	**1**	Построение, повороты на месте и перестроения	ЦВР «Юность»	Диагностика уровня подготовки и развитие способностей обучающихся

24	декабрь	**06**	17.00-18.00	Практические занятия	**1**	Построение, повороты на месте и перестроения	ЦВР «Юность»	Диагностика уровня подготовки и развитие способностей обучающихся
25	декабрь	**08**	17.00-18.00	Практические занятия	**1**	Построение, повороты на месте и перестроения	ЦВР «Юность»	Диагностика уровня подготовки и развитие способностей обучающихся
26	декабрь	**10**	17.00-18.00	Практические занятия	**1**	Построение, повороты на месте и перестроения	ЦВР «Юность»	Диагностика уровня подготовки и развитие способностей обучающихся
27	декабрь	**13**	17.00-18.00	Практические занятия	**1**	Построение, повороты на месте и перестроения	ЦВР «Юность»	Диагностика уровня подготовки и развитие способностей обучающихся
28	декабрь	**15**	17.00-18.00	Лекция	**1**	Движение строем	ЦВР «Юность»	
29	декабрь	**17**	17.00-18.00	Практические занятия	**1**	Движение строем	ЦВР «Юность»	Диагностика уровня подготовки и развитие способностей обучающихся
30	декабрь	**20**	17.00-18.00	Практические занятия	**1**	Движение строем	ЦВР «Юность»	Диагностика уровня подготовки и развитие способностей обучающихся
31	декабрь	**22**	17.00-18.00	Практические занятия	**1**	Движение строем	ЦВР «Юность»	Диагностика уровня подготовки и развитие способностей обучающихся
32	декабрь	**24**	17.00-18.00	Практические занятия	**1**	Движение строем	ЦВР «Юность»	Диагностика уровня подготовки и развитие способностей обучающихся
33	декабрь	**27**	17.00-18.00	Практические занятия	**1**	Движение строем	ЦВР «Юность»	Диагностика уровня подготовки и развитие способностей обучающихся

34	декабрь	**29**	17.00-18.00	Практические занятия	**1**	Движение строем	ЦВР «Юность»	Диагностика уровня подготовки и развитие способностей обучающихся
35	декабрь	**31**	17.00-18.00	Лекция	**1**	Выполнение воинского приветствия выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него	ЦВР «Юность»	
36	январь	**03**	17.00-18.00	Практические занятия	**1**	Выполнение воинского приветствия выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него	ЦВР «Юность»	Диагностика уровня подготовки и развитие способностей обучающихся
37	январь	**05**	17.00-18.00	Практические занятия	**1**	Строевой смотр	ЦВР «Юность»	зачет
38	январь	**07**	17.00-18.00	лекция	**1**	Инструктаж по Т/Б. История развития стрелкового оружия	ЦВР «Юность»	
39	январь	**10**	17.00-18.00	лекция	**1**	История развития стрелкового оружия	ЦВР «Юность»	
40	январь	**12**	17.00-18.00	лекция	**1**	Классификация стрелкового оружия Термины и определения	ЦВР «Юность»	
41	январь	**14**	17.00-18.00	лекция	**1**	Классификация стрелкового оружия Термины и определения	ЦВР «Юность»	
42	январь	**17**	17.00-18.00	лекция	**1**	ТТХ ПМ. Неполная разборка-сборка ПМ	ЦВР «Юность»	
43	январь	**19**	17.00-18.00	Практические занятия	**1**	ТТХ ПМ. Неполная разборка-	ЦВР «Юность»	

						сборка ПМ		
44	январь	**21**	17.00-18.00	Практические занятия	**1**	Контрольная проверка Неполная разборка-сборка ПМ	ЦВР «Юность»	сдача норматива
45	январь	**24**	17.00-18.00	Практические занятия	**1**	Контрольная проверка Неполная разборка-сборка ПМ	ЦВР «Юность»	сдача норматива
46	январь	**26**	17.00-18.00	лекция	**1**	Меры безопасного обращения с оружием. ТТХ АК-74м	ЦВР «Юность»	
47	январь	**28**	17.00-18.00	лекция	**1**	Меры безопасного обращения с оружием. ТТХ АК-74м	ЦВР «Юность»	
48	январь	**31**	17.00-18.00	лекция	**1**	Устройство и принцип работа автомата Калашникова. Назначение узлов и деталей	ЦВР «Юность»	
49	февраль	**02**	17.00-18.00	лекция	**1**	Устройство и принцип работа автомата Калашникова. Назначение узлов и деталей	ЦВР «Юность»	
50	февраль	**04**	17.00-18.00	лекция	**1**	Неполная разборка-сборка АК-74м	ЦВР «Юность»	
51	февраль	**07**	17.00-18.00	Практические занятия	**1**	Неполная разборка-сборка АК-74м	ЦВР «Юность»	сдача норматива
52	февраль	**09**	17.00-18.00	лекция	**1**	Снаряжение магазина	ЦВР «Юность»	
53	февраль	**11**	17.00-18.00	Практические занятия	**1**	Снаряжение магазина	ЦВР «Юность»	сдача норматива
54	февраль	**14**	17.00-18.00	Практические занятия	**1**	Контрольная проверка – Неполная разборка-сборка АК-74м	ЦВР «Юность»	сдача норматива

