

## Отчет о результатах самообследования за 2022 год



СОГЛАСОВАНО

с Управляющим советом  
протокол № д

«д9» марта 2022 г.

ПРИНЯТО

на педагогическом совете  
протокол № 3

«31» марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор МОУ ДО «ЦВР  
«Юность»

А.Л. Русакова  
«31» марта 2022 г.



### **ОТЧЕТ о процедуре самообследования деятельности муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Юность»**

за 2022 год

Состав комиссии по самообследованию:

1. Русакова А.Л. – директор
2. Свириденко Н.В. – заместитель директора по УВР
3. Климова Н.В. – заместитель директора по УВР
4. Юрченко О.Л. – заместитель директора по АХР
5. Борисенко Т.С. – главный бухгалтер
6. Решетова А.В. – специалист по кадрам

г. Комсомольск-на-Амуре



## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Аналитическая часть.....	3
1.1	Образовательная деятельность.....	6
1.2	Система управления.....	15
1.3	Содержание и качество подготовки обучающихся.....	20
1.4	Организация учебного процесса.....	27
1.5	Востребованность выпускников.....	32
1.6	Качество кадрового обеспечения.....	32
1.7	Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	41
1.8	Качество материально-технической базы.....	43
1.9	Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	47
2.	Анализ показателей деятельности МОУ ДО «ЦВР «Юность».	50



## **1. Аналитическая часть**

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», на основании Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 проведено самообследование Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Юность» (далее - Центр).

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Центра. Приказом директора от 31.03.2023 года № 40-а «О проведении самообследования» создана рабочая группа по проведению самообследования Центра.

В ходе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества, а также анализ показателей деятельности, организации дополнительного образования детей, подлежащей самообследованию, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324.

Ниже приводятся основные результаты самообследования Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Юность» города Комсомольска-на-Амуре.

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Юность» (МОУ ДО «ЦВР «Юность») - современное многопрофильное образовательное учреждение дополнительного образования, основными сферами деятельности которого являются: образовательная, воспитательная, культурно-досуговая, учебно-методическая деятельность.

### **Общие сведения об учреждении:**

**Наименование:** Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Центр внешкольной работы «Юность»

### **Организационно-правовая форма:**



**Тип:** бюджетное учреждение

**Вид:** многопрофильное учреждение дополнительного образования

Контактная информация: 681035, Российская Федерация, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре, ул. Вокзальная, 80/3, тел. 8(4217) 52-71-47, e-mail: [center\\_unost98@mail.ru](mailto:center_unost98@mail.ru)

**Официальный сайт:** юность.онлайн

**Директор:** Русакова Анжелика Львовна

**Учредитель:** муниципальное образование городской округ «Комсомольск-на-Амуре»

Функции и полномочия Учредителя осуществляется Управлением по физической культуре, спорту и молодежной политике администрации города Комсомольска-на-Амуре

Отраслевое подчинение Учреждения – отдел по молодежной политике администрации города Комсомольска-на-Амуре.

**Образовательная деятельность осуществляется по программам следующих направленностей:**

- художественная
- физкультурно-спортивная
- социально-педагогическая

**Стипендии и иные виды материальной поддержки обучающихся:** не осуществляются

**Язык образования:** русский

**Форма обучения:** очная, очно-дистанционная.

**Количество обучающихся на момент проведения самообследования:** 1684

**Предоставление муниципальных услуг:**

- Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
- Организация мероприятий в сфере молодежной политики,
- Проведение культурно-досуговых, спортивно-массовых мероприятий

**Отчет о результатах самообследования составлен по состоянию на 1 апреля 2023 года.**

**Нормативно-правовая база учреждения:**

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования» Центр внешкольной работы «Юность» осуществляет свою деятельность в соответствии с **Уставом** (утвержден Постановлением администрации города Комсомольска-на-Амуре от 16.12.2015г. № 3688-



ПА, Лицензией на осуществление образовательной деятельности, № 2244 от 02 марта 2016 г, выдана Министерством образования и науки Хабаровского края, в соответствии с **Муниципальным заданием**, утвержденным от 30 декабря 2020 г.

Учреждение на законном основании имеет территории, необходимые для осуществления образовательной деятельности:

- свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком: основное здание (ул. Вокзальная 80/3) - № 579390 от 29.11.2011 г.;
- свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком: здание (ул. Комсомольская д.34 корп. 2) - № 580547 от 21.12.2011 г.

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, а также приказами, инструкциями, методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации, иными законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, а также приказами, инструкциями, методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации, законами и иными правовыми актами Хабаровского края, Уставом и локальными актами МОУ ДО «ЦВР «Юность».

Деятельность по закупке товаров, работ, услуг ведется Учреждением в соответствии с Федеральным законом РФ от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» и в соответствии с Федеральным законом от 18.07.2011 № 223-ФЗ «О закупке товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц».

Основным предметом и целью деятельности Учреждения является обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей и молодежи в возрасте преимущественно от 4 до 35 лет, их адаптация к жизни в обществе, организация содержательного досуга, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;

- всестороннее удовлетворение образовательных потребностей;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству.



Таким образом, муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Юность» располагает необходимыми нормативно-правовыми документами по организации и осуществлению управленческой и образовательной деятельности.

### **1.1 Образовательная деятельность**

Деятельность Учреждения организована в соответствии с Программой развития. Актуальность реализуемых в Учреждении дополнительных общеразвивающих программ определяется Муниципальным заданием и социальным заказом детей и их родителей, молодежи города, формируемым на основании опросов и анкетирования, а также социального заказа Учредителя.

Участниками образовательного процесса в Учреждении являются обучающиеся в возрасте от 4 до 35 лет, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

МОУ ДО «ЦВР «Юность» обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных программ.

В настоящее время, образовательный процесс в Центре «Юность» осуществляется **по 3 направленностям**:

- Социально-гуманитарная – 20 программ
- Художественная – 16 программ
- Физкультурно-спортивная – 7 программ

МОУ ДО «ЦВР «Юность» предоставляет дополнительные образовательные услуги детям, подросткам и молодежи преимущественно в возрасте от 4 до 35 лет в свободное от основной учебы, работы время на основе выбора ими образовательной области, вида деятельности, направления и профиля программы и времени ее освоения. В 2022-2023 учебном году в МОУ ДО «ЦВР «Юность» работали 125 учебных групп, количество обучающихся – 1684 (762 ПФДО) человек, что по сравнению с первоначальным комплектованием составляет 100% и в полном объеме соответствует учебному плану и муниципальному заданию. Сохранность контингента обучающихся в объединениях, в 2022 году составила 98%.

Приоритетным видом деятельности в Центре является художественная и социально-гуманитарная направленность, в которой занимается более 50% обучающихся, что является показателем актуальности и востребованности объединений данной направленности среди учащихся города, в творческих объединениях музыкального направления проводятся индивидуальные занятия с обучающимися.



Образовательные программы МОУ ДО «ЦВР «Юность» разработаны в соответствии:

- Письмом Минобрнауки РФ от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию современных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПин 2.4.4.3172-14 от 4 июля 2014 г № 41;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказом Министерства образования и науки Хабаровского края от 30 января 2019 года № 2 «Об утверждении Стандарта услуги по организации и осуществлению образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (дополнительным общеразвивающим) программам детям в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на территории Хабаровского края»

### Сведения о количественном составе обучающихся

*Таблица №1*

№ п/п	Направленность	Количество групп	Количество детей
1	<b>Художественная</b> из них: на бюджетной основе на платной основе	59	700 659 41
2	<b>Физкультурно-спортивная</b> из них: на бюджетной основе на платной основе	28	396 391 5
3	<b>Социально-гуманитарная</b> из них: на бюджетной основе на платной основе	33	512 455 57
	<b>Итого:</b>	125	1684



Основной контингент обучающихся представлен обучающимися среднего школьного возраста – от 10 до 14 лет – 32%, учащиеся младшего школьного возраста, и дошкольники составляют 49%, старшеклассники, учащиеся профессиональных заведений и молодежь старше 18 лет составляет 19%. Общее количество групп и обучающихся остается стабильным.

В Учреждении разработана и реализуется Образовательная программа, которая утверждена решением Педагогического совета.

Содержание образования в МОУ ДО «ЦВР «Юность» определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, разрабатываемыми и реализуемыми Учреждением самостоятельно на основе государственных требований и социальной востребованности. Каждая ДООП проходит внутреннюю экспертизу и утверждается директором.

Дополнительная общеобразовательная программа - учебно-методическая документация, которая определяет объем и содержание образования определенной направленности, имеет учебный план, раскрывает содержание программного материала, содержит календарный учебный график, определяет планируемые результаты освоения программы, перечисляет условия успешности образовательной деятельности: методическое и материально-техническое обеспечение.

Из них:

Для дошкольников – 5 программ

Для начального образования – 12 программ

Для обучающихся 5-9 классов – 23 программы

Для старшеклассников и (10-11 класс) молодежи – 16 программ

Все программы размещены в сегменте регионального Навигатора дополнительного образования. На сайте 27.pfdo.ru размещено 34 программы. Из них 33 размещены в разделе значимые программы. 1 программа находится в режиме ожидающих сертификации. В сентябре 2022 года в учреждении проведено 13 родительских собраний, на которых рассматривались вопросы ПФДО.

Расширился спектр программ художественного цикла, программ физкультурно-спортивной направленности за счет создания разноуровневых программ, позволяющих их поэтапное и параллельное их освоение:

- ДООП последовательного процесса реализации:

«Обучение хореографии» (художественная),

<https://27.pfdo.ru/app/programs/view/87551>,



«Футбол» (физкультурно-спортивная),

<https://27.pfdo.ru/app/programs/view/87551>;

«Юный футболист», (физкультурно-спортивная),

<https://27.pfdo.ru/app/programs/view/288507>;

- ДООП параллельного процесса реализации

«Основы начального вокального мастерства» (художественная),

<https://27.pfdo.ru/app/programs/view/88656>;

«Вокально-хоровое пение и хореография», (художественная),

<https://27.pfdo.ru/app/programs/view/88657> .

Реализуются программы, направленные на развитие одаренных и мотивированных учащихся, на дальнейшее содействие их развитию.

В 2022 продолжена работа с 13-ю учащимися с ОВЗ по дополнительным образовательным программам. Учащиеся занимаются по индивидуальным образовательным маршрутам по следующим направлениям:

- Социально-педагогическая – 4 чел.;

- Художественная – 6 чел.;

- физкультурно-спортивная – 3 чел.

