УПРАВЛЕНИЕ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ, СПОРТУ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКЕ АДМИНИСРАЦИИ ГОРОДА КОМСОМОЛЬСКА-НА-АМУРЕ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ «ЮНОСТЬ»

РАССМОТРЕНО на заседании методического объединения Протокол № 1 от «27» 08 2026г.	СОГЛАСОВАНО педагогическим советом МОУ ДО «ЦВР «Юность» Протокол № 1 от «27» 08 2026г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МОУ ДО «ЦВР «Юность» А.Л. Русакова Приказ №1041 от «27» 08 2026г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

Социально-гуманитарной направленности

Разноуровневая сетевая

«Школа будущих командиров»

для кадетов и курсантов военно-технического клуба им. А. В. Суворова

Возраст учащихся: 10-16 лет

Срок реализации программы: 2 года

Составитель:

Пивоваров Юрий Николаевич
педагог - организатор

г. Комсомольск-на-Амуре

2026г

Содержание

Раздел №1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка…….3

1.2. Цель и задачи программы ……5

1.3. Учебный план первого года обучения…….....6

1.4. Содержание программы первого года обучения……7

1.5. Планируемые результаты первого года обучения…….9

1.6. Учебный план второго года обучения…….9

1.7. Содержание программы второго года обучения……10

1.8. Планируемые результаты второго года обучения……..12

Раздел №2 Комплекс организационно – педагогических условий

2.1. Условия реализации программы…….13.

2.2. Формы аттестации и оценочные материалы……..……....14

2.3. Методическое обеспечение……..20

2.4. Календарный учебный график первого года обучения…….21

2.5. Календарный учебный график второго года обучения…….25

2.6. Список литературы…… …31

Раздел №1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа объединения **«Школа будущих командиров»** для кадетов и курсантов военно-технического клуба им. А. В. Суворова (далее программа) разработана на основе требований следующих документов:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4.09.2014 г. № 1726-р);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- Концепция персонифицированного дополнительного образования детей в Хабаровском крае. Утверждена распоряжением правительства от 05.08.2019 №645-рп;
- Стандарт услуги по организации и осуществлению образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (дополнительным общеразвивающим) программам детям в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на территории Хабаровского края (приказ Министерства образования и науки Хабаровского края от 30.01.2019 № 2);
- Положение о дополнительной общеобразовательной программе, реализуемой в Хабаровском крае (приказ Министерства образования и науки Хабаровского края № 383 П от 26.09.2019)
- Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» с 1 октября 2018г-31 декабря 2024г. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

- Распоряжения Правительства Хабаровского края от 23 января 2015г №20-рп «О ходе реализации основных направлений государственной молодёжной политики в Хабаровском крае». Концепция государственной молодёжной политики Хабаровского края на период до 2025 года, разработана в целях обеспечения интересов общества и молодёжи Хабаровского края в области государственной молодёжной политики.

-Устав МОУ ДО «ЦВР «Юность».

Актуальность программы

Одним из главных компонентов системы образования является воспитание будущего гражданина в соответствии с запросами семьи, общества и государства. Система внеурочной деятельности – это та область взаимодействия взрослых и детей, условия которой позволяют наиболее эффективно формировать и развивать познавательные потребности и способности каждого из обучающихся, обеспечить воспитание свободной и гармонично развитой личности. Воспитание человека происходит в любой момент его деятельности. Однако самым продуктивным оно является в свободное от обучения время в формах, привычных и интересных детям.

Современное общество во всех сферах своей жизни (экономика, образование, оборона и т.п.) остро нуждается в лидерах. Это гармонично развитые личности, способные сформировать эффективную команду, умеющие найти решение в сложной изменчивой обстановке и принимать на себя ответственность за общее дело, за судьбу государства. Воспитание таких личностей и является задачей «Школы будущих командиров».

В армейской жизни в концентрированном виде воплощены различные аспекты человеческой деятельности. Моделируя эту жизнь, «играя в войну», дети воспринимают моральные ценности, исподволь учатся взаимовыручке, вырабатывают в себе волевые качества. В них формируется понимание, что настоящим лидером может стать только здоровый, физически крепкий, интеллектуально развитый и образованный человек с красивой душой.

Особое место в процессе воспитания и формирования личности подростка отводится развитию его творческих способностей, ориентирование на выбор будущей профессии. Социальная значимость программы состоит в создании условий занятости подростков во внеучебное время, получении возможности физического и морально-волевого развития, приобретении знаний для выбора профессии авиационно-технического и военного профиля.

Новизна программы

Главной идеей реализации программы военно-технического клуба им. А.В. Суворова является создание условий самопознания, самовыражения и самоутверждения подростков, объединенных в общий коллектив, в котором возможно дать обучающимся понимание места человека в жизни, научить делать взвешенный, оптимальный выбор в сложной системе жизненных противоречий, руководствуясь такими нравственными понятиями как гуманизм, честь, доблесть, защита, благородство, дружба, взаимовыручка, верность Родине.

В основе разноуровневой сетевой программы лежит концепция развития духовных и творческих способностей личности на основе уважения к культурно-историческим ценностям и событиям, составляющим гордость и славу России.

Название клуба, который носит имя великого полководца, содержит в себе напоминание о героическом прошлом нашего Отечества и о людях, беззаветно служивших его интересам.

Вся программа является частью общего учебно-воспитательного процесса и успешно взаимодействует с другими программами педагогов (офицеров-воспитателей), организующими повседневную работу с кадетами и курсантами клуба.

Педагогическая целесообразность

Пройдя обучение по программе, обучающийся получит начальные знания и навыки в области военного дела и подготовки к службе в ВС РФ.

Достоинством данной реализованной программы явилось приобретение и монтаж технического оборудования в учебных классах, изготовление наглядных пособий, обеспечение обучающихся формой и снаряжением. А так же подготовка и выпуск групп курсантов, которые к настоящему времени обучились в 12-ти военных ВУЗах России: в Санкт-Петербурге, Москве, Рязани, Красноярске, Иркутске, Череповце, Благовещенске, Хабаровске, Владивостоке, Комсомольске-на-Амуре.

Программа предполагает дальнейшее развитие возможностей клуба по работе с детьми и молодежью, создание доступных и интересных форм обучения.

Адресат программы:
Возраст детей, участвующих в реализации программы: с 10 до 17 лет обучающие допускаются к занятиям.

- При прохождении всех необходимых инструктажей по пожарной безопасности и ТБ во время занятий.

Форма обучения – очная

Объём и сроки усвоения программы, режим занятий:

Период	Продолжительность занятия	Кол-во занятий в неделю	Кол-во часовв год
1 год	2 час	2	144
2 год	3час	3	243
И того: по программе: 387 часа			

1.2 Цель и задачи программы

Цель:

Формирование патриотических, лидерских качеств, навыков социального взаимодействия, умения принять на себя ответственность за свои действия и результаты действий своего коллектива (подразделения).