55	февраль	**16**	17.00-18.00	Практические занятия	**1**	Контрольная проверка – Неполная разборка-сборка АК-74м	ЦВР «Юность»	сдача норматива
56	февраль	**18**	17.00-18.00	лекция	**1**	Гранатомет, огнемет, граната	ЦВР «Юность»	
57	февраль	**21**	17.00-18.00	лекция	**1**	Гранатомет, огнемет, граната	ЦВР «Юность»	
58	февраль	**23**	17.00-18.00	лекция	**1**	Клинковое оружие	ЦВР «Юность»	
59	февраль	**25**	17.00-18.00	лекция	**1**	Клинковое оружие	ЦВР «Юность»	
60	февраль	**28**	17.00-18.00	лекция	**1**	Правила проведения стрельб в открытых, закрытых тирах. Оборудование тиров.	ЦВР «Юность»	
61	март	**02**	17.00-18.00	лекция	**1**	Правила проведения стрельб в открытых, закрытых тирах. Оборудование тиров.	ЦВР «Юность»	
62	март	**04**	17.00-18.00	лекция	**1**	Виды положений для стрельбы.	ЦВР «Юность»	
63	март	**07**	17.00-18.00	Практические занятия	**1**	Виды положений для стрельбы.	ЦВР «Юность»	зачет
64	март	**09**	17.00-18.00	лекция	**1**	Правила прицеливаний с разных видов прицельных приспособлений.	ЦВР «Юность»	
65	март	**11**	17.00-18.00	Практические занятия	**1**	Правила прицеливаний с разных видов прицельных приспособлений.	ЦВР «Юность»	
66	март	**14**	17.00-18.00	лекция	**1**	Т/Б инструктаж проверка знаний действий в тире.	ЦВР «Юность»	

67	март	**16**	17.00-18.00	лекция	**1**	Т/Б инструктаж проверка знаний действий в тире.	ЦВР «Юность»	
68	март	**18**	17.00-18.00	Практические занятия	**1**	Стрельба в электронном тире- ПМ.	ЦВР «Юность»	сдача норматива
69	март	**21**	17.00-18.00	Практические занятия	**1**	Стрельба в электронном тире- ПМ.	ЦВР «Юность»	сдача норматива
70	март	**23**	17.00-18.00	Практические занятия	**1**	Стрельба из АК-74 при помощи лазертаг оборудования.	ЦВР «Юность»	сдача норматива
71	март	**25**	17.00-18.00	Практические занятия	**1**	Стрельба из АК-74 при помощи лазертаг оборудования.	ЦВР «Юность»	сдача норматива
72	март	**28**	17.00-18.00	лекция	**1**	Ориентирование-что — это такое и зачем нужно.	ЦВР «Юность»	
73	март	**30**	17.00-18.00	лекция	**1**	Ориентирование-что — это такое и зачем нужно.	ЦВР «Юность»	
74	апрель	**01**	17.00-18.00	лекция	**1**	Стороны света, способы их определения.	ЦВР «Юность»	
75	апрель	**04**	17.00-18.00	Практические занятия	**1**	Стороны света, способы их определения.	ЦВР «Юность»	
76	апрель	**06**	17.00-18.00	лекция	**1**	Правила чтения карт, масштаб, виды карт.	ЦВР «Юность»	
77	апрель	**08**	17.00-18.00	Практические занятия	**1**	Правила чтения карт, масштаб, виды карт.	ЦВР «Юность»	
78	апрель	**11**	17.00-18.00	лекция	**1**	Компас: виды, история, как пользоваться	ЦВР «Юность»	
79	апрель	**13**	17.00-18.00	Практические занятия	**1**	Компас: виды, история, как пользоваться	ЦВР «Юность»	

80	апрель	**15**	17.00-18.00	лекция	**1**	Азимут.	ЦВР «Юность»	
81	апрель	**18**	17.00-18.00	лекция	**1**	Азимут.	ЦВР «Юность»	
82	апрель	**20**	17.00-18.00	Практические занятия	**1**	Движение по азимуту.	ЦВР «Юность»	
83	апрель	**22**	17.00-18.00	Практические занятия	**1**	Движение по азимуту.	ЦВР «Юность»	
84	апрель	**25**	17.00-18.00	Практические занятия	**1**	Игра «Ориентир»	ЦВР «Юность»	зачет
85	апрель	**27**	17.00-18.00	лекция	**1**	Воинские звания военнослужащих Вооруженных сил Российской Федерации	ЦВР «Юность»	
86	апрель	**29**	17.00-18.00	лекция	**1**	Воинские звания военнослужащих Вооруженных сил Российской Федерации	ЦВР «Юность»	
87	май	**02**	17.00-18.00	лекция	**1**	Воинские нормы этикета	ЦВР «Юность»	
88	май	**04**	17.00-18.00	лекция	**1**	Воинские нормы этикета	ЦВР «Юность»	
89	май	**06**	17.00-18.00	лекция	**1**	Обморок, действия первой помощи. Шок, действия первой помощи.	ЦВР «Юность»	
90	май	**09**	17.00-18.00	лекция	**1**	Первая помощь при приступах эпилепсия. Помощь при отравлениях. Помощь при укусах насекомых, змей, собак.	ЦВР «Юность»	
91	май	**11**	17.00-18.00	Практические занятия	**1**	Первая помощь при приступах эпилепсия. Помощь при отравлениях. Помощь при укусах	ЦВР «Юность»	