В рамках реализации проекта «Театр Неформат» сформирована группа глухих и слабослышащих учащихся в возрасте старше 18 лет – 9 человек.

Продолжает реализацию проект «Мы вместе» в секции «Футбол» совместно с обществом глухих и слабослышащих людей – 18 человек в группе старше 18 лет.

В отчетном периоде МОУ ДО ЦВР «Юность» принял участие в инвентаризации системы дополнительного образования. Объектами инвентаризации являлись:

1) помещения, площади, территории, и расположенное на них материально-техническое оснащение (оборудование, потенциальные средства обучения и т.д.).

2) специалисты учреждения, потенциально способные осуществлять образовательную и (или) воспитательную деятельность с детьми, молодежью и (или) взрослыми.

В 2022 году в 12-ти молодежных и детских общественных объединениях Центра «Юность» под руководством педагогов-организаторов осуществляли социально-значимую деятельность 289 человек в возрасте от 14 до 35 лет.

Общее количество детей, подростков и молодежи в МОУ ДО «ЦВР «Юность» в 2022 году составляет 1973 человек (2021г. – 1896 чел.).



В 2021 году уделялось значительное внимание развитию партнерских отношений МОУ ДО «ЦВР «Юность» с учреждениями культуры, спорта, профессионального образования, общественными организациями, социально-ориентированными некоммерческими организациями в г. Комсомольске-на-Амуре и за его пределами. Это такие формы как сетевые образовательные проекты, совместное осуществление процесса обучения и воспитания, социального взаимодействия и организации мероприятий.

В перечень партнеров МОУ ДО «ЦВР «Юность» вошли:

Отдел культуры, Управление образования администрации города Комсомольска-на-Амуре, Отдел по работе с населением администрации города, Управления и отделы администрации Комсомольского, Амурского, Солнечного районов, МУК «Информационно-методический центр г. Комсомольска-на-Амуре», Учреждения образования города г. Комсомольска-на-Амуре;

ВУЗы и профессиональные образовательные учреждения города: ФГБОУ ВО «АмГПГУ», ФГБОУ ВО «КНАГУ», КГБ ПОУ ККТиС (колледж информационных технологий), Колледж экономики и права, МУК «Городской краеведческий музей», МУК «Музей изобразительных искусств», Центральная Городская библиотека им. Н. Островского, МУК Городской драматический театр;

редакции СМИ города: 6TV, «Дальневосточный Комсомольск», «Наш город», ГТРК «Вести-Комсомольск», «Радио-2»;

Общественные организации города: Совет ветеранов Центрального округа; Ассоциация коренных народов Хабаровского края, Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы, Всероссийское общественное движение «ЮнАрмия». Хабаровская краевая Общественная организация помощи детям, инвалидам, многодетным и другим нуждающимся «Маяк Надежды», Всероссийская организация родителей детей-инвалидов.

Спортивные организации города: Региональная спортивная общественная организация «Хабаровская краевая федерация самбо», АНО «Лига детского дворового футбола» (дополнительная образовательная программа «Футбол»), Краевая федерация Джиу-джитсу,

Управления и подразделения УВД, МЧС, ГИБДД города Комсомольска-на-Амуре, ФКУ ИК-8 УФСИН России по Хабаровскому краю;

КГКУ «Комсомольский-на-Амуре центр социальной помощи семье и детям», КГКУ «Организация, осуществляющая обучение, для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом № 34»; КГКУ



«Детский дом № 10», КГКУ «Детский дом № 8» (п. Хурба), ЭБЦ КГАОУ ДО РМЦ (г. Хабаровск), КГБОУ «Хабаровский краевой центр внешкольной работы «Созвездие», АНО поддержки предпринимательства «Комсомольский-на-Амуре краевой бизнес-инкубатор».

Такое взаимодействие (привлечение нематериальных ресурсов: экспертов разных направлений деятельности, создание призового фонда, привлечение современного оборудования, волонтеров и т.д.) обеспечивает качество проведения мероприятий, увеличение целевой аудитории, поддержание интереса к традиционным мероприятиям.

Результатом плодотворного сотрудничества в 2022 году можно назвать такие проекты и программы как: создание и деятельность Городского Ресурсного Центра (СО НКО), «Репетиторский центр для детей-сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации «Больше, чем учитель», проект по развитию ученического самоуправления в сельских школах «Академия Тота», «Площадка наставничества «Охотники за удачей» для подростков, состоящих на учете в отделениях полиции, турниры по дворовому футболу «Мы вместе», доступный модный показ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Амур kids», проект «Театральное передвижничество», «Всероссийский день правовой помощи» (ОП УМВД), интернет-проект «Город читающий», проект «Больничный клоун» (Комсомольский-на-Амуре реабилитационный центр)), акции «Белая ромашка» (Хабаровская краевая Общественная организация «Маяк Надежды»), проект «Школа социального проектирования» (средние профессиональные учреждения), краевой информационно-образовательный проект, акция «Осторожно, дети» (ГИБДД).

В 2022 году осуществлял работу постоянно действующий волонтерский отряд «Благо» – 28 подростков и молодежи от 14 до 35 лет.

Кроме того, систематически пополняется база данных (контактов) 120 волонтеров и добровольцев (в 2021 году – 90 чел.). База данных составлена с учетом направлений социальной деятельности:

- Оказание помощи в проведении городских мероприятий – старше школьники 18 чел.

- Оказание помощи в проведении рейдов и работе социального автобуса. Отряд правоохранительной направленности «Народная дружина «Юность» - студенты старше 18 лет – 19 чел.

- Работа с детьми-инвалидами, пожилыми людьми (Акция «Больничный клоун», «С улыбкой к каждому», и т.д.), студенты и рабочая молодежь (57 выездов)– 21 чел.



- оказание адресной помощи и т.д. – 19 чел. старше 18 лет.
- Автоволонтеры – 10 чел. старше 18 лет.
- Серебряные волонтеры – 12 чел. в возрасте старше 40 лет.

В течение 2022 года для волонтеров были проведены обучающие тренинги, сборы по обмену опытом, информационная встреча с волонтерами.

Педагогический коллектив принимает активное участие в Программе мобильности волонтеров в Хабаровском крае (привлечение волонтеров к участию в крупных всероссийских и международных событиях и образовательных стажировках). В течение 2022 года все волонтеры приняли активное участие в мероприятиях по профилактике распространения коронавирусной инфекции:

В течение 2022 года для волонтеров были проведены 3 обучающих тренинга, сборы по обмену опытом.

2 педагога-организатора являются организаторами Программы мобильности волонтеров в Хабаровском крае (привлечение волонтеров к участию в крупных всероссийских и международных событиях и образовательных стажировках).

Самые активные участники волонтерской деятельности были отмечены почетными грамотами и благодарностями от администрации города и Правительства Хабаровского края.

В 2022 году продолжили социально-значимую деятельность 12 **молодежных социально-направленных общественных объединений (2021 год – 11 объединений):**

1. Военно-технический клуб им. А. В. Суворова.
2. Молодежное правоохранительное объединение «Народная дружина».
3. Школа ведущих «ИЗЮМ»
4. Комсомольская-на-Амуре городская общественная организация «Поддержка и развитие молодежных инициатив».
5. Молодежное театральное объединение «Неформат» глухих и слабослышащих актеров.
6. Волонтерский отряд «Благо».
7. Молодежное объединение «Event».
8. Молодежное объединение инструментальной музыки «Студия «Пульс».
9. Церемониальный отряд барабанщиц и мажареток.
10. Лига детского дворового футбола.
11. Объединение молодых педагогов «Больше, чем учитель».
12. Команда КВН школьной лиги.

Отчет о результатах самообследования за 2022 год



Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги в МОУ ДО ЦВР «Юность» выполнены на 100 %.

*Таблица №2*

Направленность услуги	Наименование показателя	План 2022г.	Факт 2022г.	Отклонение
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>				
1. Дополнительное образование	Человеко-час	273536	262286	- 4,2%
<p>Среднегодовой показатель обучающихся в 2022 году составил <b>262286</b> человеко-часов-пребывания (95,8%), отклонение в пределах допустимого (до 5%) по причине пересмотра штатного расписания и уменьшения ставок педагога дополнительного образования и введения ставок заместителя директора по безопасности, специалиста по закупкам.</p>				
<b>МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА</b>				
1. Организация мероприятий, направленных на профилактику асоциального и деструктивного поведения подростков и молодежи, поддержка детей и молодежи, находящейся в социально-опасном положении	Количество мероприятий	23	22	- 4,%
2. Организация мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на формирование системы развития талантливой и инициативной молодежи, создание условий самореализации подростков и молодежи, развитие творческого, профессионального, интеллектуального	Количество мероприятий	29	29	-

Отчет о результатах самообследования за 2022 год



потенциалов подростков и молодежи				
3. Организация мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи	Количество мероприятий	36	36	-
4. Организация мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на вовлечение молодежи в инновационную, предпринимательскую, добровольческую деятельность, а также на развитие гражданской активности молодежи и формирование здорового образа жизни	Количество мероприятий	19	26	-
5. Культурно-досуговые, спортивно-массовые мероприятия	Количество мероприятий	31	29	- 4,5% (в связи с карантином школ, 2 мероприятия были объединены в одно и проведены позже)



Общее количество мероприятий, проведенных в 2022 году 142 (при плане 138 мероприятий).

Таким образом, можно сделать вывод, что муниципальное задание за 2022 год выполнено в полном объеме, предоставляемые муниципальные услуги образовательным учреждением востребованы потребителями услуг.

Отклонений при выполнении муниципального задания – нет.

### **Вывод по разделу:**

МОУ ДО «ЦВР «Юность» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативно-правовыми актами. Основные документы Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Юность», Устав и лицензия, соответствуют установленным требованиям. Оценка образовательной деятельности доказывает соответствие муниципальному заданию и требованиям стандарта качества муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ», «Организация мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на вовлечение молодежи в инновационную, предпринимательскую, добровольческую деятельность, а также на развитие гражданской активности молодежи и формирование здорового образа жизни».

## **1.2 Система управления**

Управление МОУ ДО «ЦВР «Юность» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения и строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, самоуправления коллектива и единоначалия.

Помимо этого, администрация и педагогический коллектив Центра руководствуются в своей деятельности нормативными и организационно-распорядительными документами, разработанными в соответствии с действующим законодательством и Уставом:

- локальные акты, отражающие особенности образовательного учреждения;
- приказы;
- должностные и служебные инструкции.