Задачи:

Образовательные

- познакомить учащихся с военной историей России, историей ее вооруженных сил, биографиями героев борьбы за свободу и независимость нашей Родины;
- познакомить обучающихся с географическими, историческими, культурными, природными, социально-экономическими особенностями родного края;
- обучить детей ориентированию на местности по карте с помощью компаса, с использованием природных признаков, по положению небесных светил;
- обучить детей различным способам связи без использования технических средств и с применением технических средств (радиосвязь, световой телеграф и т.п.);
- ознакомить обучающихся с основными положениями общевоинских уставов, обучить выполнению строевых приемов и команд с оружием и без оружия поодиночке и в составе подразделения;
- дать обучающимся начальные знания о теории общевойскового боя, об основных принципах планирования и прогнозирования в сложной ситуации, основных приемах и способах действия в бою, обучить их навыкам самоорганизации в группе (отделении);
- углубить и закрепить у обучающихся знания Правил дорожного движения, правил безопасного поведения в различных жизненных ситуациях;

Развивающие

- выработать практические навыки безопасного, умелого и эффективного применения стрелкового оружия.
- Выработать у обучающихся главные принципы деятельности внутри коллектива: взаимодействие, партнерство, инициатива, ответственность. Научить правильно строить и оценивать взаимоотношения между людьми в процессе совместной деятельности, сформировать навыки разрешения конфликтных ситуаций;
- Создать условия внутренней критической самооценки и возможности выдвинуть себя на роль лидера (командира), развить навыки управления коллективом (подразделением) в экстремальных условиях, сохраняя самообладание, контроль над эмоциями и готовность принимать ответственность на себя;
- Формировать у обучающихся высокий уровень внимания, ответственности и эмоциональной устойчивости при действии в экстремальной ситуации

Воспитательные
- Ориентировать учащихся на уважение к культурно-историческим ценностям и символам Отечества;
- Сформировать основы правовой культуры исходя из содержания конституционных прав и обязанностей гражданина;
- Дать четкое представление о нравственном и деловом облике командира (руководителя), развить основные морально-психологические качества будущего офицера;

1.3. Учебный план первого года обучения

№	Тема	Кол-во часов		
		теория	практика	всего
1	Организационные сборы	2	-	2
2	Техника безопасности на занятиях	3	2	5
3	Строевые смотры	5	13	18
4	Основы военной подготовки	19	23	42
5	Дежурный наряд: состав и функции	4	4	8
6	Школа будущих командиров. Развитие командных навыков и лидерских качеств	6	10	16
7	Коллектив. Создание и взаимодействие внутри коллектива.	4	8	12
8	Здоровый образ жизни	2	2	4
9	Нравственное воспитание и этикет	7	7	14
10	Героическое прошлое Отечества. Дни Воинской Славы.	10	6	16
11	Отчетные занятия. Подведение итогов деятельности за отдельные периоды	3	4	7
	Итого:	65	79	**144**

1.4. Содержание программы 1 года обучения

1. Организационные сборы (4 часа)

- Проверка готовности к новому учебному году;
- Распорядок дня, расписание занятий;
- Программа на учебный год

2. Техника безопасности на занятиях (5 часов)

- Меры безопасности при нахождении на территории клуба;
- Безопасность во время следования на занятия и при возвращении домой;
- Техническая безопасность на занятиях;
- Правила безопасности при пожаре;
- Нормы санитарно-гигенической безопасности;
- Действия воспитанников при возникновении нестандартных ситуаций;
- Организация дежурного наряда;
- Действия дежурного наряда в экстремальной ситуации;
- Действия командира и личного состава при возникновении экстремальной ситуации

3. Строевые смотры (18 часов)

- Строевой смотр: понятие и назначение;
- Проверка правил ношения формы;
- Строевой смотр в пешем порядке;
- Оценка внешнего вида подразделения;
- Строевой смотр в составе роты кадет;
- Проверка внешнего вида, состояния учебных мест;
- Подготовка к торжественному посвящению в кадеты;
- Движение в строю;
- Подготовка к торжественному шествию, посвященного празднованию Дня победы в Великой Отечественной Войне

4. Основы военной подготовки (42 часа)

- Права и обязанности военнослужащего. Взаимоотношения;
- Порядок ношения формы;
- Знаки различия;
- Приказы и распоряжения. Порядок их отдачи;
- Действие личного состава по сигналу "сбор", постановка задачи;
- Строй. Управление строем. Отработка строевых команд;
- Выполнение поставленных задач в составе двух отделений;
- Церемония торжественного посвящения. Порядок доклада, встречи командира;
- Взаимодействие двух отделений при выполнении поставленной задачи;
- Порядок осмотра военнослужащих. Внешний вид, экипировка;
- Организация дежурства в военном подразделении. Контрольно-пропускные пункты;
- Действия военнослужащего при выполнении задачи. Маневр. Виды маневра;
- Команды по управлению строем. Строевые приемы в движении;
- Обеспечение связи на больших расстояниях. Знакомство с сигнальной азбукой;
- Изучение и применение сигнальной азбуки;
- Правовое положение личности. Основной документ о правах и обязанностях гражданина;
- Конституционные права и обязанности, долг по защите Отечества, порядок и возможности несения военной службы;
- Воинские ритуалы и их значение для воспитания военнослужащих;
- Отработка навыков работы с макетом оружия;
- Военно-тактическая игра с применением навыков работы с макетами оружия и различными средствами связи;
- Военные учебные заведения для детей: кадетские корпуса, Суворовские, Нахимовские училища

5. Дежурный наряд: состав и функции (8 часов)

- Дежурный наряд, его состав и назначение;
- Организация дежурного наряда. Функции дневального;
- Организация суточного дежурства. Дежурный наряд;
- Экипировка дежурного наряда. Функции дневального и дежурного по роте;

6. Школа будущих командиров. Развитие командных навыков и лидерских качеств (16 часов)

- Роль командира, его права и обязанности;
- Отработка командных функций. Текст на взаимодействие;
- Развитие навыков управления в составе отделения;
- Развитие навыков управления в составе отделения;
- Командир и подчиненные. Порядок отдачи приказа и распоряжения;
- Управление подразделением. Постановка задачи. Действия командира;
- Развитие навыков управления отделением;
- Развитие навыков управления взводом;

7. Коллектив. Создание и взаимодействие внутри коллектива (12 часов)

- Воинский коллектив. Взаимодействие, инициатива;
- Действия подразделения при выполнении тактической задачи;
- Развитие навыков взаимодействия в составе отделения;
- Развитие взаимодействия в ходе выполнения учебно-боевой задачи в составе отделения;
- Выполнение поставленной задачи в составе двух отделений;
- Оценка уровня взаимодействия взвода при выполнении поставленной задачи

8. Здоровый образ жизни (4 часа)

- Воинский быт. Здоровый образ жизни;
- Оздоровительные мероприятия;
- Физическая культура

9. Нравственное воспитание и этикет (14 часов)

- Воинский этикет. Кодекс чести кадета;
- Традиции русского офицерского корпуса. Честь и доблесть офицера;
- Патриотизм и гуманизм - качества военнослужащего;
- Правила этикета и культуры военнослужащего;
- Подготовка к зачетному занятию по этикету. Репетиция танцев;
- Практическое занятие по этикету: Офицерский бал;
- Нравственная культура военнослужащего. Исполнение марша клуба А.Суворова;

10. Героическое прошлое Отечества. Дни Воинской Славы (16 часов)

- Разгром немецко-фашистских войск под Москвой;
- Взятие крепости "Измаил";
- История инженерных войск;
- День прорыва Ленинградской блокады;
- Разгром немецко-фашистских войск под Сталинградом;
- Советско-Афганские отношения. Война в Афганистане. Взвод Советских войск;
- Ратная доблесть русских дружин и ополченцев;
- Взятие Советскими войсками германской крепости Кёнигсберг;
- 18 апреля - победа Александра Невского на Чудском озере;
- Возгружение Советского знамени над рейхстагом в Берлине;
- Годовщина Победы в Великой Отечественной Войне.

11. Отчетные занятия. Подведение итогов деятельности за отдельные периоды (7 часов)

- Подведение итогов 1 полугодия. Постановка задачи на 2 полугодие;
- Церемония Торжественного посвящения в кадеты;
- Родительский зачет;
- Подведение итогов года.