						насекомых, змей, собак.		
92	май	**13**	17.00-18.00	лекция	**1**	Помощь при порезах, вывихах.Наложение повязок	ЦВР «Юность»	
93	май	**16**	17.00-18.00	Практические занятия	**1**	Помощь при порезах, вывихах.Наложение повязок Шок, действия первой помощи.	ЦВР «Юность»	
94	май	**18**	17.00-18.00	лекция	**1**	Наложение повязок	ЦВР «Юность»	
95	май	**20**	17.00-18.00	Практические занятия	**1**	Наложение повязок	ЦВР «Юность»	
96	май	**23**	17.00-18.00	Практические занятия	**1**	Наложение повязок	ЦВР «Юность»	зачет
97	май	**25**	17.00-18.00	Лекция	**1**	Наложение жгута	ЦВР «Юность»	
98	май	**27**	17.00-18.00	Практические занятия	**1**	Наложение жгута	ЦВР «Юность»	Сдача норматива
99	май	**30**	17.00-18.00	Практические занятия	**1**	Наложение жгута	ЦВР «Юность»	Сдача норматива

2.5. Список литературы.

1. Безопасность жизнедеятельности: Сборник нормативных документов по подготовке учащейся молодежи в области защиты от чрезвычайных ситуаций. М.: АСТ, 1998.
2. Большой энциклопедический словарь. М.: Большая Российская энциклопедия, 1997; СПб: Норинт, 1997.
3. Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации. 2000. № 5.
4. Военный энциклопедический словарь. М.: Воениздат, 1986.
5. Всемирная история: В 24 т. Минск: Литература, 1996.
6. Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. 2000. № 2.
7. Кузнецова Л.В. Развитие содержания понятий «гражданственность» и «гражданское воспитание» в педагогике XX века. // Преподавание истории и обществознания в школе.- 2006.- № 9.
8. На службе Отечеству. Об истории Российского государства и его вооруженных силах, традициях, морально-психологических и правовых основах военной службы: Книга для чтения по общественно-государственной подготовке солдат (матросов), сержантов (старшин) ВС РФ, Под ред. В.А. Золотарева, В.В. Марущенко. 3-е изд. М.: Русь-РКБ, 1999.
9. Наставление по стрелковому делу. М.: Воениздат, 1985.

10. ОБЖ: Основы безопасности жизни.2016–2017. № 1-12.
11. Приемы и способы действий солдата в бою: Учеб. пособие. М.: Воениздат, 1988.
12. Основы военной службы. Методическое пособие. Кн. для учителя / Сост. А.Т. Смирнов, В.А. Васин; Под общ. ред. А.Т. Смирнова, - М.: Просвещение, 2009.
13. Кузнецова Л.В. Развитие содержания понятий
14. «гражданственность» и «гражданское воспитание» в педагогике XX века. // Преподавание истории и обществознания в школе.- 2006.- № 9.
15. Леонтьев Ю.Я., М.Б. Астапов. Региональная программа курса
16. «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 9-11-х классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края. Краснодар. ООО «Кубань печать» 2000г.;
17. Общевоинские уставы Вооруженных сил РФ 2005.Орлов А.В.. Наставление по физической подготовке в Советской армии и военно-морском флоте (НФП-87). Москва. Военное издательство 1987 г.;
18. Патриотическое воспитание. Нормативные правовые документы. 2-е издание, переработанное. М.: 2006.
19. Патриотическое воспитание. Система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. Автор-составитель И.А. Пашкович. Волгоград: «Учитель», 2006.
20. Платонов А.. Сорока В.Г. Следопытство. Методическое пособие. Москва, МВПККУ КГБ СССР им Моссовета, 1981 г. «Просвещение» 2001г.;
21. Скородумов А.И. . Методические рекомендации по организации и методике проведения занятий по боевой подготовке в мотострелковых и танковых подразделениях. Москва. ООО «Каталит» 2004г.;
22. Федеральный Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе».
23. Федеральный Закон РФ «Об обороне».

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 725095246188975712212879948266252479936562693861

Владелец Русакова Анжелика Львовна

Действителен С 27.10.2026 по 27.10.2027