Коллегиальными органами управления в Центре являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Управляющий совет;
- Педагогический совет;
- Методические объединения педагогов.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют федеральным законам, законам и иным нормативным и правовым актам города, Уставу Центра. Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Общее руководство деятельностью Учреждением осуществляет Директор.

Согласно штатному расписанию, в подчинении директора находятся 3 его заместителя: по учебно-воспитательной работе, по административно-хозяйственной деятельности, по безопасности, главный бухгалтер.

К компетенции Директора относятся все вопросы руководств текущей деятельностью, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции иных органов управления Центром и Управления по физической культуре, спорту и молодежной политике администрации города Комсомольска-на-Амуре.

Часть своих полномочий Директор МОУ ДО «ЦВР «Юность» может делегировать заместителям директора. Заместители директора осуществляют непосредственное руководство и несут ответственность за определенный вид деятельности: образовательную, воспитательную, методическую и административно-хозяйственную деятельность. Распределение обязанностей между заместителями директора устанавливается в соответствии с должностными инструкциями и приказами директора.

Заместители директора, главный бухгалтер, осуществляют координацию и руководство деятельностью МОУ ДО «ЦВР «Юность» по следующим направлениям:

1. административно-хозяйственная деятельность;
2. учебно-воспитательная работа;
3. воспитательная работа;
4. работа по социальной защите и охране труда обучающихся и сотрудников МОУ ДО «ЦВР «Юность»;
5. финансово-экономические вопросы деятельности ОУ;
6. методическая деятельность ОУ;
7. безопасность деятельности ОУ;



Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяется Уставом и соответствующими локальными актами учреждения.

Педагогическим работникам Центра делегировано право быть членами педагогического совета, входить в состав и возглавлять методические объединения, методический совет, мастер-классы, временные творческие группы по изучению вопросов содержания деятельности Центра.

Полномочия педагогических работников Центра в каждом конкретном случае определяются положениями о вышеназванных управленческих структурах.

Родители как участники образовательного процесса активно включены в управление МОУ ДО «ЦВР «Юность». Одной из форм участия родителей в управлении являются родительские собрания и родительские комитеты, в работе которых участвуют представители от родителей каждого детского объединения Центра.

Родительские собрания обсуждают и выносят решения по вопросам:

- охраны прав и законных интересов обучающихся;
- охраны и укрепление здоровья обучающихся;
- организации досуга обучающихся;
- привлечения внебюджетных средств для обеспечения обучения и воспитания детей.

Родительские собрания и родительские комитеты содействуют обеспечению оптимальных условий для организации учебно-воспитательного процесса в Учреждении.

Администрацией МОУДО «ЦВР «Юность» в отчетном году проводился постоянный мониторинг по ведущим направлениям деятельности Центра.

Заместителем директора по УВР Свириденко Н. В. с целью установления соответствия нормативным требованиям проведен анализ расписания занятий учебных групп в объединениях Центра. Расписания занятий представлены педагогами на утверждение своевременно, расписание занятий в объединениях было составлено с учетом пожеланий родителей и учащихся и замечаний предыдущего года, серьезных замечаний по составлению расписаний не выявлено.

В работе администрация центра использовала разнообразные формы контроля: тематический, обзорный, персональный. Контроль над качеством образовательного процесса осуществлялся путем посещения занятий заместителями директора, согласно планов работы. Ежедневный



оперативный контроль осуществлялся дежурным администратором, результаты заносились в журнал контроля. Ежемесячно составлялись отчеты по результативности участия обучающихся в конкурсной и соревновательной деятельности. По итогам проверок составлялись справки, издавались приказы, информация доводилась до сведения на административных совещаниях при директоре и совещаниях педагогов.

Еженедельно по понедельникам проходили административные совещания при директоре, на которых рассматривались вопросы оперативного управления образовательным процессом.

Традиционными стали следующие вопросы:

- о начале учебного года,
- анализ расписания занятий детских объединений,
- анализ комплектования учебных групп,
- адаптация групп 1 года обучения,
- о проведении мероприятий, посвященных 77-летию Победы в ВОВ и другим памятным датам,
- организация работы в каникулярное время,
- организация и проведение новогодних мероприятий,
- об участии педагогов и учащихся в конкурсах различного уровня,
- итоги проверки журналов кружковой работы,
- итоги рейдов контроля по сохранности контингента учащихся,
- о подготовке и проведении массовых мероприятий,
- анализ сохранности контингента учащихся за 1 полугодие,
- о готовности творческих коллективов к отчетному концерту,
- о проведении итоговой аттестации обучающихся,
- о подготовке к летней оздоровительной кампании.

Одной из форм деятельности педагогического коллектива в отчетном году был педагогический совет, который позволил обратиться к рассмотрению образовательных методик обучения и воспитания на основе анализа существующего положения дел и внедрения в практику работы передового педагогического опыта.

Основные вопросы организации образовательного процесса рассматривались на заседаниях педагогических советов: «Развитие воспитательного пространства учреждения с учетом направлений указанных в стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; «Наставничество как инновационная форма организации образовательного процесса в системе дополнительного



образования»; «Эффективность реализации образовательной программы МОУ ДО «ЦВР «Юность» за 2022-2023 учебный год».

В работе администрация МОУДО «ЦВР «Юность» использовала разнообразные формы контроля. Контроль за учебно-воспитательным процессом осуществлялся в целях его совершенствования, путем предупреждения и устранения недостатков, внедрения передового опыта и поиска резервов в повышении качества подготовки учащихся. Контроль осуществлялся по этапам: перед началом учебного года, в ходе учебно-воспитательного процесса, по итогам учебного и календарного года. По итогам контроля на совещаниях при директоре вырабатывались и принимались решения и рекомендации по устранению недостатков и внедрению положительного опыта, совершенствованию образовательно-воспитательного процесса и документооборота, оптимальному использованию учебно-материальной базы.

В ходе контроля перед началом учебного года проверялась готовность локальных документов, объектов, объектов учебно-материальной базы и педагогического состава к началу учебного года. Проверка осуществлялась комиссией под руководством директора Учреждения и его заместителей.

Особое внимание при этом обращалось на:

- разработанность локальных документов, их согласованность между собой, обеспеченность спланированных учебных занятий;
- готовность объектов учебно-материальной базы и обеспечение ее необходимой пропускной способности;
- наличие и качество дополнительных общеразвивающих программ и методических разработок по всем программам.

Особую значимость в системе контроля имеет контроль учебных занятий. В организации учебного процесса на контроле:

- посещаемость занятий;
- качество проведения занятий педагогами;
- качество усвоение программного материала по изучаемым программам;
- приобретение умений и практических навыков учащимися;
- выполнение календарных учебных графиков и программ;
- ведение документации педагогами;
- соответствие технического оснащения кабинетов, учебно-материальной базы учебным программам;
- использование в учебном процессе технических средств обучения;



- выполнение правил техники безопасности и охраны труда.
- В ходе контроля учебных занятий проверялись: тема занятия (соответствие ее названия КУГ);
- подготовленность педагога к проведению данного занятия;
- обеспеченность занятия дидактическими материалами и оборудованием и правильность их использования;
- соответствие преподаваемого материала требованиям программ;
- методика проведения занятия;
- знания и уровень практической подготовленности обучающихся.

Заместителем директора по учебно-воспитательной работе Климовой Н.В. по графику проводилась проверка журналов учета работы детских объединений. В целом педагоги соблюдают требования к ведению журналов.

Ежедневный контроль дежурного администратора производился и фиксировался по следующим вопросам: соблюдение режима занятий, наполняемость групп, соблюдение норм СанПиНа. В целом посещаемость и наполняемость учебных групп остается стабильной.

По итогам контроля составлялись справки, издавались приказы, информация доводилась до сведения на административных совещаниях и совещаниях педагогов.

**Выводы по разделу:** Анализ показал, что в МОУ ДО «ЦВР «Юность» сформирована эффективная система управления, которая корректируется в соответствии с возникающими задачами. Разработанные организационно-распорядительные и нормативные документы, локальные акты соответствуют современным требованиям законодательства, Уставу. В целом в Учреждении создана система управления образовательной, научно-методической и административно-хозяйственной деятельностью, позволяющая качественно выполнить муниципальное задание по предоставлению дополнительного образования обучающимся.

Сложившаяся система управления позволяет учреждению соответствовать современным требованиям к дополнительному образованию детей и взрослых, правильно выстраивать стратегию развития деятельности учреждения, оперативно реагировать на изменения и своевременно модернизировать образовательную среду и повышать конкурентоспособность учреждения.



### 1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Высокое качество подготовки обучающихся в 2022 учебном году подтверждается такими показателями как:

- промежуточная аттестация учащихся, по результатам которой обучающиеся переводятся на следующий уровень обучения по дополнительной общеобразовательной программе;
- итоговая аттестация обучающихся, прошедших обучение по всей дополнительной общеобразовательной программе;
- участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях по профилю обучения;
- включенность учащихся объединений в различные по форме и содержанию, культурно-досуговые мероприятия и социально-значимую деятельность.

Аттестация обучающихся.

Освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ завершается итоговой аттестацией обучающихся, осуществляемой в порядке, установленном Положением об аттестации учащихся, и является важным показателем качества обучения. По каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе разработан и определен минимум необходимого уровня знаний, умений и навыков, которым должен обладать каждый учащийся, прошедший обучение по программе и являющийся выпускником. По «Положению об аттестации учащихся в МОУ ДО «ЦВР «Юность» по окончании обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам учащимся вручаются Свидетельства об обучении. В текущем учебном году было аттестовано с вручением свидетельств 123 учащимся.

Оценка **образовательного результата** осуществляется на основе диагностики знаний, умений в течение учебного года (сентябрь, декабрь и май).

Анализ образовательного процесса свидетельствует о том, что качество обучения напрямую зависит от уровня усвоения образовательной программы, от интереса к занятиям. Общие данные доказывают высокий уровень – 95% - качества реализации образовательных услуг.

Формы аттестации в отчетном учебном году были выбраны как и в предыдущем.



Многообразие направлений дополнительного образования в Центре порождает многообразие форм и методов аттестации.

Формы (система) выявления результатов:

- Собеседование.
- Тестирование.
- Контрольные занятия.
- Зачеты.
- Концертные прослушивания.
  
- Выставки.
- Конкуры, фестивали, турниры.
- Защита творческих работ и проектов.
- Спектакли.
- Спортивные соревнования, сдача контрольных нормативов.
- Интеллектуальные состязания.
- Презентация творческих работ и др.