1.5. Планируемые результаты первого года обучения

Метапредметные :

- умеют самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой новые задачи в учебе и познавательнойдеятельности, развивать мотивы и интересы в этих видах деятельности;

-умеют оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач.
-смогут правильно применять речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей при решении различных учебных и познавательных задач;
-могут разработать индивидуально и в группе, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;

Предметные:

- знают историю инженерных войск и основные виды ВВ и ТБ при работе с ними основные тактические приемы;
- умеют пользоваться формой и снаряжением;
-имеют представление о строе, отделения и порядке управления им, а так же, о строевых приемах с оружием и развертывании флага;
-знают правила оказания доврачебной помощи;
-научились безопасно обращаться с оружием и стрелять с него;

Личностные:

- знают социальные нормы, правила и формы поведения в различных группах и сообществах;
-научились коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, в процессе образовательной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- демонстрируют патриотизм и любовь к своей Родине

1.6. Учебный план второго года обучения

№	Тема	Кол-во часов		
		теория	практик	всего
1	Организационные сборы	4	-	4
2	Основы военной и парашютной подготовки	59	55	114
3	Строевые занятия и смотры	4	14	18
4	Занятия в полевых условиях	-	60	60
5	Школа будущих командиров. Развитие командных навыков и лидерских качеств	15	12	27
6	Коллектив. Создание и взаимодействие внутри коллектива.	4	5	9
7	Нравственное воспитание и этикет	12	10	22
8	Героическое прошлое Отечества. Дни Воинской Славы.	6	6	12

9	Подготовка формы и ее содержание	6	13	19
10	Отчетные занятия. Подведение итогов деятельности за отдельные периоды	4	-	4
	Итого:	114	174	**288**

1.7. Содержание программы 2 года обучения

1. Организационные сборы (4 часа)

- Проверка готовности к новому учебному году;
- Распорядок дня, расписание занятий;
- Программа на учебный год

2. Основы военной и парашютной подготовки (114 часов)

- История развития воздухоплавания и парашютизма;
- Изобретатель Котельников Г.Е. первый ранцевый парашют;
- Первые отечественные парашюты;
- Создание отечественных ВДВ, предвоенная история;
- ВДВ в послевоенные годы, становление, развитие;
- Командующий В.Ф.Маргелов. Боевые традиции ВДВ;
- Боевая биография В.Ф.Маргелова. Его роль в развитии ВДВ;
- Краткая история развития отечественной парашютной техники;
- Десантный парашют Д-6, назначение, комплектность;
- Материальная часть парашюта, схема работы;
- Материальная часть парашюта, устройство, назначение;
- Устройство парашютной системы. Взаимодействие частей парашюта;
- Подготовка парашютиста к прыжку. Показательная укладка;
- Введение военнослужащего в строй. Форма с парашютом;
- Экипировка десантника РД-54, назначение;
- Подготовка укладочного места. Осмотр парашюта;
- Формирование навыков укладки парашюта;
- Развитие навыков укладки:1-2 этапы;
- Развитие самостоятельных навыков укладки: этапы 1-3;
- Развитие навыков укладки в составе группы;
- Контроль за укладкой парашюта. Работа инструктора;
- Права и обязанности военнослужащих. Внутренний порядок;
- Организация дежурства суточного наряда;
- Строевой устав. Строй. Виды строя;
- Управление строем. Строевые команды;
- Виды экипировки и маскировки;
- Структура воинского подразделения: рота, взвод, отделение;
- Совместное занятие с отделом боевой подготовки УВД. Стрелковое вооружение;
- Боевой устав. Виды общевойскового боя;
- Организация подготовки личного состава в подразделении. Физическая подготовка;
- Экипировка специального подразделения. РД-54, его содержание;
- Федеральный закон "О воинской обязанности";
- Воинский учет, обязанности граждан по воинскому учету;
- Основы Боевого Устава. Боеготовность, боевое обеспечение;
- Наступление и оборона, выполнение боевой задачи;
- Походный, предбоевой и боевой порядок;
- Понятие общевойскового боя, его характеристики;
- Способы передвижения в бою, виды маневров;

- Зачетное занятие по отработке действий парашютиста в особых случаях;
- Зачет по учебной укладке основного парашюта Д-6;
- Отработка действий личного состава при движении в составе строя;
- Ритуал принятия Присяги, его значение. Вынос и относ Боевого знамени;
- Подготовка к учебным и тренировочным прыжкам. Отработка действий при частичном и полном отказе;
- Зачетное занятие по наземной подготовке парашютиста;
- Учебно-тренировочная укладка парашюта;
- Боевая укладка парашюта Д-6. Зачетное занятие.

3. Строевые занятия и смотры (18 часов)

- Проверка экипировки;
- Полевая экипировка;
- Военное значение подразделения;
- Личный комплект военнослужащего;
- Проверка готовности снаряжения;
- Подготовка к торжественному шествию в честь Дня Победы в Великой Отечественной Войне

4. Занятия в полевых условиях (60 часов)

- Занятие в полевых условиях. Организованное движение строем;
- Экипировка для выполнения поставленной задачи;
- Скрытые передвижения на местности;
- Развитие навыков экипировки;
- Маскировка на местности;
- Управление строем на марше;
- Действия взвода в обороне;
- Выезд в ДВАТСК, знакомство с системой воздушно-десантной подготовки;
- Ориентирование на местности;
- Преодоление искусственных заграждений;
- Тактическое занятие на местности;
- Скрытое передвижение;
- Сигналы управления при выполнении тактической задачи;
- Экипировка в зимний период: средства маскировки;
- Приемы действия в бою;
- Управление подразделением на местности;
- Наблюдение на местности, выбор ориентиров;
- Выезд в ДВАТСК с целью совершения учебных прыжков

5. Школа будущих командиров. Развитие командных навыков и лидерских качеств (27 часов)

- Командир и подчиненные. Принцип единоначалия;
- Командир роты: обязанности, ответственность;
- Командир отделения: обязанности, ответственность;
- Командир взвода: обязанности, ответственность;
- Личные и деловые качества командира. Выработка навыков управления взводом;
- Отработка функции управления с постановкой задачи;
- Отработка функций управления строем при его сопровождении;
- Командир - руководитель и организатор подготовки подчиненных;
- Командир и подчиненные. Их взаимодействие, понятие единоначалия;
- Роль командира в поддержании дисциплины. Личный пример

6. Коллектив. Создание и взаимодействие внутри коллектива. (9часов)

- Развитие навыков взаимодействия: командир – подчиненный;
- Взаимодействие подразделения в составе двух отделений;

- Особенности воинского коллектива, особенности распределения ролей;

7. Нравственное воспитание и этикет (22 часа)

- ВДВ в годы Отечественной войны. Подвиги десантников;
- Традиции ВДВ. Флаг ВДВ. Боевое братство десантников;
- Правила этикета и культуры военнослужащего;
- Светский и офицерский бал. Бальный этикет. Распределение функций для зачетного занятия по этикету;
- Подготовка к зачетному занятию по этикету. Репетиция танцев;
- Практическое занятие по этикету: Офицерский бал;
- Военные марши, военный парад. Музыкальное сопровождение;
- Торжественные встречи, приветствия, вручения наград;
- Символы и оформление воинских ритуалов;

8. Героическое прошлое Отечества. Дни Воинской Славы. (12 часов)

- Торжественное построение ко Дню Воинской славы - 224 годовщина взятия крепости Измаил;
- День Воинской Славы – 23 февраля. Торжественное посвящение в курсанты;
- Ритуалы, виды ритуалов. Воинские ритуалы и их историческая обусловленность;
- Героические страницы истории. Разгром немецко-фашистских войск под Сталинградом;
- Исторический экскурс по страницам войны 1941-1945 годов

9. Подготовка формы и ее содержание (19 часов)

- Получение и закрепление формы. Знаки различия;
- Оборудование формы. Правила ношения;
- Введение в строй. Виды форменной одежды;
- Оборудование полевой формы и знаков различия;
- Оборудование парадной формы. Хранение, уход;

10. Отчетные занятия. Подведение итогов деятельности за отдельные периоды (4 часа)

- Подведение итогов за первое полугодие;
- Подведение итогов учебного года

3. Методические рекомендации

Программа воспитания и развития у учащихся необходимых физических, моральных и психических навыков для развития полноценной гармоничной личности строится на многообразии форм и методов работы.

Организация системы самоуправления в подразделении

Организация полевого выхода

Самостоятельная подготовка формы и экипировки курсантами клуба

Составление индивидуального распорядка дня и самопрезентации для кандидата в кадеты и курсанты клуба

Организация и проведение военизированной игры для проверки усвоения нового материала

Организация торжественных дней в клубе (Посвящение в кадеты и курсанты)

Проведение родительского зачета

1.8. Планируемые результаты второго года обучения

Предметные:

- формирована система знаний по истории вооружения России.
- обучены основам стрельбы, строевым приемам без оружия, экипировке военнослужащих, ориентированию по карте, основным положениям общевоинского этикета и доврачебной помощи.

Метапредметные:

-сформировано духовно-нравственное развитие учащихся;
- усовершенствованы ценностно-ориентированные качества личности, обеспечены условия для самовыражения обучающихся, их творческой активности;
-развиты коммуникативные навыки общения.

Личностные:

-формированы понимания ценности патриотизма и служения Отечеству на гражданском и военном поприще;
- закреплены социальные нормы, правила и формы поведения в различных группах и сообществах;
-расширены коммуникативные компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, в процессе образовательной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;
-демонстрируют патриотизм и любовь к своей Родине.

Раздел № 2. «Комплекс организационно – педагогических условий».

2.1. Условия реализации программы

Материально - техническое оснащение - программа реализуется в учебном классе и на различных площадках вне класса. Класс оснащён всем необходимым оборудованием для теоретического изучения и практической отработки вопросов программы.

В наличии:

-современные средства информационных технологий, интернет, плакаты, макеты;
- стационарная и переносные радиостанции;
- полевые телефоны ТА-57;
- миноискатели и макеты взрывных устройств;
- учебные макеты вооружения и боеприпасов;
- бинокли и оптические дальномеры;
- командирские сумки;
- учебные карты;
- магнитные компасы;
- укомплектованные медицинские сумки;
- комплекты общевойсковой экипировки различных размеров;
- комплекты зимней экипировки (бушлаты, валенки, ватные штаны, шапки);
- зимние маскировочные халаты;
- парашютные системы Д-6 и З-5;
- полевая и парадная формы одежды для курсантов;
- церемониальные макеты сабель;
- флагшток с набором флагов: флаг РФ, флаг ВДВ;
- портреты А.В.Суворова и В.Ф.Маргелова;
- плакаты с демонстрацией материала по программе (парашютная, строевая подготовка)
- доска школьная;
- проектор с экраном и ноутбуком (телевизор с DVD-проигрывателем);
- магнитофон;
- наглядные планшеты с изображением военно-патриотической символики;

- развернутое Знамя Военно-технического клуба им. А. Суворова,
- Штандарт клуба;
- ниши и вешалки для хранения формы и экипировки.

Методическое обеспечение:

- действующий устав вооруженных сил;
- конституция Российской Федерации;
- методические материалы для занятий;
- фильмы патриотического и исторического содержания;
- музыка гимнов и маршей для исполнения.

2.2. Формы аттестации и оценочные материалы

Интегральная оценка по каждой образовательной области (общевойсковая, военно-техническая, физическая) выставляется на основе оценки, полученных по отдельным видам подготовки.

Интегральная аттестационная оценка выставляется на основании оценок полученных по четырем образовательным областям.

При этом, интегральная аттестационная оценка по каждой образовательной области выставляется:

- «Отлично»;
- «Хорошо»;
- «Удовлетворительно».

Наиболее целесообразно использовать рейтинговую систему оценки и аттестации, с введением коэффициента значимости вида подготовки в цикле дисциплин образовательной области.

Первый уровень, оценка "удовлетворительно"

Деятельность по заданному алгоритму с использованием письменно или устно заданных алгоритмов деятельности.

Ограниченное использование оперативной и ранее усвоенной информации.

Выполнение функциональных обязанностей командира отделения, инструктора по спорту (других) при непосредственной или опосредованной помощи преподавателя, командира взвода и т.д.

Стиль деятельности - подражательный

Второй уровень, оценка "хорошо"

Алгоритмическая деятельность по памяти, по простому или сложному алгоритму.

Недостаточно полное использование оперативной и ранее полученной информации в практической деятельности.

Самостоятельное, правильное выполнение возложенных функциональных обязанностей командира отделения, инструктора по спорту и других в полном объеме.

Стиль деятельности – подражательный.

Третий уровень, оценка "отлично"

Деятельность с использованием сложных междисциплинарных алгоритмов в различных видах деятельности.

Полное, умелое использование оперативной и ранее полученной информации.

Самостоятельное правильное выполнение функциональных обязанностей в полном объеме.

Наличие индивидуального стиля деятельности в соответствии со сложившейся ситуацией и личностными особенностями.

Оценочные материалы

Раздел 1 Зачет: История кадетских корпусов

1. Как переводиться слово «кадет» с французского языка? Ответ: Слово «кадет» происходит от уменьшительного «капдет» на гасконском наречии, производного от латинского «капителлеум», что буквально значит «маленький капитан» или «маленький глава».

2.Как называлось образованное в России первое военно-учебное заведение? Ответ: Школа Математических и Навигацких наук.

3. Когда, где и кем было создано первое в России военно-учебное заведение? Ответ: 14 января 1701 года, в Москве, Указом Петра I.

4. В каком городе в 1715 году была учреждена Морская академия или Академия морской гвардии? Ответ: В Санкт-Петербурге.

5.В 1805 году Император Александр I утвердил Государственный документ по созданию губернских военных училищ на средства дворян. Как назывался этот документ? Ответ: «План военного воспитания»?

6.В 1802 году в Санкт-Петербурге создано военно-учебное заведение, в уставе которого отмечалось, что «корпус сей есть такое военное установление, где благородное юношество через воспитание приуготовляется к воинской службе строгим повиновением, совершенною подчиненностью и строгим принуждением, но добровольным выполнением должностей своих. Как называлось это военно-учебное заведение? Ответ: Пажеский корпус.

7. При правлении какого Императора России создан Пажеский корпус? Ответ: Александра I.

8.В каком году вышло «Положение о губернских Кадетских корпусах»? Ответ: 1 февраля 1830 года.

9.В каком году было установлено производство всех выпускников кадетских корпусов и военных училищ в офицеры? Ответ: В 1830 году.

10.В каком году Сухопутный Шляхетный кадетский корпус переименован в 1-й Кадетский? Ответ: 10 марта 1800 года.

11.В каком году Артиллерийский и Инженерный Шляхетный кадетский корпус переименован во 2-й Кадетский? Ответ: 10 марта 1800 года.

12.Назовите одного из первых воспитанников Артиллерийского и Инженерного Шляхетного кадетского корпуса, великого русского полководца, генерал-фельдмаршала, «спасителя Отечества», ученика А.В. Суворова.

Ответ: Михаил Илларионович Голенищев-Кутузов.

13. Выпускник Воронежского кадетского корпуса, создатель легендарной русской винтовки. Ответ: Генерал-майор Сергей Иванович Мосин

14.Назовите дату открытия Первого кадетского корпуса в России. Ответ: 17 февраля 1732 года

15. Назовите минимум 3 великих полководцев, которые были кадетами? (Полководцы: Румянцев П. А., Кутузов М. И., Корнилов Л. Г.; адмиралы: Ушаков Ф. Ф., Нахимов П. С., Макаров С. О., Колчак А. В.; писатель А. Куприн и др.)