Предпочтение педагогом тех или иных форм аттестации связано с особенностями выбранного вида деятельности.

Аттестация представляла собой:

- в теоретической части – тестирование по основным разделам дополнительных общеразвивающих программ;
- в практической работе – отчетный концерт для коллективов хореографического, вокального и музыкального направления, спектакль для коллективов театрального направления, соревнование и выполнение нормативов общей физической подготовки для объединения физкультурно-спортивного направления, отчётные выставки для учащихся декоративно-прикладного направления, которые дают возможность оценить результат работы коллектива в целом и определить его результативность.

На отчётном концерте или мероприятии выделяется два аспекта: результат подготовки каждого ребёнка и общий уровень подготовки всех учащихся коллектива. Естественно, учащиеся каждого уровня обучения должны показать практические навыки, соответствующие техническим требованиям данного уровня. Данная форма аттестации позволяет определить знания и умения учащихся. Более того, все учащиеся и педагоги имеют возможность наблюдать уровень подготовленности других коллективов.

## Отчет о результатах самообследования за 2022 год



Итоги аттестационной кампании на всех уровнях обучения подтвердили успешность освоения учащимися образовательных программ. В соответствии с образовательными программами в зависимости от профиля коллектива 75 - 90% учебного времени отводилось практическому освоению материала.

Кроме того, учащиеся творческих объединений (шоу-группа «Каламбур», ансамбль песни и танца «Славница» хореографические коллективы «Жемчужина», «Жемчужинка», церемониальный отряд «Барабанщицы», объединения декоративно-прикладного творчества) закрепляли освоенные знания, умения и навыки в конкурсной, концертной деятельности (концерты и творческих выступления на городских мероприятиях, в учреждениях и организациях, выставки рисунка и декоративно-прикладного творчества), учащиеся объединений физкультурно-спортивной направленности в – соревновательной деятельности; учащиеся объединений социально-педагогической направленности - в реализации интеллектуальных, творческих и социальных проектов, и, благодаря этому приобретали базовые компетентности

Одним из показателей качества усвоения общеобразовательных программ являются результаты участия обучающихся МОУ ДО «ЦВР «Юность» в конкурсах и фестивалях различных уровней: международных, краевых, региональных и городских.

В 2022 году коллективы активно участвовали в различных конкурсах, фестивалях и соревнованиях всех уровней.

*Таблица №3*

Уровень мероприятий	2021 г.		2022 г.	
	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во призеров
Муниципальный	440	298	487	302
Краевой	112	106	216	134
Региональный	81	68	125	97
Всероссийский	310	179	518	463
Международный	184	148	346	292
<b>ИТОГО:</b>	<b>1127</b>	<b>799</b>	<b>1692</b>	<b>1288</b>

## Отчет о результатах самообследования за 2022 год



Очное участие в мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровня приняли спортсмены секции «Джиу-джитсу» (руководитель – Скибинский Л. В.), пауэрлифтинг (руководитель Яровенко К.Е.), учащиеся театральной студии глухих и слабослышащих «Неформат» (руководитель – Руина А. Ю.), ансамбль песни и танца «Славница» (руководитель – Осинцева А.В.).

Среди наиболее весомых достижений учащихся МОУ ДО «ЦВР «Юность» можно отметить:

*Таблица №4*

<b>Мероприятие</b>	<b>Коллектив</b>	<b>Результат</b>
Краевой конкурс чтецов «Волшебное слово», посвященный Году культурного наследия народов России, среди обучающихся образовательных организаций всех видов и типов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Театральная студия «Неформат»	участник, 1 человек
Открытом городском конкурсе хореографического искусства «Стихия танца».	хореографические коллективы: «Жемчужина», «Жемчужинка».	Лауреаты 2 степени, 8+12 человек
Краевые официальные спортивные соревнования по боксу	Секция «Бокс»	3 место, 1 человек
Городской конкурс «Круче всех»	Молодежное объединение «IЗюм»	12 человек, 1 место
VI открытый региональный фестиваль любительских театральных коллективов «Театральное зазеркалье».	Театральная студия «Фантазеры»	12 человек, призы
Открытый городской фестиваль вокального и инструментального творчества «Хрустальная нота»	Ансамбль песни и танца «Славница» Театральная студия «Фантазеры»	Призеры конкурса-фестиваля
Дальневосточный турнир по боксу «Кубок Амура»	Секция «Бокс»	призеры – 6 чел.

Отчет о результатах самообследования за 2022 год



Всероссийский проект народного творчества и национальных культур «Солнцеворот»	Ансамбль песни и танца «Славница»	Призеры проекта
Открытый турнир по смешанным единоборствам (ММА)	Секция «Джиу-джитсу»	Призеры турнира
Краевой экологический фотоконкурс «Край родной, навек любимый!» в рамках Дней защиты от экологической опасности	Молодежное объединение «Музейное дело»	3 участника
Краевой экологический конкурс «Тигриные истории»	Молодежное объединение «ИЗюм»	Призеры 3 степени
II Областной инклюзивный театральный фестиваль «Открытая рампа: вход свободный»	Театральная студия «Неформат»	призеры
V Международный фестиваль-конкурс национальных культур и фольклора «Все в гости к нам»	Ансамбль песни и танца «Славница»	Призеры конкурса-фестиваля
III Всероссийский конкурс - фестиваль «Звезды сцены»	Ансамбль песни и танца «Славница»	Победители и призеры конкурса-фестиваля
Первенство Хабаровского края по Самбо и городской турнир по самбо, посвященный Дню народного единства.	Секция «Самбо, Дзюдо»	Призеры и участники турнира,
Международный вокальный конкур - премия «Top music»	Шоу-группа «Каламбур»	Гран-при, 2 диплома лауреата I степени
Городской смотр - конкурс церемониальных отрядов «Выше знамена, Россия!»,	ВТк. им. А.В. Суворова Церемониальный отряд барабанщиц	1 место  3 место
Дальневосточный турнир по боксу, посвященному памяти судьи всероссийской категории Вячеслава Епишина	Секция «Бокс»	1 победитель, 4 призеры



Одним из показателей, подтверждающих системность работы педагога, выполнение всех аспектов программы обучения является сохранность контингента обучающихся. Контроль сохранности контингента учащихся в объединениях осуществлялся в течение года: на основании документации педагогов дополнительного образования (заявление о приеме в объединение, списки учащихся на начало и конец года, ежемесячные заявления педагогов об изменениях списков учащихся). По результатам контроля выявлен общий процент сохранности контингента учащихся МОУ ДО «ЦВР «Юность», который составляет 97%.

Для решения проблемы сохранности контингента обучающихся в МОУ ДО «ЦВР «Юность» ведется работа по развитию мотивации учащихся к занятиям, актуализация содержания дополнительных общеобразовательных программ, организация различных массовых, досуговых и конкурсных мероприятий среди учащихся как на уровне Учреждения, так и на городском уровне. Такими мероприятиями являются спортивные и интеллектуальные конкурсные программы, посвященные различным праздникам, памятным датам («Татьянин день», «Для вас, мальчишки», «Уроки безопасности» и др.), фотовыставки («Мой папа – самый лучший», «Семейный альбом», «Старость – в радость» и др.), привлечение к социально-значимым акциям, флеш-мобам («День рождения Хабаровского края», «Белая ромашка» и др.)

Всё это способствует повышению заинтересованности учащихся и их родителей в дополнительном образовании, и повышению сохранности контингента учащихся в коллективах.

Среди наиболее часто указываемых причин ухода детей из объединений Дворца: большая загруженность в школе и отсутствие свободного времени, отсутствие в семье возможности сопровождать на занятия ребенка младшего школьного возраста, а также смена места жительства.

Сохранность контингента учащихся свидетельствует о качестве предоставляемых дополнительных образовательных услуг, проявлении интереса учащихся к выбранному ими виду деятельности.

Оценка **воспитательного результата** по итогам 2021-2022 учебного года свидетельствует о росте степени социальной зрелости обучающихся на конец учебного года. Также общий охват детей и молодежи на мероприятиях составил 10139 человека. Все мероприятия вышеперечисленных программ выполнены в 2022 году на 100%.



Для оценки воспитательных результатов привлекались родители, ответы которых свидетельствуют о следующих положительных моментах:

- 78% респондентов считают, что воспитательные мероприятия в Учреждении способствуют развитию личности детей, дают прочные знания и умения по выбранному виду деятельности, активно развивают самостоятельность обучающихся;
- 87% считают, что педагоги больше внимания стали уделять приобретению социального опыта, развитию способности ориентироваться в жизни;
- 63% респондентов считают, что приоритетные направления деятельности педагогов по воспитанию детей и молодежи (развитие способностей, индивидуальности, стремление стать компетентным и успешным в жизни во всех социальных ролях) соответствуют запросам и потребностям родителей и обучающихся.

О воспитательном эффекте реализуемых программ свидетельствует также тот факт, что в большей степени услугами учреждения пользуются подростки в возрасте от 12 до 17 лет, что составляет 63% от общего количества детей, занимающихся в учреждении, то есть занятость этих подростков в учреждении дополнительного образования сокращает пространство для девиаций и повышает уровень их социальной адаптации в обществе.

**Вывод по разделу:** Содержание и качество подготовки обучающихся в МОУ ДО «ЦВР «Юность» соответствует современным требованиям, предъявляемым к дополнительному образованию детей. Оценка образовательной деятельности доказывает соответствие муниципальному заданию и требованиям стандарта качества муниципальной услуги. Видна тенденция увеличения количества победителей конкурсов. Соответствующий уровень образования обучающихся обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива по обновлению содержания дополнительного образования и поиском новых форм организации образовательного процесса.

## **1.4 Организация учебного процесса**

Образовательная деятельность – одно из ведущих направлений деятельности МОУ ДО «ЦВР «Юность».

Она строится в соответствии с Уставом, учебным планом, который включает в себя комплекс дополнительных общеобразовательных



(общеразвивающих) программ по 5 основным направленностям (художественной, технической, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной), адресованных всем возрастным категориям учащихся и имеющим разные сроки реализации. Центр организует работу с обучающимися в течение всего календарного года.

Дополнительное образование в Центре осуществляется на бесплатной и общедоступной основе. Количество групп и их наполняемость определяются в соответствии с муниципальным заданием и на основании поданных заявлений на обучение, а также с учетом санитарных норм. Основной формой организации образовательного процесса в детских коллективах Центра является учебное занятие.