Оценка: 13-15 правильных ответов-отлично. 8-12 правильных ответов-хорошо. 5-8 правильных ответов -неудовлетворительно .0-4 правильных ответов-не зачет.

Раздел 2. Сдача нормативов: экипировка снаряжения

Одевание бронежилета, каски, рд-54	Время, сек.		
	отлично	хорошо	удовлетворительно
- индивидуально	25	27	30
- в составе отделения	27	30	33

Раздел 3. Строевая подготовка
индивидуально оценивается каждый кадет по 5-ти балльной системе.
Баллы выставляются по каждому выполненному заданию и впоследствии суммируются.
Критерии оценки:
внешний вид (форма,); макс 5 балов
дисциплина в строю; макс 5 балов
четкость и правильность выполнения команд; макс 5 балов
четкость и правильность подачи команд, рапорт; макс 5 балов
Оценка: отлично 17-20 балов
Хорошо 13-16 балов
Удовлетворительно 8-12 балов
Плохо до 7 балов
Раздел 4. ТТХ и история оружия России
Сдача норматива сборка\разборка ПМ
Для выполнения норматива преподаватель вызывает к себе двоих обучаемых, которые по команде приступают к отработке норматива № 2 –неполная разборка пистолета Макарова.
Время выполнения норматива:
«ОТЛИЧНО» - 7 секунд;
«ХОРОШО» - 8 секунд;
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - 9 секунд.
Во время выполнения норматива преподаватель контролирует порядок разборки оружия и следит за тем, чтобы отсоединенные части пистолета не касались друг друга. Отсчет времени производится для вызванных, а остальные выполняют норматив на месте. Порядок отработки норматива изложен в НОП - 2000.
После этого выполняется норматив № 3 – сборка пистолета Макарова после неполной разборки.
Время выполнения норматива:
«ОТЛИЧНО» - 9 секунд;
«ХОРОШО» - 10 секунд;
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - 11 секунд.
Во время выполнения норматива преподаватель контролирует правильность сборки оружия. Отсчет времени производится для вызванных, а остальные выполняют норматив на месте. Порядок отработки норматива изложен в НОП - 2000
Сдача норматива сборка\разборка ак74м снаряжение магазина ак74м
Норматив разборки
Оценка по времени (секунд):
«отлично» - 15 сек
«хорошо» - 17сек
«удовлетворительно» - 19 сек
Норматив сборка автомата АК-74м после неполной разборки
Оценка по времени (секунд):
«отлично» - 25 сек
«хорошо» - 27сек
«удовлетворительно» - 32 сек
Снаряжения магазина автомата АК-74 30 патронами:
Оценка по времени (секунд):
«отлично» - 33 сек
«хорошо» - 38 сек
«удовлетворительно»- 43 сек
Раздел 5. Огневая подготовка
Тема Виды положений для стрельбы.

Норматив №1 «Изготовка к стрельбе из различных положений

Условия выполнения норматива: обучаемый с оружием в исходном положении в 10 метрах от огневой позиции. Автомат, в положении «На ремень», пистолет в кобуре. Магазин (снаряженный пятью учебными патронами) в сумке (кобуре). Руководитель указывает огневую позицию, положение для стрельбы и подает команду «К бою». Обучаемый изготавливается к стрельбе (переводит оружие из походного положения в боевое, заряжает его) и докладывает: «Готов».

Положение для стрельбы	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Стоя	6 секунд	8 секунд	10 секунды

Положение для стрельбы	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
С колена	7 секунд	9 секунд	11 секунды
Положение для стрельбы	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Лежа	9	11	13

Сдача норматива стрельба из ПМ
Цель: - грудная фигура с кругами на щите 0,75 х 0,75 м.
Дальность до цели: - 10 м.;
Количество патронов: - 8
Время на стрельбу: неограниченное.
Положение для стрельбы: стоя.

Оценка	Количество выбитых очков
ПМ	
Отлично	25-30
Хорошо	21-24
Удовлетворительно	18-20
Неудовлетворительно	менее

Сдача норматива стрельба из ак74
Цель: - грудная фигура с кругами на щите 0,75 х 0,75 м.
Дальность до цели: - 100 м.;

Количество патронов: для автомата - 6 (2 раза по3).
Время на стрельбу: неограниченное.
Положение для стрельбы: лежа с упора.
Оценка: поразить обе цели и при этом выбить:
- "отлично" - 25 очков;
- "хорошо" - 20 очков;
- "удовлетворительно" - 15 очков.

Раздел 6. Ориентирование и основы топографии

Тест : "Ориентирование на местности"

Правильный вариант ответа отмечен знаком +

1. В каких единицах измеряют азимут?
1) В сантиметрах
+2) В градусах
3) В минутах
4) В часах

2. Куда направлена намагниченная стрелка компаса?
1) На запад
2) На юг
+3) На север
4) На восток

3. Какому значению соответствует азимут на восток?
1) 0
+2) 90
3) 180
4) 270

4. Азимут на запад равен –
1) 0
2) 90
3) 180
+4) 270

5. Какая часть света будет слева, если встать лицом к северу?
+1) Запад
2) Восток
3) Юг
4) Нельзя сказать однозначно, всё будет зависеть от местности

6. Выберите, с помощью каких предложенных вариантов можно ориентироваться на большой территории и решать сложные задачи по её обустройству
1) С помощью топографических карт
2) С помощью снимков из космоса или с самолёта
+3) Оба варианта являются верными
4) Ни один вариант не является правильным

7. Азимут отсчитывают согласно этому правилу -
1) По ходу часовой стрелки от направления на юг
2) Против хода часовой стрелки от направления на юг
+3) По ходу часовой стрелки от направления на север
4) Против хода часовой стрелки от направления на север

8. Соотнесите нарисованный объект с его азимутом:



1) Домик А – 230

2) Колодец Б - 50

3) Мельница В - 320

4) Дерево Г – 140

Ответ: 1 – Б; 2 – Г; 3 – А; 4 – В.
Оценка отлично-8 балов
Хорошо 5-7 балов
Неудовлетворительно менее 5 балов
Игра «Ориентир»
1 этап "поиск пути"
Задача: Прохождение заданного маршрута за фиксированное время.
На местности расположены этапы-станции, на которых кадет выполняет различные задания по разделу. Куратор команды сверяет правильность движения по маршруту по карте-схеме Кадеты проходят последовательно 5 КП (контрольные пункты). За их передвижением следят судьи, оценивают работу и знания. На каждом КП кадет находится не более 5 минут. По истечению 5 минут даётся сигнал и кадет должен, воспользовавшись подсказкой отправиться дальше.
На последнем КП кадеты должны отыскать клад.
2этап "Карты "
Задача: Составление плана местности, пройденного маршрута.
Кадетам предлагается, пользуясь условными знаками и информацией, полученной во время движения, нарисовать план местности пройденного пути, обозначив контрольные пункты (КП).
Судьи оценивают быстроту, правильность, аккуратность выполненной работы. Результаты вывешиваются на информационном табло.
Оценка смог составить правильную карту и прошел 1 этап с 1 или 2мя ошибками - зачет
Не составил или составил с ошибкой план или на 1 этапе допустил более 2 ошибок - незачет
Раздел 7 медицинская подготовка
Выполнение нормативов: «Наложение резинового кровоостанавливающего жгута на бедро (плечо)», «Наложение закрутки с помощью, косынки и других подручных средств на бедро (плечо)»

Категория обучаемых	Оценка по времени (секунд)		
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
кадеты	20	25	30

Ошибки, снижающие оценку за выполнение норматива

На 3 сек	До «неудовлетворительно»
Наложен жгут на область, не соответствующую ранению. Наложен жгут на оголенное тело без подкладки. Допущено ущемление жгутом кожи. Оказывающий помощь не обозначил время наложения жгута.	Жгут наложен неправильно (произошло его расслабление или соскальзывание), что может вызвать повторное кровотечение, угрожающее жизни раненого.