Организация учебного процесса осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клуб, студия, группа, театр). Занятия объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам.

Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Расписание занятий составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в образовательных учреждениях. Занятия проводятся каждый день, включая воскресные дни и каникулы.

В каникулярное время Центр в установленном порядке проводит выездные мероприятия, досуговые и развивающие мероприятия, экскурсии, продолжается обучение по дополнительным общеразвивающим программам. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

Режим занятий с детьми: с 9.00-до 20.00 часов (для учащихся до 16 лет), для учащихся старше 16 лет – до 21.00 часа. Обучение детей в возрасте от 6 до 18 лет.

В учреждении организуется работа с детьми в течение всего календарного года - 36 недель.

Продолжительность занятий в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов к учреждениям дополнительного образования детей составляет 25-30 минут для детей дошкольного возраста, 45 минут для детей школьного возраста. После 30-45 минут занятий устраивается перерыв длительностью 5-10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.



Наполняемость детских объединений 1-го года обучения – 12-15 человек, 2-го года обучения – 10-12 человек, 3-го и последующих лет обучения – 8-10 человек. Наполняемость творческих групп – 6-8 человек. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их по своему желанию.

Количество учебных групп зависит от количества детей и условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм и гигиенических требований к организации образовательного процесса и существующих нормативов финансирования

Работа педагогов осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных программ, учебно-тематических и календарно-тематических планов, индивидуальных планов, утвержденных директором Центра.

Расписание составляется в начале учебного года заместителем директора по УВР по представлению педагогами Центра заявлений от родителей, списочного состава учебных групп по годам обучения и с учётом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

Приём обучающихся в Центр регламентируется «Положением о порядке приема, перевода и отчисления учащихся». В МОУ ДО «ЦВР «Юность» принимаются дети и молодежь от 4 до 30 лет, желающие заниматься в объединениях. Прием осуществляется на добровольной основе, по заявлению родителей (законных представителей), при наличии медицинской справки о состоянии здоровья ребенка (при приеме в спортивные, спортивно-технические, туристические, хореографические объединения).

При приеме не допускаются ограничения по полу, расе, национальности, языку, происхождению, отношению к религии, убеждениям, принадлежности к общественным организациям (объединениям), социальному положению.

При приеме администрация знакомит поступающего и его родителей (законных представителей) с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

**Образовательный процесс** в Центре представляет организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на решение задач обучения, воспитания, развития личности.



Основной *целью образовательной деятельности* является *создание условий для самовыражения, саморазвития, самоопределения детей*. Исходной позицией такого подхода служит видение обучающегося не объектом, а субъектом обучения, что возможно при условии развития таких личностных качеств как активность, самостоятельность, коммуникативность.

Образовательная деятельность в Центре:

- осуществляется детьми в свободное от основной учебы время и отличается свободой выбора направлений, видов деятельности и возможностью смены сферы деятельности в течение года;
- характеризуется добровольностью, инициативностью и активностью всех участников образовательного процесса (детей, родителей, педагогов), отсутствием жесткой регламентации;
- направлена на развитие творческих способностей обучающихся, развивает познавательный интерес и дает право обучающимся сочетать различные направления и формы занятий;
- носит неформальный и комфортный характер для всех ее участников.

Наибольшее количество программ педагогов являются модифицированными по типу.

Наличие в Центре «Юность» программ всех уровней образования позволяет удовлетворить потребности в образовательных услугах широких слоёв населения города.

Разрабатываемые в Центре дополнительные образовательные программы рассматриваются методическим советом, рекомендуются к реализации педагогическим советом, утверждаются директором.

При реализации дополнительных образовательных программ педагоги применяют следующие образовательные технологии:

- элементы ИКТ – технологий;
- элементы технологии развивающего обучения;
- элементы технологии критического мышления;
- метод проектов;
- технологии дифференцированного и индивидуального обучения;
- технологии развития творческих способностей;
- личносно – ориентированный подход в обучении;
- игровые технологии.

Работа с детьми организуется в группах, подгруппах, проводится индивидуальная работа с обучающимися. На основе применения элементов данных технологий формируются информационные, коммуникативные



компетенции; компетенции самоорганизации; создаются условия для развития творческой самостоятельности, познавательной активности, познавательного интереса.

Одаренные дети могут осваивать программу в ускоренном темпе и по результатам деятельности переводиться на следующий уровень обучения. Для этого в 2022 году в МОУ ДО «ЦВР «Юность» разработаны и внедрены в практику разноуровневые дополнительные общеобразовательные программы, в том числе 6 программ последовательного процесса реализации: «Хореографическое искусство» стартовый уровень, базовый уровень, «Обучение хореографии», «Футбол», «Юный футболист», «Диуджитсу», «Самбо» и 4 программы параллельного процесса реализации «Рукоделие», «Основ театрального мастерства», «Основы начального вокального мастерства», «Вокально-хоровое пение и хореография».

Большое значение в учебной деятельности детских объединений уделяется сохранению и укреплению здоровья обучающихся через работу оздоровительного лагеря. В каникулярный период с 1 июня по 15 июля в МОУ ДО «ЦВР «Юность» открывается в установленном порядке лагерь с дневным пребыванием детей от 7 до 14 лет.

Программа летнего лагеря разработана с учётом интересов детей, их возрастных особенностей, материально-технических и методических возможностей. В течение смены дети посещали такие кружки, как: футбол, волейбол, вокал, изо-студию, настольные игры, кинозал.

Были организованы разноплановые мероприятия по развитию познавательных способностей воспитанников и их интеллектуальных возможностей: фотокросс, караоке-батл, игры по станциям, операция «Разведка», «Талантливые агенты». Дети посетили кинотеатры «Красный», «Факел», бассейн. Кроме того, были проведены познавательно-профилактическое мероприятие «Знай! Помни! Соблюдай!» совместно с инспектором ГИБДД, профилактическая программа «Моя ответственность» с привлечением старшего инспектора ПДН ОП1 в рамках реализации операции «Безопасные каникулы».

За летний оздоровительный период лагерь с дневным пребыванием посетили 250 воспитанников.

**Выводы по разделу:** В Центре для учащихся предлагается широкий выбор деятельности. Наличие в Центре «Юность» программ всех уровней образования позволяет удовлетворить потребности в образовательных услугах широких слоёв населения города. Организация учебного процесса соответствует санитарно-гигиеническим нормам и правилам.



### **1.5 Востребованность выпускников**

В Концепции развития дополнительного образования, утвержденной Правительством Российской Федерации 20.09.2019, миссия дополнительного образования сформулирована как наиболее полное обеспечение права человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков.

Дополнительное образование позволяет расширить поле свободного выбора учащихся в соответствии с их потребностями и интересами. Включение учащихся в дополнительное образование повышает их общекультурный уровень, углубляет знания в различных областях, способствует задачам пред профильные и профильные подготовки учащихся.

В 2022 году 123 выпускника из 22 объединений завершили обучение по дополнительным общеразвивающим программам, из них 25 стали выпускниками МОУ ДО «ЦВР «Юность» и общеобразовательных учреждений. Выдано 123 свидетельства об окончании обучения по дополнительным общеразвивающим программам.

В 2022 году выпускники следующих объединений поступили в высшие учебные заведения по профилю обучения в Центре «Юность»: хореографический коллектив «Жемчужина» (2 чел.), военно-технический клуб им. А. В. Суворова (3 чел.).

Две выпускницы образцового коллектива вокальная студия «Шоу-группа «Каламбур» приняты педагогами дополнительного образования в МОУ ДО «ЦВР «Юность».

#### **Вывод по разделу:**

Выпускники МОУ ДО «ЦВР «Юность» востребованы, т.к. продолжают обучение и выбирают сферу профессиональной деятельности по профилю занятий творческого объединения.

### **1.6. Качество кадрового обеспечения**

Важным условием результативной и качественной образовательной деятельности является грамотная кадровая политика и наличие

## Отчет о результатах самообследования за 2022 год



профессиональных кадров. В Центре сформирован квалифицированный педагогический коллектив.

Общая численность сотрудников составляет 76 человек, из них 46 человек – педагогические работники (включая 3 чел. администрации).

В течение 2022 года в штатном расписании 2,0 ставки педагога дополнительного образования заменены на:

- 1,0 ставку заместителя директора по безопасности;
- 1,0 ставку специалиста по закупкам

Данные изменения произведены без увеличения фонда оплаты труда в целом по учреждению.

Укомплектованность педагогическими кадрами по состоянию на 01 января 2023 года составила 99,3 %, на вакансии 0,5 ставки педагога-организатора.

Соотношение педагогического и прочего персонала 59 % и 41% соответственно.

Педагогический коллектив Центра в основе своей – это специалисты с большим педагогическим опытом, о чем свидетельствуют статистические данные о педагогическом стаже работников:

*Таблица № 5*

	<b>Число педагогов</b>	<b>% от общего числа педагогических работников учреждения</b>
До 3-х лет	До 3-х лет	13
С 3-х до 10 лет	С 3-х до 10 лет	9
С 10 до 20 лет	С 10 до 20 лет	11
Свыше 20 лет	Свыше 20 лет	10

Образовательный уровень специалистов, непосредственно осуществляющих образовательный процесс, достаточно высок:

*Таблица № 6*

<b>Образование</b>	<b>2021 г. (чел.)</b>	<b>2022 г. (чел.)</b>	<b>% от общего числа педагогических работников</b>
Всего педагогических работников в учреждении	42	43	X
Высшее профессиональное	38	39	90,6
Среднее специальное	2	2	4,6
Незаконченное высшее	2	2	4,6



Педагоги имеют необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям тарифно-квалификационной характеристики по должности и полученной специальности.

### **Квалификационные категории педагогов**

*Таблица № 7*

<b>Категория</b>	<b>2021 год (чел.)</b>	<b>2022 год (чел.)</b>	<b>% от общего числа педагогических работников</b>
Всего педагогических работников в учреждении	42	43	X
Высшая	9	10	23,2
Первая	1	3	6,9
Соответствуют должности	16	19	44,1
Без категории	16	11	25,5

Не аттестовано на соответствие должности 11 человек, из них:

12 – сотрудники, стаж работы, в учреждении которых менее двух лет (молодые специалисты – 7 человек, совместители – 4 педагога). Планируется подача портфолио для аттестации в апреле, мае 2023 года – 5 педагогов.

Прохождение сотрудников курсовой подготовки осуществляется в соответствии с планом.

Продолжается работа по повышению квалификации педагогов в течение всего межаттестационного периода. Педагоги активно принимают участие в заочных и дистанционных обучающих мероприятиях (онлайн-конференции, вебинары, курсы).

### **Повышение квалификации сотрудников**

Прохождение сотрудников курсовой подготовки осуществляется в соответствии с планом. Продолжается работа по повышению квалификации педагогов в течение всего межаттестационного периода. Педагоги активно принимают участие в заочных и дистанционных обучающих мероприятиях (онлайн-конференции, вебинары, курсы).

## Отчет о результатах самообследования за 2022 год



Таблица № 8

Мероприятия	КОЛ-ВО СОТРУДНИКОВ	
	2021	2022
Курсы повышения квалификации	42(100%)	42 (100%)
Проф. переподготовка	2	2
Вебинары	44	46
Семинары, конференции, форумы	27	89
<b>Всего:</b>	<b>115</b>	<b>179</b>

В 2022 году продолжилась работа коллектива по обмену педагогическим опытом. Педагоги представляют свои методические разработки, результаты работы, проводят мастер-классы. Из них - 10 человек на уровне учреждения. На муниципальном и межрайонном уровне приняли активное участие в мероприятиях представили свой опыт, программы, наработки 14 человек.

Сами педагоги активно используют возможности цифровых СМИ по размещению своих методических разработок, ведению персональных сайтов, блогов.

В течение 2022 года в качестве экспертов, членов жюри и спортивных судей выступили 12 человек, из них 3 человека (2021г. – 2 чел.) имеют статус спортивного судьи всероссийского уровня.

### Представление и обобщение передового педагогического опыта

Таблица № 9

Мероприятия	2021	2022
Доклады на семинарах, конференциях и т.д.	42	42
Публикации	154	161
Участие в жюри, судейство	44	48
<b>Общее количество мероприятий</b>	<b>240</b>	<b>251</b>

В 2022 году педагогами МОУ ДО «ЦВР «Юность» был представлен опыт работы с молодежью:

- педагоги-организаторы центра в качестве спикеров участвовали в проведении курсов профессиональной переподготовки специалистов учреждений по работе с молодежью по профессиональному направлению «Организация работы с молодежью» (в рамках утвержденного государственного профессионального стандарта «Специалист по работе с



- молодежью») (дистанционная (онлайн) форма). (8 педагогов). Организаторы курсовой переподготовки ФГБОУ ВО «АмГПУ».
- базе МОУ ДО «Центра внешкольной работы «Юность» педагоги центра «Юность» организовали и провели курсы повышения квалификации по теме: «Особенности профессиональной деятельности педагога дополнительного образования художественной и социально-гуманитарной направленности». Организатор: ХК ИРО. (7 педагогов).
  - на краевом семинаре-совещании специалистов в сфере молодежной политики на территории «Центра активной молодежи «Шарголь» опыт работы с молодёжью представила директор центра Русакова А.Л.
  - зам. директора по УВР и педагоги центра выступили на информационной площадке «День волонтерства» в рамках всероссийского информационно-просветительского онлайн-марафона «Знание» на базе ФГБОУ ВО «Комсомольского-на-Амуре государственного университета».
  - педагог центра принял участие в качестве модератора в I Окружном Слете Российского движения школьников Дальневосточного Федерального округа в Краевом детском центре «Созвездие» в г. Хабаровск.
  - организован и проведен «Мастер-класс финалиста» для студентов старших курсов ИПИП на базе АмГПУ. Мастер-класс проводит финалист профессионального конкурса «Флагманы образования. Студенты» президентской платформы «Россия – страна возможностей» Кучебо А.М.
  - на базе Центра «Юность» прошла встреча участников краевого семинара-совещания с ответственными секретарями комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав городских округов и муниципальных районов края:
    - обзорная экскурсия по учреждению, ознакомление с основными направлениями деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
    - ознакомление с деятельностью молодежных объединений и волонтерских отрядов, работой ВТК им. А.В. Суворова по организации работы с подростками «группы риска».
  - на курсах повышения квалификации прошло офлайн-обучение по теме «Компетенции работы с неформальными молодежными сообществами. Формирование молодежных проектов» (спикеры центра 3 чел.) Организаторы курсов ФГБОУ ВО «АмГПУ».
  - в Администрации города проведено занятие для муниципальных служащих органов местного самоуправления по теме «Реализация социально-значимых грантовых проектов как одно из направлений государственной молодежной политики (от идеи до воплощения).



В течение 2022 года в качестве экспертов, членов жюри и спортивных судей выступили 13 человек, из них 4 человека имеют статус спортивного судьи всероссийского уровня.

В течение 2022 года на базе учреждения проходили практику 12 студентов ФГБОУ ВО «АмГПГУ» 4 курса Факультета истории и юриспруденции. Направление подготовки Организация работы с молодёжью

### Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Таблица № 10

Уровень мероприятий	2021 г.		2022г.	
	участие	призеры	участие	призеры
Муниципальный	64	47	60	45
Краевой	26	10	34	18
Всероссийский	66	66	157	84
Международный	32	28	56	48
<b>ИТОГО:</b>	<b>125</b>	<b>17</b>	<b>307</b>	<b>195</b>

Ежегодно растет активность педагогического коллектива по участию в конкурсах различного уровня. Число призеров составляет в среднем 63%. Педагоги представляют на конкурсы свои методические разработки, конспекты, сценарии, портфолио. Большая часть профессиональных и творческих конкурсов проходит на всероссийских интернет-площадках.

В 2022 году 25 педагогов приняли очное участие в различных профессиональных конкурсах:

- **Всероссийский конкурс профессионального мастерства** работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (3 участника): победа в городском этапе и участие в краевом (заочном) этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».
- номинация «Педагог дополнительного образования по художественной направленности» - 1 педагог дополнительного образования Осинцева А.В.,
- номинация «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ограниченными возможностями здоровья – 1 педагог дополнительного образования Руина А.Ю.,
- номинация «Наставничество в дополнительном образовании» - методист Гунькина Н. А.



- **Региональный этап XVII Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»** (1 педагог дополнительного образования, 1 методист)
- **Профессиональный конкурс «Флагманы образования. Студенты»** президентской платформы «Россия – страна возможностей» (1 педагог).
- участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Флагман образования. Студенты» (полуфинал) в г. Владивосток, выход в финал
- участие в финале Всероссийского профессионального конкурса «Флагман образования. Студенты» в г. Санкт-Петербург. (1 педагог организатор).
- **Краевой конкурс лидеров общественного мнения среди молодежи и молодежных сообществ Хабаровского края «Время первых»** (2 педагога);
- победитель конкурса педагог-организатор Руснак А.И.,
- финалист конкурса педагог дополнительного образования Руина А.Ю,
- **Краевой экологический фотоконкурс «Край родной, навек любимый!»** в рамках Дней защиты от экологической опасности. (1 педагог-организатор, 3 воспитанника)
- **Региональный этап Всероссийского конкурса программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления».** (2 педагога-организатора).
- **Краевой экологический конкурс «Тигриные истории»,** 3 место, (7 педагогов-организаторов)
- **Открытый краевой конкурс вожатых (воспитателей) детских оздоровительных организаций «Путь к звездам».** Номинация «Лучший игротехник». (1 педагог-организатор)
- **Краевой конкурс «Формула» от Краевого молодежного центра «Поколениюм»** (2 педагога-организатора).
- **Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы дополнительного образования»** (дистанционный этап) (1 зам. директора, 1 методист, 2 педагога-организатора).

В 2022 году педагогический коллектив активно принимал участие в форумных кампаниях: **48 педагогов посетили 15 форумов** различных уровней в качестве организаторов и участников:

**февраль** – обучение региональных координаторов **федеральной программы «Российского союза молодежи» «Программа развития»** г. Москва – 1 человек.

**июнь** – Форум Российского общества «Знание» «Новые горизонты», г. Комсомольск-на-Амуре – 9 человек;



**июль** - онлайн-трек Молодежного форума «Территория смыслов». Федеральное агентство по делам молодёжи («Росмолодёжь») – 1 человек.

**август** – онлайн-интенсив Дальневосточного молодежного образовательного форума «Амур» - 2 человека.

**август** – Межрегиональный форум «Подросток 360», в рамках реализации стратегической программы «Подростки России» (онлайн-формат) – 6 человек.

**сентябрь** – Молодежный форум Южного федерального округа «Ростов 2022» г.Ростов – 1 человек.

**сентябрь** – Окружной форум добровольцев (волонтеров) Дальневосточного и Сибирского федеральных округов в г. Владивосток – 3 человека.

**декабрь** – Международный форум гражданского участия «Мы вместе» при президенте России в г. Москва – 2 человека

Руководителем региональной дирекции Программы РСМ (Российский союз молодежи) федерального уровня «Пространство развития» в Хабаровском крае является педагог центра Кучебо А.М. (организация регионального этапа программы в Хабаровском крае, проведение обучения в г. Хабаровск по социальному проектированию и дальнейшему сопровождению участников).

### **Награды педагогов за успехи в профессиональной деятельности**

*Таблица 11*

<b>Уровень мероприятий</b>	<b>2021 г.</b>	<b>2022г.</b>
Муниципальный и межрайонный	153	158
Краевой, региональный	28	30
Всероссийский	32	36
Международный	18	19
<b>ИТОГО:</b>	<b>231</b>	<b>243</b>

В течение 2022 года благодарственными письмами, дипломами, почетными грамотами отмечены 38 педагогов. Из них 29 человек отмечены за организацию общественно-значимых мероприятий, активное участие в мероприятиях городского и краевого уровня, добровольческую деятельность.

22 человека отмечены по итогам работы на уровне администрации города, Правительства Хабаровского края.

## Отчет о результатах самообследования за 2022 год



Имидж учреждения поддерживается в первую очередь признанием результатов деятельности его коллектива на различных уровнях.