Зачет наложение повязок
Даются билеты с названием повязки или места травмы (5 шт)
Зачет - знает назначение и может наложить более 3 повязок
Незачет - не может наложить или не знает назначение повязок
В конце обучения подводится итог: если у кадета зачтено менее 6 разделов программы то считается что программу он не усвоил

2.3. Методическое обеспечение

Здоровьесберегающие основы программы

Программа Военно-технического клуба имени А. Суворова - это не только нравственное воспитание и военный устав. Одним из критериев оценки каждого курсанта и кадета является его физическое и психическое здоровье.

Учащиеся клуба активно приобщаются к здоровому образу жизни. Этому способствует самоорганизация, а именно составление каждым кадетом индивидуального расписания на день. Вместе с педагогом каждое расписание корректируется для соблюдения ребенком правильного режима сна и отдыха. Даются рекомендации родителям.

В процессе обучения у подростков формируется культура здорового образа жизни. Ведутся беседы и занятия о важности ЗОЖ и профилактические мероприятия пропагандирующие занятия спортом, здоровый и активный образ жизни.

На занятиях всегда используется метод смены деятельности, поэтому подростки имеют возможность двигаться, выполняя не сложные физические упражнения в рамках

курса школьной программы (приседания, отжимания6 бросание мяча в цель, подтягивание, маршировка).

Одной из наиболее эффективных закаливающих и оздоравливающих форм обучения являются полевые выходы. Курсанты клуба учатся находиться в полевых условиях и выполнять учебные задачи на свежем воздухе. Вырабатывается выносливость.

Для совершения практических прыжков с парашютом курсанты должны иметь соответствующую подготовку, в том числе и физическую. К прыжкам не допускаются учащиеся без медицинских справок о состоянии здоровья и не прошедшие физический зачет.

2.4. Календарный учебный график 1 года обучения

№	Дата	Тема	К-во часов	Форма проведения	Форма контроля
1		**Тема: Организационные сборы**	**4**		Опрос
		Адаптация		Беседа	
		Проверка готовности к новому учебному году		Беседа	
		Распорядок дня, расписание занятий		Беседа	
		Программа на учебный год		Беседа	
2		**Тема: Правила техники безопасности**	**5**		Текущий
		Меры безопасности при нахождении на территории клуба и во время следования на занятия и при возвращении домой		Беседа	
		Техника безопасности на занятиях Нормы санитарно – гигиенической безопасности		Беседа	
		Правила безопасности при пожаре		Беседа	
		Организация дежурного наряда		Беседа	
		Действия дежурного наряда в эстремальных ситуациях. Действия командира и личного состава при возникновении экстремальной ситуации		Беседа	
3		**Тема: Строевые смотры**	**18**		Текущий
		Строевой смотр: понятие и назначение, правила ношения формы	2	Беседа	
		Строевой смотр в пешем порядке	5	Учебно-тренировочное занятие	
		Оценка внешнего вида подразделения	1	Беседа	
		Строевой смотр в составе роты кадетов	5	Учебно-тренировочное занятие	
		Движение в строю	3	Учебно-тренировочное занятие	
		Подготовка к торжественному шествию, посвящённого к празднованию Дня Победы в	2	Учебно-тренировочное	

		Великой Отечественной войне		занятие	
4		**Тема: Основы военной подготовки**	**42**		Текущий
		Права и обязанности военнослужащего. Взаимоотношения	2	Беседа	
		Порядок ношения формы. Знаки различия.	1	Беседа	
		Приказы и распоряжения. Порядок их отдачи	2	Беседа	
		Действие личного состава по сигналу "сбор", постановка задачи	4	Учебно-тренировочное занятие	
		Строй. Управление строем. Отработка строевых команд	6	Учебно-тренировочное занятие	
		Выполнение поставленных задач в составе двух отделений. Взаимодействие двух отделений при выполнении поставленной задачи.	6	Учебно-тренировочное занятие	
		Церемония торжественного посвящения. Порядок доклада, встречи командира	3	Учебно-тренировочное занятие	
		Порядок осмотра военнослужащих. Внешний вид, экипировка	1	Беседа	
		Организация дежурства в военном подразделении. Контрольно-пропускные пункты	3	Учебно-тренировочное занятие	
		Действия военнослужащего при выполнении задачи. Маневр. Виды маневра	4	Учебно-тренировочное занятие	
		Команды по управлению строем. Строевые приемы в движении.	4	Учебно-тренировочное занятие	
		Обеспечение связи на больших расстояниях. Знакомство с сигнальной азбукой. Изучение и применение сигнальной азбуки.	3	Учебно-тренировочное занятие	
		Правовое положение личности. Основной документ о правах и обязанностях гражданина	1	Беседа	
		Конституционные права и обязанности, долг по защите Отечества, порядок и возможности несения военной службы	2	Беседа	
		Воинские ритуалы и их значение для воспитания военнослужащих	3	Учебно-тренировочное занятие	
		Отработка навыков работы с макетом оружия	4	Учебно-тренировочное занятие	
		Военно-тактическая игра с применением навыков работы с макетами оружия и различными средствами связи	1	Учебно-тренировочное занятие	
		Военные учебные заведения для детей: кадетские корпуса, Суворовские, Нахимовские училища	1	Беседа	
5		**Тема: Дежурный наряд: состав и функции**	**8**		Текущий
		Дежурный наряд, его состав и назначение.	2	Беседа	

		Организация дежурного наряда	2	Беседа	
		Функции дневального	2	Беседа	
		Организация суточного дежурства. Дежурный наряд	2	Учебно-тренировочное занятие	
		Экипировка дежурного наряда. Функции дневального и дежурного по роте	2	Беседа	
6		**Тема: Школа будущих командиров. Развитие командных навыков и лидерских качеств**	**16**		Текущий
		Роль командира, его права и обязанности;	2	Беседа	
		Отработка командных функций. Текст на взаимодействие	4	Учебно-тренировочное занятие	
		Развитие навыков управления в составе отделения	4	Беседа	
		Командир и подчиненные. Порядок отдачи приказа и распоряжения	2	Беседа	
		Управление подразделением. Постановка задачи. Действия командира	2	Учебно-тренировочное занятие	
		Развитие навыков управления отделением	1	Учебно-тренировочное занятие	
		Развитие навыков управления взводом	1	Учебно-тренировочное занятие	
7		**Тема: Коллектив. Создание и взаимодействие внутри коллектива**	**12**		Текущий
		Воинский коллектив. Взаимодействие, инициатива	2	Учебно-тренировочное занятие	
		Действия подразделения при выполнении тактической задачи	2	Учебно-тренировочное занятие	
		Развитие навыков взаимодействия в составе отделения	2	Учебно-тренировочное занятие	
		Развитие взаимодействия в ходе выполнения учебно-боевой задачи в составе отделения	2	Учебно-тренировочное занятие	
		Выполнение поставленной задачи в составе двух отделений	2	Учебно-тренировочное занятие	
		Оценка уровня взаимодействия взвода при выполнении поставленной задачи	2	Учебно-тренировочное занятие	
8		**Тема: Здоровый образ жизни**	**4**		
		Воинский быт. Здоровый образ жизни	1	Беседа	

		Оздоровительные мероприятия	2	Учебно-тренировочное занятие	
		Физическая культура	1	Учебно-тренировочное занятие	
9		**Тема: Нравственное воспитание и этикет**	**14**		Текущий
		Воинский этикет. Кодекс чести кадета	1	Беседа	
		Традиции русского офицерского корпуса. Честь и доблесть офицера	1	Беседа	
		Патриотизм и гуманизм - качества военнослужащего	1	Беседа	
		Правила этикета и культуры военнослужащего	1	Беседа	
		Подготовка к зачетному занятию по этикету. Репетиция танцев	5	Учебно-тренировочное занятие	
		Практическое занятие по этикету: Офицерский бал	2	Учебно-тренировочное занятие	
		Нравственная культура военнослужащего	1	Беседа	
		Исполнение марша клуба А. Суворова	2	Учебно-тренировочное занятие	
10		**Тема: Героическое прошлое Отечества. Дни Воинской Славы**	**16**		Текущий
		Разгром немецко-фашистских войск под Москвой	1	Беседа	
		Взятие крепости "Измаил";	1	Беседа	
		История инженерных войск	1	Беседа	
		День прорыва Ленинградской блокады	1	Беседа	
		Разгром немецко-фашистских войск под Сталинградом	1	Беседа	
		Советско-Афганские отношения. Война в Афганистане. Взвод Советских войск	2	Беседа	
		Ратная доблесть русских дружин и ополченцев	2	Беседа	
		18 апреля - победа Александра Невского на Чудском озере	1	Беседа	
		Взятие Советскими войсками германской крепости Кёнигсберг	2	Беседа	
		Водружение Советского знамени над рейхстагом в Берлине	2	Беседа	
		Годовщина Победы в Великой Отечественной Войне	2	Беседа	
11		**Отчетные занятия. Подведение итогов деятельности за отдельные периоды**	**7**		Текущий
		Подведение итогов 1 полугодия. Постановка	2	Беседа	

		задачи на 2 полугодие			
		Церемония Торжественного посвящения в кадеты	1	Учебно-тренировочное занятие	
		Родительский зачет	2	Учебно-тренировочное занятие	
		Подведение итогов года	2	Беседа	

2.5. Календарный учебный график 2 года обучения

№	Дата	Тема	К-во часов	Форма проведения	Форма контроля
1		**Тема: Организационные сборы**	**4**		Опрос
		Проверка готовности к новому учебному году	1	Беседа	
		Распорядок дня, расписание занятий. Строевая подготовка	1	Учебно-тренировочное занятие	
		Программа на учебный год. Строевая подготовка	2	Учебно-тренировочное занятие	
2		**Тема: Основы военной и парашютной подготовки**	**114**		Текущий
		История развития воздухоплавания и парашютизма	1	Беседа	
		Изобретатель Котельников Г.Е. первый ранцевый парашют	1	Беседа	
		Первые отечественные парашюты	1	Беседа	
		Создание отечественных ВДВ, предвоенная история	1	Беседа	
		ВДВ в послевоенные годы, становление, развитие	1	Беседа	
		Командующий В.Ф. Маргелов. Боевые традиции ВДВ	1	Беседа	
		Боевая биография В.Ф. Маргелова. Его роль в развитии ВДВ	1	Беседа	
		Краткая история развития отечественной парашютной техники	1	Беседа	
		Десантный парашют Д-6, назначение, комплектность	1	Беседа	
		Материальная часть парашюта, схема работы	3	Учебно-тренировочное занятие	

		Материальная часть парашюта, устройство, назначение	3	Учебно-тренировочное занятие	
		Устройство парашютной системы. Взаимодействие частей парашюта	3	Учебно-тренировочное занятие	
		Подготовка парашютиста к прыжку. Показательная укладка	3	Учебно-тренировочное занятие	
		Введение военнослужащего в строй. Форма с парашютом	1	Беседа	
		Экипировка десантника РД-54, назначение	1	Беседа	
		Подготовка укладочного места. Осмотр парашюта	3	Учебно-тренировочное занятие	
		Формирование навыков укладки парашюта	3	Учебно-тренировочное занятие	
		Развитие навыков укладки:1-2 этапы	3	Учебно-тренировочное занятие	
		Развитие самостоятельных навыков укладки: этапы 1-3	3	Учебно-тренировочное занятие	
		Развитие навыков укладки в составе группы	3	Учебно-тренировочное занятие	
		Контроль за укладкой парашюта. Работа инструктора	4	Учебно-тренировочное занятие	
		Права и обязанности военнослужащих. Внутренний порядок	1	Беседа	
		Организация дежурства суточного наряда	1	Беседа	
		Строевой устав. Строй. Виды строя	1	Беседа	
		Управление строем. Строевые команды	3	Беседа	
		Виды экипировки и маскировки	1	Беседа	
		Структура воинского подразделения: рота, взвод, отделение;	1	Беседа	
		Совместное занятие с отделом боевой подготовки УВД. Стрелковое вооружение	8	Учебно-тренировочное занятие	
		Боевой устав. Виды общевойскового боя	5	Учебно-тренировочное занятие	
		Организация подготовки личного состава в подразделении. Физическая подготовка	5	Учебно-тренировочное занятие	
		Экипировка специального подразделения. РД-54, его содержание	2	Учебно-тренировочное занятие	

		Федеральный закон "О воинской обязанности";	1	Беседа	
		Воинский учет, обязанности граждан по воинскому учету	1	Беседа	
		Основы Боевого Устава. Боеготовность, боевое обеспечение	1	Беседа	
		Наступление и оборона, выполнение боевой задачи	1	Беседа	
		Походный, предбоевой и боевой порядок	1	Беседа	
		Понятие общевойскового боя, его характеристики	1	Беседа	
		Способы передвижения в бою, виды маневров	3	Учебно-тренировочное занятие	
		Зачетное занятие по отработке действий парашютиста в особых случаях	5	Учебно-тренировочное занятие	
		Зачет по учебной укладке основного парашюта Д-6	1	Беседа	
		Отработка действий личного состава при движении в составе строя	3	Учебно-тренировочное занятие	
		Ритуал принятия Присяги, его значение. Вынос и относ Боевого знамени	1	Беседа	
		Подготовка к учебным и тренировочным прыжкам. Отработка действий при частичном и полном отказе	8	Учебно-тренировочное занятие	
		Зачетное занятие по наземной подготовке парашютиста	1	Беседа	
		Учебно-тренировочная укладка парашюта	8	Учебно-тренировочное занятие	
		Боевая укладка парашюта Д-6. Зачетное занятие	8	Учебно-тренировочное занятие	
3		**Тема: Строевые занятия и смотры**	**18**		Текущий
		Проверка экипировки	1	Беседа	
		Полевая экипировка	1	Беседа	
		Военное значение подразделения	1	Беседа	
		Личный комплект военнослужащего	1	Беседа	
		Проверка готовности снаряжения	3	Учебно-тренировочное занятие	
		Подготовка к торжественному шествию в честь Дня Победы в Великой Отечественной Войне	11	Учебно-тренировочное занятие	