По итогам работы МОУ ДО ЦВР «Юность» в 2022 году имеет следующие достижения и награды:

*Таблица № 12*

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование награды</b>	<b>От кого получена</b>
1.	Почётное звание «Заслуженный работник сферы молодёжной политики Хабаровского края» (Русакова А.Л.)	Губернатор Хабаровского края
2.	Благодарность за добросовестный труд, большой личный вклад в социально-экономическое развитие города Комсомольска-на-Амуре. (Кириллова Ю.С.)	Губернатор Хабаровского края
3.	Благодарность за большой вклад в реализацию Государственной молодёжной политики в Хабаровском крае. (Пивоваров Ю.Н.)	Председатель Совета Федерации Федерального собрания РФ В.И. Матвиенко
4.	Премия и звание лауреата Губернатора Хабаровского края в области молодёжной политики. (Цветков А.М.)	Губернатор Хабаровского края
5.	Благодарственное письмо за активное участие в общественной жизни города Комсомольска-на-Амуре. (Орешко А.В.)	Глава города Комсомольска-на-Амуре

В целом педагогический коллектив МОУ ДО «ЦВР «Юность» характеризуется стабильностью, динамичным развитием, преемственностью поколений педагогов, сохранением лучших традиций учреждения.

### **Вывод по разделу:**

Анализ данных показывает, что качественные показатели кадрового обеспечения соответствуют лицензионным нормативам, и, таким образом, уровень педагогических кадров можно считать достаточным для реализации заявленных общеобразовательных программ дополнительного



образования детей. В Центре сложилась определённая система повышения квалификации и аттестации педагогических кадров. Сложившаяся система работы в Центре по повышению квалификации и аттестации педагогов носит непрерывный, комплексный и системный характер, эффективно влияет на повышение качества образования.

### **1.7. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного пространства**

Все образовательные программы педагогов МОУ ДО «ЦВР «Юность» имеют соответствующие учебно-методические комплексы. Для осуществления образовательного процесса в Учреждении имеются специализированные аудитории, танцевальные классы, спортивные и тренажерные залы.

В своей деятельности педагоги используют информационно-коммуникационные технологии: мультимедийное оборудование, представляют тематические презентации, используют интернет – ресурсы.

Для своевременного информирования обучающихся и родителей, посетителей Учреждения систематически обновляется материал информационных стендов, используется настенный видеомонитор, распространяются тематические флаеры и буклеты информационно-рекламного содержания, имеется официальный сайт Учреждения ([юность.онлайн](http://younosty.online)).

На сайте, в группах соцсетей «ВК», «Одноклассники» в чате мессенджера «Телеграм» в системе представлены материалы, освещающие жизнедеятельность Центра. Весь персонал Центра участвует в их информационном наполнении. Регулярно готовятся и размещаются материалы о ходе образовательного процесса, массовых мероприятиях, результатах в конкурсной деятельности, фоторепортажи, видеоролики.

В целях популяризации дополнительного образования, распространения положительного опыта работы Центр внешкольной работы сотрудничал со средствами массовой информации: в городских периодических изданиях и интернет-медиа («ДВК-медиа», «Наш город», «Радио 2», Радио «Энерджи», «Европа плюс Комсомольск», «Комсаграм» и т.д.) были размещены материалы о деятельности творческих коллективов Центра внешкольной работы, о результатах участия в конкурсах и соревнованиях различного уровня, о мероприятиях Центра, о деятельности



детских и молодежных организаций и объединений, давались интервью на радио и ютуб-каналах о реализации проектов и программ Центра.

Педагоги дополнительного образования организуют процесс обучения так, чтобы ребенок активно, с интересом и увлечением работал на занятии, видел плоды своего труда и мог их оценить. В этом им помогает сочетание традиционных методов обучения и современных информационных технологий, в том числе и компьютерных. К тому же, профессиональным стандартом педагога дополнительного образования введена новая компетенция – владение ИКТ-компетенциями и применение электронных образовательных ресурсов.

С целью внедрения ИКТ в образовательный процесс Центра не только приобретается оргтехника и программные продукты, но и проводится методическая работа с педагогами, включающая в себя занятия в Школе молодого педагога, мастер-классы, консультации.

В 2021-2022 учебном году проведено 4 заседания методического совета, на которых решались вопросы организации процесса обучения и воспитания, прошло 12 заседаний творческих групп учреждения (разработка и проведение основных мероприятий, конкурсов, фестивалей).

Одна из основных задач методической службы Центра – повышение квалификации и мастерства педагогов, через модернизацию методической работы. Одной из эффективных форм повышения профессиональной компетентности педагогов была курсовая подготовка и аттестация. В 2022 году повысили квалификацию 5 педагогов.

Особую роль в организации методической работы в Центре «Юность» играла целенаправленная деятельность по поддержке молодых ПДО и ПО – «Школа молодого педагога», направленная на повышение профессионального мастерства и психологической компетенции начинающих педагогов.

Практически все педагоги центра имеют свои странички в социальных сетях: «Продленка.ру», «ПроОбраз», «ns.portal», «ВКонтакте», «Одноклассники», «Инфоурок» и др.

Активно применяют электронные презентации на учебных занятиях и воспитательных мероприятиях 68 % педагогических работников. Для учебно-методического обеспечения образовательного процесса в методическом кабинете Центра создана мини библиотека, общий фонд которой насчитывает около 500 экземпляров книг и журналов.

Образовательный процесс обеспечен необходимыми ресурсами периодических изданий, насчитывающий более 300 экземпляров.



Банк данных программно-методического обеспечения состоит из 43 дополнительных общеразвивающих программ. Ко всем программам разработаны необходимые учебно-методические материалы. Качество разработки программ и учебно-методических материалов гарантируется путем обеспечения экспертизы методическим советом.

Таким образом, учреждение обеспечено не только традиционными учебно-методическими и техническими средствами обучения (наглядные пособия, дидактические материалы, справочные материалы, инструменты, ТСО), но и современными, информационно-коммуникационными средствами (компьютеры, локальный выход в Интернет).

#### **Вывод по разделу:**

Анализ свидетельствует о том, что качество учебно-методического и информационно-библиотечного обеспечения соответствует современным требованиям.

### **1.8 Качество материально-технической базы**

Материально-техническая база Центра приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации дополнительных общеобразовательных программ, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды. Все помещения обеспечены мебелью, расходными материалами и канцелярскими принадлежностями, а также необходимым инвентарем и оргтехникой.

В учебных кабинетах созданы оптимальные условия для осуществления образовательного процесса: оформлены с соблюдением единого стиля и профиля деятельности, приведены в соответствие с требованиями по охране труда и технике безопасности (в наличии оборудованные уголки по ТБ и аптечки); обеспечено хорошее санитарное состояние (соблюдается воздушно-тепловой режим, имеются термометры для измерения температуры воздуха, уровень освещенности кабинета соответствует норме); - имеется в наличии паспорт кабинета с планом его перспективного развития; ведется целенаправленная работа по сохранению мебели и оборудования; - соблюдение питьевого режима организовано во всех кабинетах (диспенсеры, бутилированная вода).

В основном здании Центра (2700м<sup>2</sup>) располагаются 18 оборудованных кабинетов для проведения учебных занятий, в том числе 1



танцевальный класс, 6 спортивных залов (из них: 1 ринг, 1 мягкий зал, 4 тренажерных зала), 2 кабинета для вокальных коллективов, 1 кабинет изобразительного искусства, 1 кабинет декоративно-прикладного творчества, лекционных кабинета, коворкинг комната с доступом к Wi-Fi. Для проведения массовых мероприятий Центр располагает зрительным залом на 60 посадочных мест.

На территории Центра размещены: футбольное поле, волейбольная площадка, агитплощадка для выступления творческих коллективов с 100 посадочными местами.

В здании, по адресу ул. Комсомольская д. 34/2 (909,9 м<sup>2</sup>). Основная деятельность осуществляется по военно-патриотическому направлению. В 2018 году на базе здания организована работа Городского Центра военно-патриотического воспитания молодежи, который объединил военно-технический клуб им. А. В. Суворова, Всероссийское движение «Юнармия».

Также в данном здании на праве аренды осуществляют свою деятельность молодежное объединение компьютерных игр «Рок-н-ролл. Студия звукозаписи, танцевальное объединение «Муарами».

Все помещения для занятий оснащены мебелью, специальным оборудованием и инструментами в соответствии со спецификой реализуемых программ (цифровое оборудование, музыкальные инструменты, аудиоаппаратура, наборы инструментов и т.д.). На балансе учреждения имеются: 4 телевизора, 6 магнитофонов, 11 персональных компьютеров, 2 ноутбука, мультимедиа проектор, 14 принтеров, 2 DVD проигрывателя, 2 цифровых фотокамера меры, 3 ксерокса, 8 швейных машин, 1 пианино, 8 микрофонов, 4 радиомикрофона, 2 микшерских пульта, 4 колонки, синтезатор, футбольная форма, военная форма, 3 комплекта формы для церемониального отряда барабанщиц (по 10 комплектов), 20 барабанов, комплекты костюмов для хореографических, вокальных, театральных коллективов.

Центр имеет доступ к образовательным ресурсам с использованием информационных технологий (в том числе Интернет, электронная почта).

Материально-техническая база Центра постоянно обновляется за счет внебюджетных средств (денежные средства от оказания платных услуг; добровольные пожертвования родителей, грантовые средства). Все это положительным образом сказывается на учебно-воспитательной работе и на комфортном пребывании детей в Центре.



Для привлечения денежных средств в МОУ ДО «ЦВР «Юность» через грантовую деятельность в 2021 году 10 педагогов представили свои проекты на конкурсы федерального, краевого и муниципального уровня: Общая сумма привлеченных средств за счет грантов в 2022 году составила – **1 166 920,00** рублей (в 2021 году - **569 000,00** руб.).

За **2022** было представлено 14 проектов от 11 педагогов. Грантовую поддержку получили 6 проектов:

1. «Репетиторский центр для детей-сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации «Больше, чем учитель» - 99.000 руб.
2. Проект по развитию ученического самоуправления в сельских школах «Академия Тота» -121 000 руб.
3. Турниры по дворовому футболу «Мы вместе» получен грант на сумму - 666 000 руб.
4. Доступный модный показ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Амур kids» – 50 000 руб.,
5. «Площадка наставничества «Охотники за удачей» для подростков, состоящих на учете в отделениях полиции – 61 960 руб.,
6. «Театральное передвижничество» - 84 960 руб.
7. Проект «Защитницы Отечества» - 84 000,0 руб.

### **Добровольные пожертвования**

Работа по организации сборов добровольных пожертвований велась на основании:

1. Постановление администрации города Комсомольска-на-Амуре № 3296-па от 20.12.2016 года (с изм. от 14.07.2017) «Об утверждении порядка привлечения, расходования и учета добровольных пожертвований». В соответствии с пунктом 3, добровольные пожертвования используются в соответствии с целевым назначением, указанным в договоре добровольного пожертвования.
2. Положение о порядке привлечения и расходования добровольных пожертвований физических или юридических лиц в МОУ ДО «ЦВР «Юность»
3. Положение о попечительском совете МОУ ДО «ЦВР «Юность».

Отчет о результатах самообследования за 2022 год



Добровольные пожертвования от физических лиц

Таблица № 13

Использование добровольных пожертвований	
Целевое направление	Сумма, в тыс.руб.
1	2
Приобретение компьютерной и оргтехники	125,9
Хозяйственные товары	103,4
Организационный сбор на участие в танцевальном фестивале	11,3
Ремонт и обслуживание оргтехники	8,0
Канцелярские товары	129,0
Прочие материальные запасы	43,8
Строительные материалы	21,9
Электротовары	44,2
Услуги связи	4,3
Восстановление документов	1,0
Обучение электротехнического и электротехнологического персонала	13,8
Командировочные расходы	45,4
Прочие основные средства (дрель-шуруповерт, Металоискатель, IP-Телефон Grandstream GXP1615, прибор приемно-контрольный охранно-пожарный, стулья)	52,2
Ремонт крыши	70,0
Обучение антитеррористическая защищенность объекта	5,0
Поверка счетчиков ГВС и ХВС	1,1
Работы по замене оконных блоков	65,5
Право использования "Web-система СБИС"	5,6
Санитарно эпид.обследование	3,8
Изготовление ручек и брелоков для культ.массовых мероприятий	5,0
Обслуживание программного обеспечения	4,8
Приобретение контейнера с крышкой	31,2
ИТОГО	796,2

От юридических лиц

Спонсорские средства от юридических лиц не поступало.



Все приобретенные (полученные) в 2022 году объекты основных средств приняты к бухгалтерскому и налоговому учету.

Для нормального функционирования Центра ежегодно заключаются договоры по водоснабжению и водоотведению, электроснабжению и теплоснабжению, контракты на техническое обслуживание различных сетей и оборудования, на дератизацию, на проведение противопожарных мероприятий, на услуги связи.

Разработаны Паспорт энергосбережения учреждения, Паспорт доступности и Паспорт безопасности.

Большое внимание администрация уделяет комплексной безопасности Центра, которая включает в себя: охрану труда, пожарную безопасность, антитеррористические мероприятия, гражданскую оборону. Имеется вся необходимая документация: Положения об организации работы по охране труда, Инструкции по технике безопасности, должностные инструкции, журналы проведения инструктажей, приказы, проводится обучение персонала и учащихся.

В течение года проводился инструктаж для вновь принятых работников и повторный для всех педагогов. В системе проходят тренировочные эвакуации из здания. Центр «Юность» оборудован современными средствами охранной и пожарной сигнализации, имеется кнопка экстренного вызова милиции.

### **1.9 Функционирование внутренней системы оценки качества образования в МОУ ДО «ЦВР «Юность»**

В МОУ ДО «ЦВР «Юность» функционирует внутренняя система оценки качества обучения, которая осуществляется на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования в Муниципальном образовательном учреждении дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Юность».

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- мониторинга качества образования.

Система внутреннего контроля действует на основании плана работы на учебный год, который предполагает следующие направления:



- контроль за реализацией образовательных деятельности (в ходе которого анализируется качество программно-методического обеспечения, планирования работы детских объединений, соответствие содержания дополнительных общеобразовательных программ потребностям учреждения и нормативным документам, определение уровня знаний, умений и навыков, приобретенных в процессе многоуровневого обучения, выявляется качество наполняемости детских объединений по группам, сохранность состава учащихся, уровень преемственности, оценивается уровень и качество организации научно-исследовательской и проектной деятельности);
- контроль качества и системности проведения воспитательной работы (в рамках которого выявляется степень взаимодействия педагогов дополнительного образования с родителями учащихся, качество организации воспитательных мероприятий, степень вовлеченности учащихся детских объединений в реализацию культурно-досуговой деятельности);
- в рамках контроля состояния документации выявляется уровень готовности педагогов к началу занятий с детьми: формирование групп в соответствии с годом обучения, составление расписания занятий в соответствии с учебной нагрузкой, ведение журналов учета рабочего времени в соответствии с требованиями);
- контроль материально-технического состояния зданий и помещений Учреждения, контроль соблюдения требований санитарно-гигиенического режима, САНПиН, соблюдения правил охраны труда предусматривает проверку готовности помещений и учебных кабинетов к началу учебного года, соответствие мер пожарной безопасности требованиям, соблюдения ТБ и проведение своевременных инструктажей с работниками МОУ ДО «ЦВР «Юность» и учащимися, плановых учебных противопожарных эвакуаций и т.д.).

Контроль осуществляется в течение года согласно плану. Результаты контроля фиксируются документально и доводятся до сведения коллектива.

Внутренняя оценка качества образовательного процесса сводится к оценке качества предоставляемых образовательных услуг. Она организуется в форме промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Аттестация в детских коллективах показала, что программу освоили на высоком уровне 98 %, на среднем уровне 2 %.

Система оценки качества образования в МОУ ДО «ЦВР «Юность» включает в себя и анкетирование участников образовательного процесса,



оценивание и фиксацию результативности по всем направлениям дополнительной образовательной деятельности.

Распространенными формами представления творческих достижений учащихся и педагогов являются выставки работ декоративно-прикладного творчества, отчетные спектакли, концерты, открытые занятия, контрольные уроки, квалификационные соревнования.

Показателем качества подготовки учащихся является и мнение родителей. Как показывают исследования мнений родителей содержание и деятельность МОУ ДО «ЦВР «Юность» вызывает у большинства респондентов положительный отклик и удовлетворенность - 73 % родителей оценили деятельность Центра на «отлично», 95 % родителей отметили, что детям комфортно на занятиях, 92 % родителей удовлетворены отношением педагогов к детям, 89 % удовлетворены режимом работы, расписанием.

Занятия в большинстве детских объединений вызывают активный интерес у детей и родителей. Об этом можно судить по нескольким параметрам:

- стабильность количества обучающихся 3-го и последующих лет обучения;
- стабильность коллектива обучающихся в течение учебного года (сохранность контингента обучающихся составляет за анализируемый период 95%);
- высокой оценке родителями, учителями общеобразовательных школ роли дополнительного образования в развитии обучающихся, их творчестве, организации грамотного и содержательного досуга;
- заинтересованность родителей в укреплении материально-технической базы детских объединений;
- активному стремлению обучающихся к самореализации (67% обучающихся регулярно участвует в различных конкурсах, смотрах, соревнованиях, фестивалях);
- отсутствием оттока обучающихся детских объединений Центра в другие учреждения дополнительного образования;
- высокой активности родителей в подготовке и проведении совместных мероприятий, организации выездов детей, проведении концертов, работе родительского актива.

**Вывод по разделу:** Внутренняя система оценки качества образования в МОУ ДО «ЦВР «Юность» способствует совершенствованию



качества образования и других видов деятельности с целью повышения удовлетворенности потребителей.

Заместителем директора по учебно-воспитательной работе, методистом регулярно проводилась проверка журналов учета работы детских объединений. В целом педагоги соблюдают требования к ведению журналов.

## 2. Анализ показателей деятельности МОУ ДО «ЦВР «Юность» за 2022 год

*Таблица № 14*

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся в том числе:	Охваченные ПДО-1684 Охваченные ПО- 342 Всего- 2026 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	116 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11лет)	597 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12-15лет)	346 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16-18 лет)	384 человека
1.1.5	Учащиеся старше 18 лет	231 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по оказании платных образовательных услуг	120 человек
1.3.	Численность/ удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах)	271/ 17,5 %
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности учащихся	2/0%
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	218/12,3/%

Отчет о результатах самообследования за 2022 год



1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	4/12%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	16/1%
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской деятельностью, в общей численности учащихся	34/1,7%
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в общей численности учащихся, в том числе:	1159/59,3%
1.8.1.	На муниципальном уровне	415/21,2%
1.8.2.	На краевом уровне	454/23,2%
1.8.3.	На федеральном уровне	74/3,7%
1.8.4.	На всероссийском уровне	72/3,6%
1.8.5.	На международном уровне	143/7,3%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в общей численности учащихся, в том числе:	700/25,2%
1.9.1	На муниципальном уровне	242/12,3%
1.9.2.	На краевом уровне	221/11,3%
1.9.3.	На федеральном уровне	63/3,2%
1.9.4	На всероссийском уровне	52/2,6%
1.9.5	На международном уровне	121/6,1%
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвовавших в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся	1678/86%
1.10.1	На муниципальном уровне	1123/57,5%
1.10.2	На краевом уровне	783/40,1%
1.10.3	На федеральном уровне	0/0%

Отчет о результатах самообследования за 2022 год



1.10.4	На всероссийском уровне	46/2,3%
1.10.5	На международном уровне	0/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе	143
1.11.1	На муниципальном уровне	140
1.11.2	На региональном уровне	3
1.11.3	На международном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	46
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44/87,2%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профильной), в общей численности педагогических работников	43/87,2%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее-профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/12,8%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/12,8%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/26
1.17.1	Высшая	10/14,3%
1.17.2	Первая	2/24,5%
1.18.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности	

Отчет о результатах самообследования за 2022 год



	педагогических работников, педагогический стаж работы, который составляет:	
1.18.1	До 5 лет	8/15%
1.18.2	Свыше 30 лет	3/6%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9/19,5%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/19,5%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации, профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной, осуществляемой в образовательной организации деятельности в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации в общей численности сотрудников образовательной организации	3/8,3%
1.23	Кол-во публикации, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации	316
1.23.1	За 3 года	316
1.23.2	За отчетный период	84
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания учащегося	нет
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0

Отчет о результатах самообследования за 2022 год



2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	21
2.2.1	Учебный класс	17
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	1
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	4
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организаций досуговой деятельности, в том числе:	1
2.3.1.	Актовый зал	1
2.3.2.	Концертный зал	0
2.3.3.	Игровой помещение	0
2.4.	Наличие загородный оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6.	Наличие читального зала, библиотеки в том числе	нет
2.6.1	С возможностью работы на стационарных компьютерах или использование переносных компьютеров	нет
2.6.2.	С медиатекой	да
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текста	да
2.6.4.	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении читального зала	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.6.6.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не более 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

Директор МОУ ДО ЦВР «Юность»

А.Л. Русакова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133600552358087161194895262509558337786447861807

Владелец Русакова Анжелика Львовна

Действителен с 25.03.2024 по 25.03.2025