4		**Тема: Занятия в полевых условиях**	**60**		Текущий
		Занятие в полевых условиях. Организованное движение строем	1	Беседа	
		Экипировка для выполнения поставленной задачи	1	Беседа	
		Скрытые передвижения на местности	3	Учебно-тренировочное занятие	
		Развитие навыков экипировки	3	Учебно-тренировочное занятие	
		Маскировка на местности	5	Учебно-тренировочное занятие	
		Управление строем на марше	5	Учебно-тренировочное занятие	
		Действия взвода в обороне	3	Учебно-тренировочное занятие	
		Выезд в ДВАТСК, знакомство с системой воздушно-десантной подготовки	5	Учебно-тренировочное занятие	
		Ориентирование на местности	5	Учебно-тренировочное занятие	
		Преодоление искусственных заграждений	2	Учебно-тренировочное занятие	
		Тактическое занятие на местности	5	Учебно-тренировочное занятие	
		Скрытое передвижение	2	Учебно-тренировочное занятие	
		Сигналы управления при выполнении тактической задачи	2	Беседа	
		Экипировка в зимний период: средства маскировки	2	Беседа	
		Приемы действия в бою	5	Учебно-тренировочное занятие	
		Управление подразделением на местности	5	Учебно-тренировочное занятие	
		Наблюдение на местности, выбор ориентиров	1	Беседа	
		Выезд в ДВАТСК с целью совершения учебных прыжков	5	Учебно-тренировочное занятие	

5		**Тема: Школа будущих командиров. Развитие командных навыков и лидерских качеств**	**27**		Текущий
		Командир и подчиненные. Принцип единоначалия	2	Беседа	
		Командир роты: обязанности, ответственность	2	Беседа	
		Командир отделения: обязанности, ответственность	2	Беседа	
		Командир взвода: обязанности, ответственность	2	Беседа	
		Личные и деловые качества командира. Выработка навыков управления взводом	5	Учебно-тренировочное занятие	
		Отработка функции управления с постановкой задачи	2	Беседа	
		Отработка функций управления строем при его сопровождении	5	Учебно-тренировочное занятие	
		Командир - руководитель и организатор подготовки подчиненных	3	Учебно-тренировочное занятие	
		Командир и подчиненные. Их взаимодействие, понятие единоначалия	3	Учебно-тренировочное занятие	
		Роль командира в поддержании дисциплины. Личный пример	2	Беседа	
6		**Тема: Коллектив. Создание и взаимодействие внутри коллектива**	**9**		Текущий
		Развитие навыков взаимодействия: командир – подчиненный	3	Учебно-тренировочное занятие	
		Взаимодействие подразделения в составе двух отделений	3	Учебно-тренировочное занятие	
		Особенности воинского коллектива, особенности распределения ролей	3	Учебно-тренировочное занятие	
7		**Тема: Нравственное воспитание и этикет**	**22**		Текущий
		ВДВ в годы Отечественной войны. Подвиги десантников	2	Беседа	
		Традиции ВДВ. Флаг ВДВ. Боевое братство десантников	2	Беседа	
		Правила этикета и культуры военнослужащего	2	Беседа	
		Светский и офицерский бал. Бальный этикет. Распределение функций для зачетного занятия по этикету	3	Учебно-тренировочное занятие	
		Подготовка к зачетному занятию по этикету. Репетиция танцев	3	Учебно-тренировочное занятие	
		Практическое занятие по этикету: Офицерский бал	3	Учебно-тренировочное	

				занятие	
		Военные марши, военный парад. Музыкальное сопровождение	3	Учебно-тренировочное занятие	
		Торжественные встречи, приветствия, вручения наград	3	Учебно-тренировочное занятие	
		Символы и оформление воинских ритуалов	1	Беседа	
8		**Тема: Героическое прошлое Отечества. Дни Воинской Славы**	**12**		Текущий
		Торжественное построение ко Дню Воинской славы - 224 годовщина взятия крепости Измаил	2	Учебно-тренировочное занятие	
		День Воинской Славы – 23 февраля. Торжественное посвящение в курсанты	2	Учебно-тренировочное занятие	
		Ритуалы, виды ритуалов. Воинские ритуалы и их историческая обусловленность	2	Беседа	
		Героические страницы истории. Разгром немецко-фашистских войск под Сталинградом	3	Беседа	
		Исторический экскурс по страницам войны 1941-1945 годов	3	Беседа	
9		**Тема: Подготовка формы и ее содержание**	**19**		Текущий
		Получение и закрепление формы. Знаки различия	4	Учебно-тренировочное занятие	
		Оборудование формы. Правила ношения	4	Учебно-тренировочное занятие	
		Введение в строй. Виды форменной одежды	3	Учебно-тренировочное занятие	
		Оборудование полевой формы и знаков различия	4	Учебно-тренировочное занятие	
		Оборудование парадной формы. Хранение, уход	4	Учебно-тренировочное занятие	
10		**Тема: Отчетные занятия. Подведение итогов деятельности за отдельные периоды**	**4**		Текущий
		Подведение итогов за первое полугодие	2	Беседа	
		Подведение итогов учебного года	2	Беседа	

2.6. Список литературы

Список литературы для учащихся

1.«Адмирал Нахимов», А. Митяев, Москва, издательство «Малыш», 1983 г;
2. «Адмирал Ушаков», А. Митяев, Москва, издательство «Малыш», 1981 г;
3. "Боевые традиции Вооруженных сил. Символы воинской чести", А. Воронин, Москва, 2001г
4. «Валерий Чкалов», М. Галлай, Москва, издательство «Малыш», 1981 г;
5. «Десант выбирает нас», записки солдата, Н. Иванов, Москва, 1989 г;
6. "Отчизны верные сыны. Очерки о воспитанниках ОСОАВИАХИМ, ДОСААФ, РОСТО", председатель ред. коллегии А. Анюхин, Москва, 2004г;
7. «Полководцы России. Полная энциклопедия», Ю.К. Школьник, Москва «Эксмо», 2012г;
8. «Так шли мы к Победе. Военные мемуары», И.Х. Баграмян, Москва, военное издательство, 1988 г;

Список литературы для педагогов

1. Боевой устав сухопутных войск, часть 3. Взвод, отделение, танк, Москва , военное издательство 1990г;
2. "Боевые традиции Вооруженных сил. Символы воинской чести", А. Воронин, Москва, 2001г;
3. «Война. Победа. Память», редакция газеты «Молодой дальневосточник» 2011г.;
4. Дисциплинарный устав вооруженных сил Российской Федерации, Москва , военное издательство 1994г;
5. Закон о государственной границе РФ, Москва, «Экзамен», 2006г;
6. "Кадетские корпуса в России", А.Воробьева, О. Пархаев, Москва, "Издательство Артель", 2003г.
7. "Календарь памятных дат Российской военной истории" под редакцией академика РАЕН В. Золотарева, профессора РАЕН г. Кальченко, Санкт-Петербург, 2001г;
8. Конституция Российской Федерации, Ростов-на-Дону, «Владис», 2001г;
9. "История Русской армии", научный редактор С. Потрашков, Москва, ЭКСМО, 2006г.
10."Имя Россия. Исторический выбор" под редакцией член-корреспондента РАН А. Сахарова, Москва, "Издательство Артель", 2008г.
11. "Отчизны верные сыны. Очерки о воспитанниках ОСОАВИАХИМ, ДОСААФ, РОСТО", председатель ред.коллегии А. Анюхин, Москва, 2004г.
12. "Общевойсковые уставы Вооруженных сил РФ", военное издательство, Москва, 1994г.
13. "Основы права" учебник, М. Марченко, Е. Дерябин, Москва, 2009г.
14. "Психология подростка" под редакцией А. Реана, Санкт-Петербург, 2008г
15. "Психология образования", Р. Немов, Книга-2, Москва, 2002г.
16. Строевой устав вооруженных сил Российской Федерации, Новосибирск: Сиб. Унив. Издательство, 2008г.;
17. Устав внутренней службы вооруженных сил Российской Федерации, Москва , военное издательство 1994г;
18.Федеральный закон о статусе военнослужащих, Новосибирск: Сиб. Унив. Издательство, 2007г.;
19.Федеральный закон об обороне, Москва, «Ось-89», 2008 г;
20.Федеральный закон об оружии Новосибирск: Сиб. Унив. Издательство, 2008г.;